▪ Samidi ▪ Tri Puspitasari

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas 4



4

TUT WURI HANDAYANI

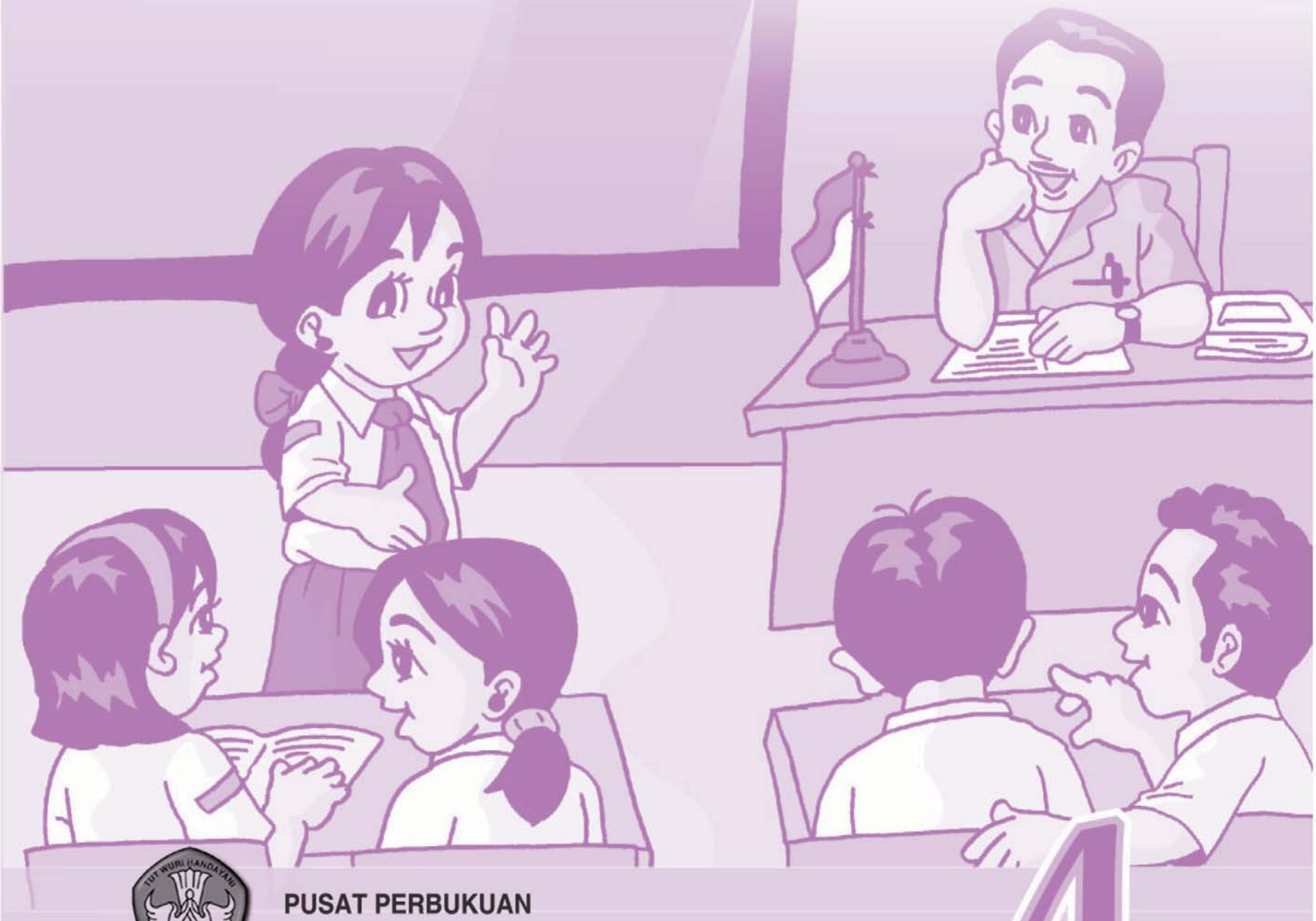
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

BAHASA INDONESIA Untuk SD/MI Kelas 4 ▪ Samidi ▪ Tri Puspitasari

▪ Samidi ▪ Tri Puspitasari

BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas 4



4

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia

untuk Kelas 4 SD dan MI

Penulis : Samidi
Tri Puspitasari
Editor : Agus Mulyanto
Ninik Masruroh
Desainer Kulit : Riza Arsyad
Penata Letak Isi : Jiyono
Ilustrator : Lilik Trajuningtyas

Ukuran Buku : 250 mm × 175 mm

372.6
SAM SAMIDI
b Bahasa Indonesia 4 : Untuk SD/MI Kelas 4 / penulis, Samidi, Tri Puspitasari ; editor, Agus Mulyanto, Ninik Masruroh ; ilustrator, Lilik Trajuningtyas. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 152 hlm. : ilus. : 25 cm

Bibliografi. : hlm. 149
Indeks
ISBN 978-979-068-025-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-030-2

1. Bahasa Indonesia- Studi dan Pengajaran 2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Tri Puspitasari III. Agus Mulyanto IV. Ninik Masruroh V. Lilik Trajuningtyas

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat karunia-Nya. Terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini.

Selamat atas keberhasilan kalian naik ke kelas 4. Bersyukurlah kapada Tuhan Yang Maha Esa, bahwa kalian dapat naik ke kelas 4. Semakin banyak yang harus dipelajari pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 4. Pelajaran ini juga membutuhkan pemahaman yang lebih mendalam. Namun, jika dipelajari dengan senang hati akan mudah dipahami. Oleh karena itu, belajarlah lebih tekun.

Kalian harus tahu bahasa berperan menunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa akan membantu kalian mengenal dirinya, budaya kalian, dan budaya orang lain. Dengan bahasa, kalian dapat mengemukakan gagasan dan perasaan.

Di buku Bahasa Indonesia kelas 4 ini kalian akan mempelajari hal-hal sebagai berikut.

1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/ lambang korps.
2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat.
3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.
4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat.
5. Mendengarkan pengumuman dan pembacaan pantun.
6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dengan berbalas pantun dan bertelepon.
7. Memahami teks melalui membaca intensif, membaca nyaring, dan membaca pantun
8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

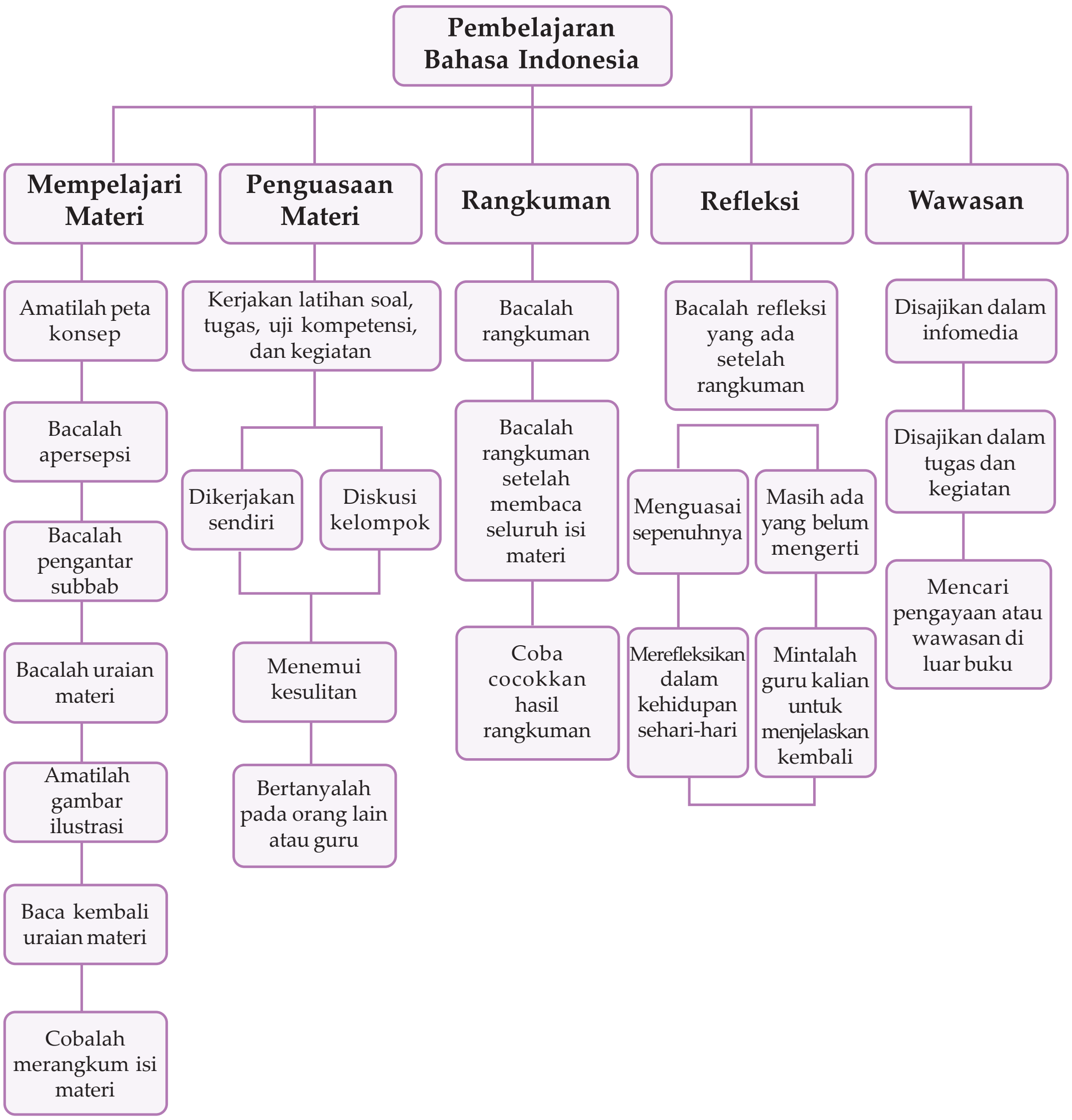
Setelah mempelajari buku ini diharapkan kalian dapat berkomunikasi secara efektif dan efisien. Selain itu, kalian akan menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia.

Kami sadar bahwa buku ini masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, saran dan kritik dari semua pihak untuk menyempurnakan buku ini sangat kami harapkan.

Selamat belajar. Semoga berhasil.

Surakarta, April 2008
Penulis

Strategi Cara Belajar Siswa



Daftar Isi

Pelajaran

1 Kegiatan



Gambar 1.1 Anak belajar kelompok

Anak-anak kelas empat mendapat tugas membuat denah. Rini dan Desi kesulitan mengerjakan tugas ini. Mereka berencana mengerjakan tugas bersama Sinta, Rio, dan Doni. Mereka mengerjakan tugas di rumah Rini. Kegiatan ini disebut belajar kelompok. Dengan belajar kelompok, belajar menjadi lebih mudah.

Peta Konsep

- Kegiatan
  - Mendengarkan
    - Mendengarkan penjelasan membuat denah
  - Berbicara
    - Mendeskripsikan tempat sesuai denah secara lisan
  - Membaca
    - Menemukan pikiran pokok
  - Menulis
    - Menulis teks percakapan
  - Kebahasaan
    - Menggunakan kata berimbuhan ber-an dan ber-kan dengan baik dan benar
  - Apresiasi Sastra
    - Membaca pantun

Kata Kunci

- denah
- petunjuk
- pikiran pokok
- teks
- imbuhan
- pantun

A. Mendengarkan Penjelasan Membuat Denah

Pernahkah kalian membuat denah? Sebelum membuat denah kalian harus mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah. Setelah itu baru membuat denah sesuai dengan penjelasan yang kalian dengar. Untuk memahaminya pelajarilah uraian berikut ini, kalian diharapkan mampu mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah lalu membuat denahnya.

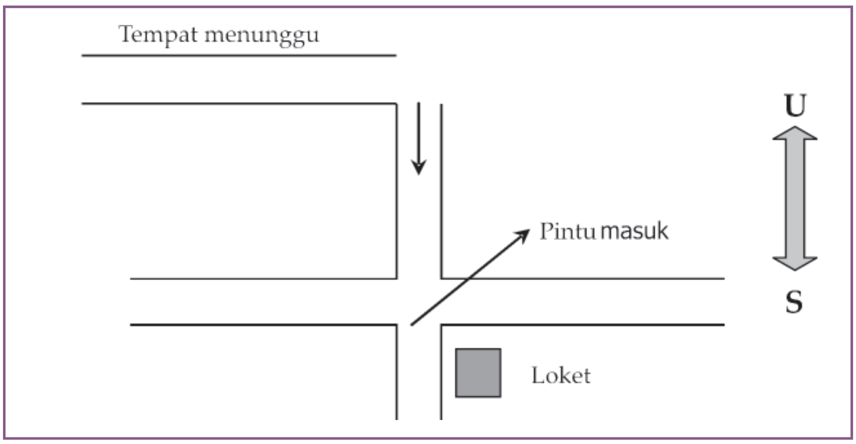
1. Mendengarkan Penjelasan tentang Petunjuk Denah

Mari kita dengarkan penjelasan tentang petunjuk yang akan dibacakan oleh teman kalian berikut ini!

Andi akan berlibur di Bandung dengan ayahnya. Ia berencana naik kereta api. Andi kemudian bertanya kepada ayahnya, ke mana ia harus membeli tiket, "Yah, kalau ingin membeli tiket ke mana aku harus pergi?" Kemudian ayah menjelaskan ke mana harus membeli tiket.

"Setelah sampai di stasiun, masuklah ke tempat penjualan tiket. Dari tempat kita menunggu kereta, berjalanlah ke arah selatan. Di situ kamu akan menemui perempatan, kemudian teruslah berjalan ke selatan. Setelah melewati pintu gerbang (pintu masuk), beloklah ke arah kiri. Di situlah letak loket penjualan tiket," jelas ayah. Dengan berbekal petunjuk dari ayah, Andi berangkat membeli tiket kereta api.

Berikut ini denah yang dibuat berdasarkan bacaan di atas.
Mari kita perhatikan bersama!



Latihan Soal

Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Ke mana Andi akan pergi berlibur?
2. Andi harus berjalan ke arah mana dari tempat menunggu kereta untuk membeli tiket?
3. Andi harus berjalan ke arah mana setelah sampai ke perempatan?
4. Setelah melewati pintu gerbang, Andi belok ke arah mana?
5. Arah mana yang harus dituju Andi setelah membeli tiket?

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut dengan benar!

Mari menyalin denah loket yang dicari Andi pada buku tugas!
Setelah selesai, kumpulkan pada guru kalian!

2. Membuat Denah Berdasarkan Penjelasan

Hari ini Sinta tidak masuk sekolah karena sakit dan harus dirawat di rumah sakit. Dita dan teman-temannya berniat untuk menjenguk Sinta. Dita dan teman-temannya tidak tahu letak rumah sakit tempat Sinta dirawat. Oleh karena itu, Dita bertanya pada ibunya, "Bu, ke mana jalan ke rumah sakit?" Kemudian ibu menjelaskan, "Dari rumah kita, berjalanlah ke arah utara. Sekitar 50 meter kamu akan menemui pertigaan. Di depan pertigaan ada gereja, swalayan, dan bank. Beloklah ke kanan melewati SD Negeri Mawar. Sekitar 100 meter kamu akan menemukan perempatan. Di depan perempatan ada apotek. Berbeloklah ke kanan lagi kemudian berjalanlah terus sampai ada pertigaan belok ke kanan. Sekitar 50 meter kamu akan menemukan toko. Rumah sakit ada di depan toko itu," jelas ibu.

Setelah mendengarkan penjelasan ibu, Dita dan teman-teman pergi menjenguk Sinta. Dalam perjalanan mereka selalu mengingat- ingat penjelasan ibu. Akhirnya sampailah mereka ke rumah sakit. Mereka semua merasa senang.

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa Sinta tidak masuk sekolah?
2. Kepada siapa Dita bertanya tentang letak rumah sakit?
3. Di mana tepatnya letak rumah sakit?
4. Bangunan apa saja yang ada di depan pertigaan pertama?
5. Ke arah mana kira-kira letak rumah sakit dari rumah Dita?

Tugas

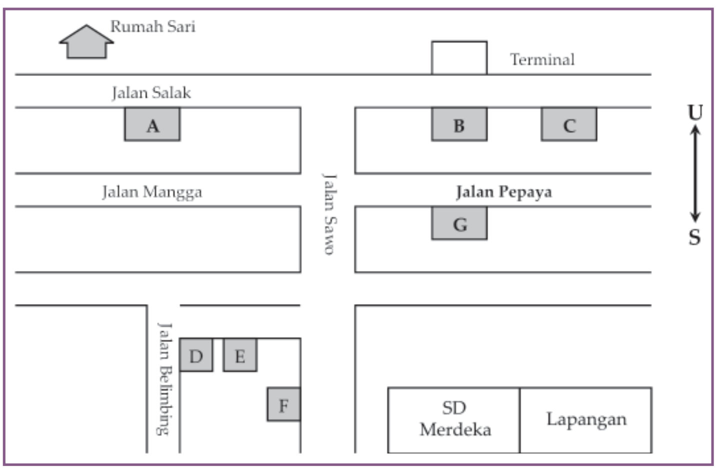
Mari mengerjakan tugas berikut dengan benar!

Berdasarkan bacaan di atas buatlah denahnya.
Kerjakan pada buku tugas kalian!

B. Mendeskripsikan Tempat sesuai Denah secara Lisan

Setelah mampu mendengarkan pejelasan tentang petunjuk denah dan membuat denah, kalian diharapkan mampu mendeskripsikan secara lisan suatu tempat sesuai denah.

Perhatikan denah berikut ini!



Keterangan:
A. Toko Baru
B. Puskesmas
C. Kecamatan
D. Kantor Pos
E. Swalayan
F. Kantor Polisi
G. Pasar Pagi

Gambar di atas adalah denah lingkungan di sekitar rumah Sari. Dari denah di atas dapat diterangkan bahwa kantor pos terletak di sebelah timur Jalan Belimbing dan di sebelah barat Jalan Sawo. Di sebelah kanan kantor pos terdapat swalayan. Arah kantor pos dari rumah Sari adalah sebelah selatan. Kantor pos berada di sebelah selatan dari arah rumah Sari.

Setiap tempat pada denah juga dapat dideskripsikan letaknya seperti penjelasan tentang letak kantor pos tersebut. Coba deskripsikan letak pasar pagi dari rumah Sari.



Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

Jawablah dengan lisan berdasarkan denah nama tempat yang dideskripsikan berikut ini.

1. Tempat ini terletak di sebelah selatan Jalan Salak dan di sebelah barat Jalan Sawo. Tempat manakah yang dimaksud?
2. Tempat ini terletak di Jalan Belimbing. Di sebelah barat ada sebuah kantor pos, di sebelah tenggara ada kantor polisi. Tempat manakah yang dimaksud?
3. Tempat ini terletak di Jalan Salak. Di sebelah barat ada sebuah kecamatan dan berhadapan tepat dengan terminal. Tempat manakah yang dimaksud?



Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Deskripsikan letak sekolah kalian dari arah rumah kalian. Agar lebih jelas, buatlah dulu denah yang menunjukkan letak rumah dan sekolah kalian!

C. Menemukan Pikiran Pokok

Pada saat membaca, kalian harus mengetahui pikiran-pikiran pokok yang terdapat pada tiap-tiap alinea. Untuk mempelajari pikiran pokok tersebut, pelajarilah uraian berikut ini. Setelah mempelajarinya kalian diharapkan mampu menemukan pikiran-pikiran pokok dalam suatu bacaan.
Bacalah dalam hati bacaan berikut ini!

Lomba Kebersihan Kelas

Hari ini hari ulang tahun sekolah. Untuk memperingati hari ulang tahun sekolah, diadakan lomba kebersihan antarkelas, yaitu kelas satu sampai kelas enam. Anak-anak menyambut dengan gembira.

Mereka semua ingin menjadi pemenang dalam lomba kebersihan kelas tersebut. Pagi-pagi sekali anak-anak sudah datang ke sekolah. Ada yang membawa sapu, kemoceng, dan alat kebersihan lainnya. Selain itu ada anak-anak yang membawa tanaman untuk ditanam di sekolah.

Pukul 07.00 bel berbunyi. Anak-anak masuk ke kelas masing-masing. Dengan bimbingan dari bapak dan ibu guru, anak-anak mulai membersihkan kelas. Mereka bekerja sama agar ruang kelasnya menjadi yang paling bersih dan rapi. Tidak ada yang mengeluh atau berpangku tangan.

Ruang kelas pun dihiasi dengan berbagai macam hiasan. Ada balon dan kertas warna-warni. Kelas pun menjadi lebih meriah dari hari biasanya. Setelah ruang kelas selesai dibersihkan, anak-anak mulai menanam aneka pohon di halaman sekolah. Mereka berharap halaman sekolah menjadi lebih teduh dan asri.

Anak-anak riang gembira. Mereka saling bekerja sama dan saling membantu. Kini ruang kelas dan halaman sekolah menjadi lebih indah dan asri.

Bacaan di atas terdiri dari lima alinea. Tiap alinea mengandung pokok pikiran atau pikiran utama. Pikiran utama terdapat dalam kalimat pokok. Kalimat pokok di sebut kalimat utama. Agar dapat menemukan pikiran utama dalam suatu alinea, terlebih dahulu kita mencari kalimat utamanya.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Tentukan kalimat dan pikiran utama pada setiap alinea dari bacaan Lomba Kebersihan Kelas.

Kerjakan di buku tugas kalian!

Contoh:

Alinea 1

Kalimat utama : Hari ini hari ulang tahun sekolah.

Pikiran utama : Hari ulang tahun sekolah.

Alinea 2

Kalimat utama :..................................

Pikiran utama :..................................

dan seterusnya, sampai alinea keempat.

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Carilah suatu bacaan bertema kegiatan sekolah. Bacaan terdiri dari 4 - 5 paragraf. Kalian dapat mencarinya di koran atau majalah. Kemudian, tentukan kalimat dan pikiran utama. Kumpulkan hasil pekerjaan kalian pada guru kalian.

D. Menulis Teks Percakapan

Agar teks percakapan dapat dipahami dengan baik penulisannya harus menggunakan tanda baca yang benar. Berikut ini akan diuraikan tentang penulisan teks percakapan. Setelah mempelajarinya, kalian diharapkan mampu menulis teks percakapan dengan menggunakan tanda baca yang benar.

1. Menulis Teks Percakapan dengan Menggunakan Tanda Baca yang Benar

Perhatikan teks percakapan berikut!

Sinta : "Bu, Sinta berangkat ke sekolah dulu".

Ibu : "Ya, hati-hati di jalan. Belajar yang rajin ya Nak!"

Pada teks percakapan di atas terdapat beberapa tanda baca, antara lain tanda titik dua (:), dan tanda petik ("). Tanda titik dua (:) digunakan untuk memisahkan nama orang dengan kalimat yang diucapkannya, sedangkan tanda petik dituliskan pada awal dan akhir kalimat. Tanda petik digunakan sebagai tanda bahwa kalimat yang terletak di antara tada petik adalah kalimat langsung. Tanda titik dua (:) dan tanda petik (") selalu ada pada suatu teks percakapan.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Perhatikan penulisan teks percakapan berikut ini. Kemudian, perbaiki penulisannya dengan menggunakan tanda baca yang benar!



Devi datang ke rumah Santi untuk belajar kelompok.

Devi : Selamat sore.
Santi : Sore, Devi.
Ayo masuk, aku sudah menunggumu dari tadi.
(Devi dan Santi masuk ke rumah)
Devi : Kita mengerjakan PR Bahasa Indonesia dulu, ya San.
Santi : Iya, aku belum bisa yang nomor 3, Dev.
Tolong ajari ya! (Sambil memegang buku dan pensil).
Devi : Tentu saja, San.
Aku akan ajari kamu. Itulah gunanya belajar bersama.
Kita bisa saling bertanya dan membantu apabila tidak bisa mengerjakan PR.

2. Melengkapi Teks Percakapan yang Belum Selesai

Saat pulang sekolah, Andika dan teman-temannya melihat ada seseorang yang membuang sampah di selokan. Ternyata dia adalah Doni teman mereka. Kemudian Andika berbincang-bincang mengenai banjir yang sering melanda daerah mereka.

Berikut penggalan percakapan antara Andika dan Doni!

Dika : "Siang, Don!"
Doni : "Siang juga, Dika".
Dika : "Kamu tahu tidak Don, kalau membuang sampah sembarangan dapat menyebabkan banjir".
Doni : ....
Dika : ....
Doni : ....
Dika : ....
Doni : ....
Dika : ....



Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Teks percakapan Dika dan Doni di atas belum selesai.
Coba lanjutkan percakapan di atas dengan kata-kata kalian sendiri.
Tentu saja kalian membuat kalimat yang sesuai dengan isi percakapan sebelumnya!
Jangan lupa menggunakan tanda baca titik dua (:) dan tanda petik (“) dengan benar!
Kalian dapat mendiskusikannya dengan kawan sebangku kalian, kemudian tulis hasil pekerjaan di buku tugas kalian!



Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Lakukan percakapan yang sudah kalian lengkapi tersebut di depan kelas.
Peragakan percakapan tersebut dengan teman sebangku kalian!

E. Menggunakan Imbuhan ber-an dan ber-kan dengan Baik dan Benar

Tahukah kalian bagaimana penggunaan imbuhan ber-an dan ber-kan? Dalam uraian berikut ini kita akan mempelajari penyusunan imbuhan ber-an dan ber-kan. Setelah mempelajari uraian berikut ini, kalian diharapkan mampu menggunakan imbuhan ber-an dan ber-kan dengan baik dan benar.

Perhatikan penulisan kalimat di bawah ini!

1. Sebelum masuk kelas, anak-anak bersalaman dengan guru.
2. Tata tertib di sekolah berisikan aturan yang harus ditaati selama kita ada di sekolah.

Kata *bersalaman* dan *berisikan* mempunyai imbuhan.

Kata *bersalaman* ber + salam + an

Kata *berisikan* ber + isi + kan

Imbuhan ber-an dan ber-kan akan memberikan arti yang berbeda pada tiap-tiap kalimat.

Misalnya, pada kata *bersalaman* memiliki arti saling memberi salam. Kata *berisikan* berarti memuat (mengandung isi).

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Mari menulis minimal lima kata dengan imbuhan *ber-an* dan lima kata dengan imbuhan *ber-kan*. Kemudian memberi makna pada tiap kata dan membuat kalimat dengan kata-kata tersebut. Mari mengerjakan di buku tugas!

Contoh:

berdatangan → ber + datang + an

Arti : kegiatan yang dilakukan oleh banyak orang

Kalimat : Para tamu sudah *berdatangan*.

F. Membaca Pantun

Apakah kalian pernah membaca pantun? Pantun adalah puisi lama asli Indonesia yang menunjukkan adanya hubungan sampiran dan isi. Pantun juga mempunyai pesan atau isi kepada pendengarnya. Berikut ini akan dicontohkan cara membaca pantun oleh guru kalian.

Setelah itu kalian diharapkan mampu untuk membaca pantun.
Perhatikan pantun berikut ini!

Berakit-rakit ke hulu
Berenang-renang ke tepian
Bersakit-sakit dahulu
Bersenang-senang kemudian

Tirukan pembacaan pantun tersebut, kemudian salinlah di buku tugas kalian!

Rangkuman

- Tiap alinea mengandung pikiran pokok atau pikiran utama. Pikiran utama terdapat dalam kalimat pokok atau kalimat utama.
- Tanda titik dua (:) pada teks percakapan digunakan untuk memisahkan nama orang dengan kalimat yang diucapkan.
- Tanda petik (") digunakan untuk menandai bahwa kalimat yang ditulis merupakan kalimat langsung.
- Tanda petik (") dituliskan pada awal dan akhir kalimat langsung.
- Imbuhan ber-an dan ber-kan akan memberikan arti yang berbeda pada tiap kalimat.
- Pantun adalah puisi lama yang menunjukkan adanya hubungan sampiran dan isi.

Refleksi

Setelah mempelajari pelajaran ini, kalian harus mampu memahami tentang materi-materi berikut.

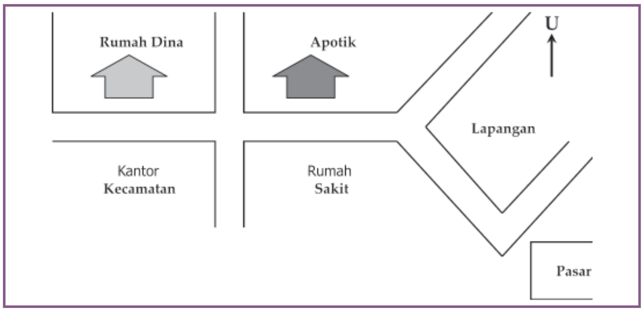
- Menemukan pikiran pokok.
- Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk.
- Mendeskripsikan secara lisan.
- Melengkapi teks percakapan.

Apabila ada hal-hal yang belum kalian pahami, carilah sumber lain yang berkaitan dengan materi agar kalian paham.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

Perhatikan gambar berikut ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

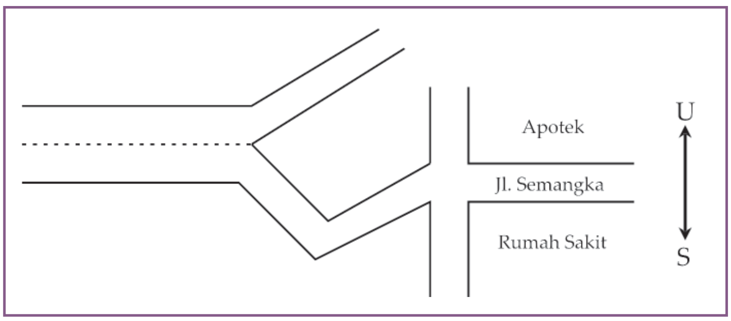


1. Gambar di atas disebut ....
   a. peta
   b. denah
   c. korp
   d. lambang
2. Rumah Dina terletak di ... apotek.
   a. utara
   b. timur
   c. barat
   d. selatan
3. Toni : " ... cara membuka botol ini, Ron?"
   Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
   a. apa
   b. bagaimana
   c. ke mana
   d. siapa
4. Penulisan kalimat dalam teks berikut ini yang benar adalah ....
   a. Devi : Selamat sore, Din?
   b. Devi : Selamat sore, Din?
   c. Devi : "Selamat sore, Din!"
   d. Devi : "Selamat sore, Din.
5. Selain palawija, para petani suka menanami kebunnya dengan ... untuk dijual di pasar.
   a. sayur-sayuran
   b. rumput
   c. obat-obatan
   d. perdu
6. Toni : "Kenapa kamu bersedih, Ron?"
   Roni : ....
   Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks percakapan tersebut adalah ....
   a. Aku sedang membaca buku.
   b. Karena ibuku sedang sakit.
   c. Karena aku naik kelas.
   d. Aku mendapat hadiah dari ayah.

7. Ina sedang mengerjakan PR yang diberikan Bu Guru siang tadi.
   Pokok pikiran dari kalimat utama tersebut adalah ….
   a. Ina mengerjakan PR yang diberikan Bu Guru.
   b. Ina mengerjakan PR siang tadi.
   c. Ina mengerjakan PR yang diberikan Bu Guru.
   d. Ina mengerjakan PR.
8. Hari ini hari ulang tahun sekolah. Dalam rangka memperingati hari ulang tahun sekolah, diadakan lomba kebersihan antarkelas, yaitu kelas satu sampai kelas enam. Anak-anak menyambut dengan gembira.
   Pokok pikiran dari paragraf tersebut adalah ….
   a. Hari ini hari ulang tahun sekolah.
   b. Lomba kebersihan antar kelas.
   c. Anak-anak menyambut gembira.
   d. Kelas satu sampai kelas enam.
9. Tanda baca yang digunakan untuk memisahkan nama orang dengan kalimat yang diucapkannya, yaitu ....
   a. tanda titik (.)
   b. tanda titik dua (:)
   c. tanda petik (“)
   d. tanda titik koma (;)
10. Sebelum masuk ke dalam kelas, anak-anak bersalaman dengan guru.
    Arti *bersalaman* pada kalimat tersebut adalah ….
    a. saling memberi salam
    b. berisi salam
    c. salam
    d. meminta salam

II. Ayo isi titik-titik berikut dengan benar!

1. Untuk mempermudah mencari letak suatu tempat digunakan ….
2. Sekarang kalian menghadap utara, sebelah kanan kalian adalah ….
3. Paman akan pergi ke Jakarta besok.
   Pikiran utama dari kalimat utama tersebut adalah ….
4. Dika berjalan ke arah utara lalu belok ke kanan. Sekarang Dika berjalan ke arah ….
5. Pikiran pokok disebut juga ….
6. Tanda titik dua (:) menunjukkan bahwa kalimat tersebut adalah kalimat ….
7. Perhatikan denah berikut ini!

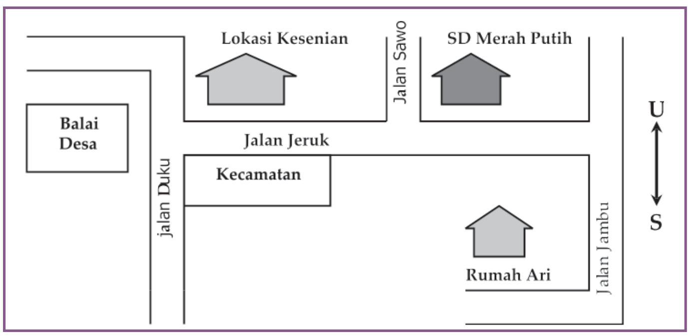


   Apotik terletak di sebelah … Jalan Semangka dan di sebelah … rumah sakit.

8. Anak panah yang menunjukkan arah bawah menunjukkan arah ....
9. Rama : "... kamu akan berlibur, Yon?"
   Yono : "Aku akan ke Bandung".
   Kata tanya yang tepat untuk melengkapi teks percakapan tersebut adalah ....
10. Puisi lama yang menunjukkan adanya hubungan sampiran dan isi adalah ....

III. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Lanjutkan teks percakapan berikut ini!
   Doni : "Apa rencanamu selama liburan, Son?"
   Soni : "Rencananya aku akan ke rumah paman".
   Doni : ....
   Soni : ....
   Doni : ....
   Soni : ....
2. Rina naik ke kelas empat. Ia mendapat juara satu lagi. Di kelas empat ia ingin lebih giat belajar agar tetap menjadi juara satu. Ia selalu memerhatikan penjelasan dari guru. Ia juga selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru.
   a. Tuliskan kalimat utama pada paragraf tersebut!
   b. Tuliskan pokok pikiran paragraf tersebut!
3. Buatlah deskripsi lokasi kesenian berdasarkan denah berikut ini! Petunjuk dimulai dari rumah Ari!



4. Deskripsikan letak balai desa berdasarkan denah di atas!
5. Buatlah denah berdasarkan petunjuk berikut ini!
   Dari rumah Sari ke arah timur melewati Jalan Merapi. Sampai di perempatan pertama lurus ke perempatan kedua. Sampai di perempatan kedua belok kanan melewati Jalan Kelud. Sebelah kiri jalan ada kantor polisi, RSU, dan kantor PMI. Sebelah selatan PMI ada pertigaan belok kiri sampai di Jalan Lawu. Lalu sebelah Jalan Lawu ada sebuah rumah. Itu adalah rumah Paman Jono.

Soal Bonus

Mari mengerjakan soal-soal berikut ini!

Pak Ogah berasal dari desa A di Jawa Timur. Suatu hari ia pergi ke kota B yang terletak di Jakarta. Ia pergi ke kota itu untuk menjenguk anaknya. Namun, ia tidak mempunyai alamat dan denah yang jelas tentang rumah anaknya.

Dapatkah kamu adalah memberikan jalan keluar bagi Pak Ogah untuk menemukan alamat rumah anaknya!

Refresing

Quiz

Susunlah kata-kata acak di bawah ini menjadi kata baru sesuai petunjuk!

- Indri ... penjelasan dari Bu Guru.

  M N A K G E R N A D N E

- Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke ....

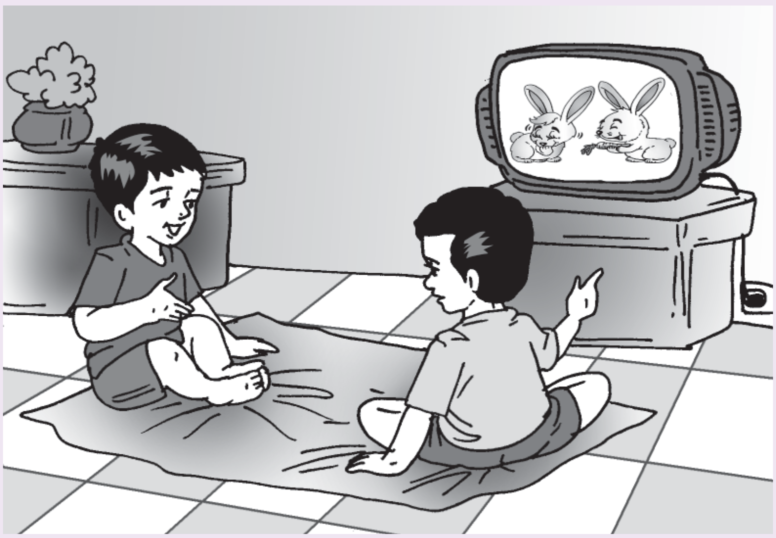
  T A N E P I

- Kita membeli tiket di ....

  L E K O T

Pelajaran

2 Peristiwa



Gambar 2.1 Melihat televisi sambil ngobrol tentang bencana alam

Dari televisi kita dapat menyaksikan banyak peristiwa. Peristiwa ada yang menyenangkan, ada pula yang menyedihkan. Peristiwa menyenangkan misalnya mengikuti perlombaan, perayaan ulang tahun dan sebagainya. Peristiwa menyedihkan misalnya bencana alam, perampokan, dan sebagainya.

Peta Konsep

- **Peristiwa**
  - **Membaca** — Membaca teks lalu menemukan kalimat utama
  - **Mendengarkan** — Mendengarkan penjelasan tentang simbol
  - **Berbicara** — Mendeskripsikan secara lisan petunjuk penggunaan obat
  - **Menulis** — Melengkapi teks percakapan berdasarkan isi bacaan
  - **Kebahasaan** — Menggunakan kata depan di, ke, dan dari
  - **Apresiasi Sastra** — Membaca puisi

Kata Kunci

- kalimat utama
- simbol
- puisi
- kata depan
- paragraf
- teks

A. Membaca Teks kemudian Menemukan Kalimat Utama

Setiap paragraf memiliki kalimat utama. Kalimat utama dapat terletak di awal paragraf, di akhir paragraf atau di awal dan di akhir paragraf. Setelah mempelajari uraian berikut diharapkan kalian mampu menemukan kalimat utama dari bacaan yang kalian baca.

Bacalah bacaan berikut di dalam hati!

Lomba Membaca Puisi



Gambar 2.2 Evan sedang membaca puisi

Evan siswa kelas IV SD Merdeka. Ia anak yang rajin belajar dan gemar membaca buku. Ia juga gemar membaca puisi. Setiap hari Evan selalu meluangkan waktu untuk membaca buku dan membaca puisi. Tak heran setiap kali ada lomba membaca puisi, Evan selalu ikut.

Untuk memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia, sekolah mengadakan lomba membaca puisi. Evan dan teman-temannya ikut serta dalam lomba puisi yang diadakan oleh sekolah. Lomba akan diselenggarakan dua minggu lagi. Eva masih mempunyai kesempatan untuk berlatih.

Evan tidak menyia-nyiakan kesempatan berlatih membaca puisi. Ia giat sekali berlatih, ia juga tidak malu bertanya apabila belum mengerti arti kalimat dalam puisi. Ayah dan ibu selalu mendukung dan membimbing Evan.

Tak terasa lomba akan digelar hari ini. Evan mantap melangkah mengikuti lomba ini. Ia ingin membaca puisi dengan sepenuh hati agar tidak mengecewakan ayah dan ibunya. Semua peserta berkumpul di halaman sekolah. Mereka tak sabar menunggu giliran membaca puisi. Ia membaca dengan penuh penghayatan. Siswa dan guru senang menyaksikan penampilan Evan dan memberikan tepuk tangan pada Evan. Evan merasa puas dan bangga.

Tibalah pengumuman pemenang hasil lomba. Peserta lomba berdebar-debar menanti pengumuman dibacakan. Setelah menunggu, akhirnya kepala sekolah membacakan pemenang lomba. Juara tiga diraih Bayu dari kelas lima, juara dua diraih Dona dari kelas tiga, dan juara pertama diraih Evan. Evan sangat senang. Ia

mempersembahkan piala dari kepala sekolah untuk ayah dan ibu. Ayah dan ibu terharu sekaligus bangga pada Evan.

Berikut adalah kutipan alinea pertama dari bacaan berjudul lomba membaca puisi. Bacalah sekali lagi alinea tersebut!

> *Evan siswa kelas IV SD Merdeka. Ia anak yang rajin belajar dan gemar membaca buku. Ia juga gemar membaca puisi. Setiap hari Evan selalu meluangkan waktu untuk membaca buku dan membaca puisi. Tak heran setiap kali ada lomba membaca puisi, Evan selalu ikut.*

Alinea tersebut terdiri dari empat kalimat. Dapatkah kalian menemukan kalimat utama pada alinea tersebut? Kalimat utama pada alinea tersebut terdapat pada kalimat pertama, yaitu Evan siswa kelas IV SD Merdeka.

Kalimat utama tidak selalu diletakkan pada awal alinea. Kalimat utama dapat juga diletakkan pada tengah atau akhir alinea. Kalimat utama ini berisi tentang isi suatu alinea atau berisi kesimpulan dari alinea tersebut.



Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Coba carilah kalimat utama tiap paragraf dari bacaan yang berjudul *Lomba Membaca Puisi*. Kemudian tulislah jawaban kalian pada tabel berikut ini!

Paragraf	Kalimat Utama
1.	....
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....



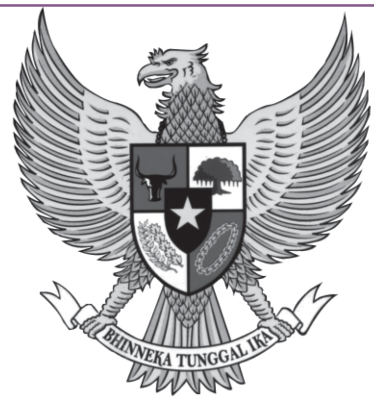
Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Mari mencari suatu bacaan bertemakan peristiwa. Kalian dapat mencarinya di buku atau majalah. Mari mencari kalimat utama dari setiap alinea pada bacaan tersebut!

B. Mendengarkan Penjelasan tentang Simbol

Di ruang kelas ada lambang burung garuda. Dengarkanlah penjelasan tentang lambang burung garuda yang disampaikan oleh guru kalian. Sambil mendengarkan, catatlah dengan baik penjelasan yang disampaikan oleh guru kalian tersebut. Setelah mempelajari materi ini kalian pasti akan mampu menjelaskan kembali secara lisan atau tulis simbol atau lambang dari penjelasan yang telah kalian dengar.



Gambar 2.3 Lambang burung garuda

Tugas Kelompok

Mari berdiskusi bersama kelompok!

Buatlah kelompok yang terdiri dari empat orang!

Coba diskusikan tentang berbagai gambar dalam lambang perisai burung garuda, kemudian jelaskan isinya! Kerjakan di buku tugas kalian!

Arti Lambang Burung Garuda

No.	Nama Gambar	Maksud dan Arti yang Dilambangkan
1.	Padi dan kapas	Kesejahteraan masyarakat
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Carilah lambang Gerakan Pramuka, kemudian jelaskan arti tiap gambar tersebut. Apabila kalian belum tahu arti tiap gambar, kalian dapat bertanya kepada guru atau orang tua kalian. Tulislah hasil jawaban kalian pada buku tugas kalian! Kemudian kumpulkan kepada guru kalian!

C. Mendeskripsikan secara Lisan Petunjuk Penggunaan Obat

Sebelum menggunakan obat, kita harus memerhatikan petunjuk penggunaan obat. Kesalahan dalam penggunaan obat dapat merugikan pengguna. Oleh karena itu, pada pelajaran kali ini kalian akan diajak untuk dapat mendeskripsikan petunjuk penggunaan obat. Setelah mempelajarinya, kalian diharapkan mampu membaca petunjuk penggunaan obat dan menjelaskan urutan petunjuk penggunaan obat.

1. Membaca Petunjuk Penggunaan Obat

Bacalah petunjuk penggunaan obat batuk berikut ini dengan suara lantang di depan kelas!

a. Dosis dan Cara Pemakaian Obat Batuk

Dosis:
1) Dewasa : 1 sendok makan 3 kali sehari.
2) Anak-anak usia 6-12 tahun : ½ sendok teh 3 kali sehari.

Cara Pemakaian:
1) Tidak boleh diberikan kepada penderita tekanan darah tinggi.
2) Tidak boleh diberikan melebihi dosis yang dianjurkan.
3) Apabila dalam tiga hari batuk tidak berkurang, segera hubungi dokter.
4) Hentikan penggunaan obat ini apabila terjadi susah tidur, jantung berdebar, dan pusing.

b. Efek samping
1) Gangguan pencernaan.
2) Mengantuk.
3) Penggunaan dosis tinggi dan dalam jangka panjang dapat menyebabkan kerusakan hati.

c. Indikasi

Untuk meringankan batuk yang disertai dengan dahak.

d. Simpan di Tempat Sejuk dan Kering

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa manfaat obat batuk?
2. Kapan kita menghentikan minum obat batuk?
3. Obat batuk tidak boleh diberikan melebihi dosis yang dianjurkan. Jelaskan maksudnya!
4. Bagaimana cara menyimpan obat batuk?
5. Tuliskan cara pemakaian obat batuk!

2. Menjelaskan Urutan Petunjuk

Bacalah urutan petunjuk tersebut sekali lagi agar kalian paham. Kemudian urutkan petunjuk penggunaan alat tersebut secara lisan. Kalian pasti dapat melakukannya, jika kalian sudah memahami isinya

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Carilah contoh obat yang ada petunjuk pemakaiannya! Kemudian, catatlah dan sampaikan isi petunjuk tersebut di depan kelas! Buatlah secara berkelompok!

D. Melengkapi Teks Percakapan Berdasarkan Isi Bacaan

Pada pelajaran sebelumnya, kalian telah mempelajari cara melengkapi teks percakapan. Berikut ini kalian akan diajak belajar melengkapi teks percakapan berdasarkan bacaan. Oleh karena itu, bacalah baik-baik teks berikut ini!

Ayah Bangga kepada Roni

Roni siswa kelas IV gemar melukis. Ia selalu melukis di kanvas setelah selesai belajar. Melihat bakat anaknya, Pak Basir mendukungnya dengan membelikan Roni alat-alat melukis.

"Roni, ini ayah belikan cat air, kuas, dan kanvas. Gunakan dengan baik ya?" kata ayah. Roni berterima kasih pada ayah. "Terima kasih ayah, akan aku gunakan dengan baik," ucap Roni.



Gambar 2.4 Roni sedang melukis

Kini Roni bertambah giat melukis. Tak heran jika lukisan Roni bertambah banyak. Melihat lukisan yang bertambah banyak, ayah mengikutsertakan lukisan Roni pada lomba lukis. Ternyata lukisan Roni dinyatakan sebagai pemenang. Roni sangat bahagia, kemudian ia mendekati ayahnya. "Ayah, piala ini buat ayah," ucap Roni. "Berkat alat-alat lukis yang ayah belikan aku bisa menang!" ucap Roni kemudian. "Aku bangga padamu, Roni,". Ayah bangga pada anak sepertimu." kata ayah lagi.



Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Berdasarkan bacaan di atas buatlah teks percakapan antara ayah dan Roni. Agar lebih mudah lengkapilah teks percakapan berikut ini. Kalian dapat mengubah kata-kata dalam percakapan tersebut menurut kreativitas kalian sendiri!

Ayah : "Roni, ini ayah belikan cat air, kuas, dan kanvas. Gunakan dengan baik ya!"
Roni : " Terima kasih ayah, aku akan gunakan dengan baik."
Ayah : . . . .
Roni : . . . .
Ayah : . . . .
Roni : . . . .
Ayah : . . . .

Lengkapi percakapan di atas, kemudian peragakan dengan teman sebangku kalian!

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan cermat!

Carilah sebuah cerita yang bertema peristiwa. Kemudian, ubahlah ke dalam bentuk teks percakapan! Baca teks percakapan tersebut secara berpasangan dengan teman sebangkumu di depan kelas.

E. Menggunakan Kata Depan di, ke, dan dari

Kali ini kita akan mempelajari penggunaan kata depan di, ke, dan dari. Setelah mempelajari uraian berikut ini, kalian diharapkan mampu menggunakan kata depan di, ke, dan dari dalam kalimat dengan baik dan benar.
Kata depan di, ke, dan dari ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya.
Kata depan di, ke, dan dari berarti menunjukkan tempat.
Contoh: Dodi bermain bola ***di*** lapangan.
Paman pergi ***ke*** Bandung.
Luna baru datang ***dari*** Semarang.

Latihan Soal

Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

Gunakan kata depan di, ke, atau dari untuk melengkapi kalimat di bawah ini!

1. Ibu duduk . . . antara kakak dan ayah.
2. Lomba marathon diadakan . . . jalan raya.
3. Jarak sekolah . . . rumah kira-kira 500 meter.
4. Ayah pergi . . . kecamatan.
5. Nenek baru datang . . . Sukabumi.

F. Membaca Puisi

Bisakah kamu membaca puisi dengan baik? Pada pelajaran kali ini, kamu akan mempelajari belajar membaca puisi. Maka bacalah puisi di bawah ini dengan baik!

Ulang Tahun Ibu

Selamat Ulang tahun Ibuku
Hari ini usiamu bertambah
Ku tak dapat berikan apa pun
Aku hanya ingin berbakti padamu
Semoga di hari ulang tahunmu ini
Tuhan tambahkan kebijaksanaan
Serta umur panjang
Selamat ulang tahun Ibu
Aku sayang padamu . . . .

Latihan Soal

Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

Setelah membaca puisi di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapa yang berulang tahun?
2. Apa yang diharapkan penulis dari Tuhan?
3. Apa isi puisi di atas?
4. Apa yang penulis berikan kepada ibunya?
5. Siapa yang sayang pada ibu?

Rangkuman

- Kalimat utama biasanya berisi kesimpulan atau isi dari suatu alinea. Kalimat utama dapat diletakkan di awal, di tengah, maupun di akhir alinea.
- Petunjuk pemakaian obat sangat penting bagi kesembuhan pasien.
- Pada saat melengkapi bagian yang kosong dalam percakapan, kalimat yang digunakan harus saling berhubungan agar seluruh isi percakapan mudah dipahami.
- Kata depan *di*, *ke*, dan *dari* memiliki arti menunjukkan tempat.

Refleksi

Setelah mempelajari materi ini, kalian diharapkan dapat memahami materi-materi berikut ini.
- Menemukan kalimat utama paragraf.
- Menjelaskan secara lisan simbol korp.
- Membaca petunjuk pemakaian obat.
- Melengkapi teks percakapan berdasarkan isi bacaan.
- Menggunakan kata depan di, ke, dan dari.
- Membaca puisi dengan baik.

Apabila ada hal-hal yang belum dapat kalian pahami, kalian dapat mempelajarinya lagi atau mencari dari sumber lain.

Uji Kompetensi



I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Bacalah bacaan berikut!

   Roni, siswa kelas IV gemar melukis. Ia selalu melukis di kanvas setelah selesai belajar. Melihat bakat anaknya, Pak Basir mendukung bakat anaknya dengan membelikan Roni alat-alat tulis.

   Kalimat utama paragraf tersebut adalah ....
   a. Roni, siswa kelas IV gemar melukis.
   b. Ia selalu melukis di kanvas.
   c. Pak Basir membelikan Roni alat-alat tulis.
   d. Roni melukis setelah selesai belajar.

2. Penulisan teks percakapan yang benar terdapat pada kalimat ....
   a. Ayah : Apa kamu sudah makan, Ron?
   b. Ayah : Apa kamu sudah makan Ron?
   c. Ayah : "Apa kamu sudah makan, Ron?"
   d. Ayah : "Apa kamu sudah makan Ron?"

3. Kalimat utama berisi tentang ....
   a. kesimpulan dari isi suatu alinea
   b. inti suatu cerita
   c. kesimpulan dari suatu cerita
   d. judul dari suatu cerita

4. Andi bermain bola ... lapangan.
   Kata depan yang benar untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....
   a. di
   b. ke
   c. dari
   d. oleh
5. Obat batuk diminum 3 kali sehari 1 sendok teh.
   Berdasarkan petunjuk tersebut, dalam sehari minum obat batuk sebanyak ....
   a. 3 sendok teh
   b. 2 sendok teh
   c. 1 sendok teh
   d. 1 botol
6. Kaki Idham luka. Kedua tangannya sakit akibat terkilir. Badannya lemas sehingga berdiri saja susah. Saat itu Idham mengalami kecelakaan.
   Kalimat utama paragraf di atas terletak pada ....
   a. awal kalimat
   b. akhir kalimat
   c. tengah kalimat
   d. depan kalimat
7. Gambar padi dan kapas pada lambang perisai burung garuda melambangkan ....
   a. Persatuan Indonesia
   b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
   c. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
   d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
8. Apabila akan minum obat perhatikanlah ....
   a. aturannya
   b. asalnya
   c. harganya
   d. warnanya
9. Ayah pergi ... Surabaya.
   Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
   a. di
   b. ke
   c. dari
   d. oleh
10. Adi : ". . . . .?"
    Ervan : "Aku tidak masuk sekolah karena sakit."
    Kalimat tanya yang tepat untuk melengkapi percakapan tersebut adalah ....
    a. Kapan kamu tidak masuk sekolah?
    b. Ke mana kamu pergi, Van?
    c. Siapa yang tidak masuk sekolah, Van?
    d. Mengapa kamu tidak masuk sekolah, Van?

II. Ayo isi titik-titik ini dengan benar!

1. Lambang disebut juga ....
2. Tanda petik ("...") ditulis pada ... dan ... kalimat langsung.
3. Tanda titik dua (:) pada teks percakapan digunakan untuk ....
4. Obat ini sudah *kadaluwarsa*
   Arti *kadaluwarsa* adalah ....
5. Kata depan *di* untuk menyatakan ....
6. Diminum 3 kali sehari 1 tablet.
   Ukuran obat tersebut sekali minum sebanyak ....
7. Ayah bangga pada Roni. Lawan kata bangga adalah ....
8. Anak-anak kelas empat selalu kompak dalam kerja bakti.
   Pikiran utama berdasarkan kalimat tersebut adalah ....
9. Ayah sudah pulang ... kantor.
   Kata depan yang tepat untuk kalimat tersebut adalah ....
10. Tugas dari guru selalu dikerjakan. Ia juga selalu menaati tata tertib sekolah. Tak heran nilai Ani selalu baik.
    Berdasarkan paragraf tersebut, sikap Ani adalah ....

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Kalian tentunya tahu gerakan pramuka. Berikut ini adalah lambang gerakan pramuka, yaitu tunas kelapa. Jelaskan mengapa tunas kelapa dipilih sebagai lambang gerakan pramuka!



2. Nova adalah anak yang rajin. Setelah pulang sekolah, ia selalu mengulang kembali pelajaran yang tadi diajarkan gurunya. Sore harinya setelah membantu ibu, Nova mengerjakan tugas yang diberikan gurunya.
   Tentukan kalimat utama paragraf tersebut!
3. Cara minum obat
   Dewasa : 3 kali sehari 1 sendok makan.
   Anak-anak : 3 kali sehari 1 sendok teh.
   Jelaskan cara pemakaian obat berdasarkan petunjuk tersebut!
4. Buatlah masing-masing dua kalimat dengan menggunakan kata depan *di*, *ke*, dan *dari*!

5. Buatlah teks percakapan singkat dengan menggunakan tanda petik dan tanda titik dua yang benar!

Soal Bonus

Ada seorang anak yang sakit flu. Anak itu bernama Andi. Ia berumur 7 tahun. Dia meminum obat yang diberikan oleh dokter. Obat itu berupa tablet. Di dalam kemasan obat itu terdapat petunjuk pemakaian obat sebagai berikut.

Indikasi:
Untuk meringankan gejala flu seperti demam, sakit kepala, hidung tersumbat, dan bersin-bersin.

Dosis:
- *Dewasa : 1 tablet 3 kali sehari*
- *Anak-anak usia 6 – 12 tahun : ½ tablet 3 kali sehari*

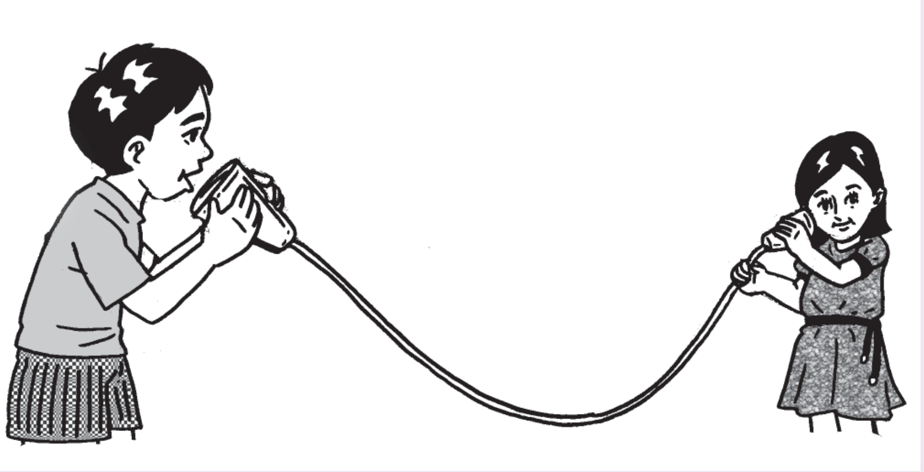
Cara pemakaian:
- *Tidak boleh diberikan kepada penderita tekanan darah tinggi.*
- *Tidak boleh diberikan melebihi dosis yang dianjurkan.*
- *Apabila dalam tiga hari gejala flu tidak berkurang, segera hubungi dokter.*
- *Hentikan penggunaan obat ini jika terjadi susah tidur, jantung berdebar. dan pusing.*

Efek samping:
- *Gangguan pencernaan.*
- *Penggunaan dosis tinggi dan dalam jangka panjang dapat menyebabkan kerusakan hati.*

Pertanyaan:
1. Coba jelaskan maksud dari aturan minum obat 1 tablet 3 kali sehari!
2. Menurut kalian bagaimana aturan minum obat Andi?

Pelajaran

3 Teknologi Sederhana



Gambar 3.1 Bermain telepon dari kaleng dan tali

Rini dan Anto bermain telepon yang terbuat dari kaleng. Dua kaleng tersebut dihubungkan dengan benang. Mereka berbicara bergantian dengan kedua kaleng itu. Anto mendapat giliran pertama berbicara. Kaleng ditempatkan di depan mulutnya. Sedangkan Rini yang mendengarkan. Kaleng diletakkan di telinganya. Telepon kaleng merupakan salah satu contoh teknologi sederhana. Dapatkah kalian menyebutkan contoh teknologi sederhana?

Peta Konsep

- **Teknologi Sederhana**
  - **Membaca** — Memahami makna kata dalam kamus
  - **Mendengarkan** — Mendengarkan penjelasan tentang simbol
  - **Berbicara** — Mendeskripsikan secara lisan petunjuk penggunaan obat
  - **Menulis** — Melengkapi teks percakapan berdasarkan isi bacaan
  - **Kebahasaan** — Menggunakan kata depan di, ke, dan dari
  - **Apresiasi Sastra** — Membaca pantun

Kata Kunci

- memindai
- kata depan
- teks
- simbol
- makna kata
- pantun

A. Memahami Makna Kata dalam Kamus

Apa kalian pernah melihat kamus? Apabila belum, carilah kamus di perpustakaan sekolah. Di dalam kamus ada banyak kata sekaligus maknanya. Apabila kalian ingin mengetahui makna suatu kata, bukalah kamus.

1. Menemukan Makna dan Informasi secara Tepat dalam Kamus melalui Membaca Memindai

Bacalah dengan cermat bacaan berikut ini!

Membuat Parasut Mainan



Gambar 3.2 Membuat parasut mainan

*Untuk dapat membuat **parasut** mainan diperlukan alat dan bahan. Kamu harus menyiapkan plastik tipis. Selain itu, kamu siapkan gunting, penggaris, benang, tinta, dan paku. Potonglah plastik hingga berbentuk **lingkaran**. Ukurlah dengan **diameter** 20 cm. Bagilah pinggir lingkaran menjadi beberapa bagian. Berilah tanda dengan tinta. Berilah lubang dengan paku masing-masing tanda dengan tinta itu. Ambillah benang, lalu potonglah menjadi 12 bagian. Masukkan ujung benang dalam lubang itu, lalu ikatlah. Talikan benang-benang itu menjadi satu dengan orang-orangan. Lalu lemparkan ke **udara**. Jika benar kamu membuat maka parasut mainan akan **mengembang**. Selanjutnya secara pelan akan jatuh ke tanah.*

2. Membaca Kamus untuk Mencari Makna Kata

Pada bacaan di atas ada beberapa kata yang dicetak tebal, yaitu *parasut*, *lingkaran*, *diameter*, *udara*, dan *mengembang*.

Apakah kalian mengerti makna semua kata yang terdapat pada bacaan "Membuat Parasut Mainan"? Apabila ada beberapa kata yang maknanya belum kalian ketahui, kalian tidak usah khawatir. Untuk mengetahui makna kata yang belum kalian ketahui, ada dua langkah. Langkah pertama, kalian dapat mencari

arti kata pada kamus. Kamus merupakan suatu buku yang berisi kata atau istilah dan maknanya. Langkah kedua, susunlah kalimat dengan memakai kata-kata tersebut. Langkah kedua bermanfaat untuk memantapkan pengertian yang kalian peroleh setelah langkah pertama.

Untuk mencari arti kata dalam kamus tidak sulit. Kita harus mencari kata dasarnya terlebih dahulu. Kata *parasut* adalah kata dasar. Kamu tinggal mencari dalam kamus. Kata *lingkaran* dari *lingkar* + *an*. Setelah didapat kata dasar, lalu kita cari makna kata itu. Kata *diameter* dan *udara* tinggal mencari di huruf *d* dan *u*. Lalu dicari apa makna kata itu. Kata *mengembang* berasal dari *me* + *kembang*. Ternyata kata dasarnya adalah kembang. Kita tinggal mencari makna kata kembang tersebut.

Mencari makna suatu kata dalam kamus tidaklah sulit karena susunan kata dalam kamus sudah diurutkan berdasarkan abjadnya, yaitu dari huruf A - Z. Berikut ini beberapa langkah mencari arti kata dalam kamus.

a. Carilah huruf pertama kata tersebut dalam kamus. Untuk kata parasut, carilah huruf ***P***.
b. Setelah kalian menemukan huruf ***P***, kalian tidak akan langsung menemukan kata parasut. Misalnya, kata pagi pasti lebih dulu kalian temukan daripada kata parasut. Karena huruf "*g*" pada pagi lebih awal letaknya daripada "*h*" pada parasut.
c. Meski sudah menemukan huruf ***P*** kalian belum tentu menemukan kata parasut. Bahkan kalian menemukan kata palu, ini berarti bahwa kata parasut terletak di depan kata palu. Sebab huruf itu lebih awal muncul daripada huruf "*l*".

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Sebelumnya bacalah bacaan berikut!

*Berilah tanda dengan **tinta**. Berilah **lubang** dengan **paku** masing-masing tanda itu. Ambillah benang, lalu potonglah menjadi 12 bagian. Masukkan **ujung** benang dalam lubang itu, lalu ikatlah. **Talikan** benang-benang itu menjadi satu dengan **orang-orangan.***

Pada bacaan di atas terdapat kata yang tercetak tebal, yaitu *tinta*, *paku*, *benang*, *ujung*, *talikan*, dan *orang-orangan*. Carilah maknanya dalam kamus sesuai urutan abjadnya. Apabila terdapat kata yang mendapat imbuhan, tentukan dahulu kata dasarnya.

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut dengan benar!

Carilah bacaan di majalah atau surat kabar yang bertema teknologi sederhana. Kemudian, catat kata-kata sukar dalam bacaan tersebut. Susunlah sesuai urutan abjad dan cari makna katanya menggunakan kamus. Setelah selesai, tukarkanlah hasil pekerjaan kalian dengan teman sebangku! Telitilah hasil pekerjaan teman kalian. Jika ada yang salah, betulkanlah!

B. Mendengarkan Penjelasan Simbol Daerah

Pada pelajaran kali ini kita akan mempelajari kembali penjelasan tentang simbol daerah. Setelah mempelajarinya kalian diharapkan dapat menjelaskan kembali penjelasan tentang simbol daerah yang telah kalian dengarkan.

Perhatikan simbol daerah kota Surakarta berikut ini!



Gambar 3.3 Simbol daerah kota Surakarta

Lambang tersebut berbentuk perisai. Dalam perisai terlukis dua buah bintang, padi dan kapas, keris, panah, serta tugu.

Setiap lambang dari suatu daerah mengandung arti yang baik untuk memajukan daerah tersebut.

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana bentuk lambang Kota Surakarta?
2. Apa arti padi dan kapas?
3. Keris pada lambang Kota Surakarta melambangkan apa?

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Kerjakan tugas ini secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari lima orang. Carilah lambang daerah tempat tinggal kalian. Kemudian jelaskan arti gambar-gambar pada lambang tersebut. Tulislah hasilnya pada kertas folio. Ketua kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. Teman-teman yang lain mendengarkan dengan saksama!

C. Menulis Petunjuk Membuat Sesuatu

Pada pelajaran menulis kali ini, kita akan mempelajari petunjuk membuat sesuatu. Setelah mempelajarinya, kalian diharapkan dapat membuat sesuatu berdasarkan petunjuk yang telah kalian terima.

Membuat Taman di Botol

Rumah kalian akan terlihat lebih asri apabila ada tanaman di sekitar rumah atau di halaman. Akan tetapi apabila tidak ada halaman, kalian bisa membuat taman dalam botol. Ini mungkin terlihat agak aneh, tetapi tidak ada salahnya kita coba. Perhatikan baik-baik uraian berikut ini.

1. **Bahan-Bahan dan Alat**

   Bahan-bahan dan alat-alat yang diperlukan adalah sebagai berikut.
   a. Botol
   b. Arang
   c. Tanah campuran (dapat dibeli di toko tanaman)
   d. Tumbuhan
   e. Tongkat



Gambar 3.4 Menanam pohon di botol kaca

2. **Cara Pembuatan**

Cara pembuatannya adalah sebagai berikut.

a. Siapkan sebuah botol besar, usahakan botol yang berwarna bening agar lebih jelas dilihat.
b. Letakkan bongkahan arang di dasar botol, agar air dapat disimpan sehingga kita tidak harus menyirami setiap hari.
c. Tuangkan tanah campuran di atas arang. Tanah campuran ini sudah tersedia di toko tanaman. Tetapi apabila ingin mencampur sendiri gunakan pasir dan humus.
d. Tempatkan tanaman yang dapat hidup di luar ruangan. Gunakan tongkat (seperti garpu) untuk dapat menata dan menancapkan tumbuhan dalam botol. Tata tanaman sesuai selera kalian.
e. Setelah selesai menata, siram dengan air agar tanaman tidak layu dan mati.

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa manfaat taman dalam botol?
2. Bahan apa yang digunakan untuk membuat taman dalam botol?
3. Mengapa dasar botol diberi arang?
4. Bagaimana cara menempatkan tanaman?
5. Botol apa yang sebaiknya digunakan untuk membuat taman dalam botol? Jelaskan!

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Setelah membaca petunjuk membuat taman dalam botol, tuliskan kembali petunjuknya dengan kalimat kalian sendiri!
2. Buatlah taman dalam botol secara berkelompok!
   Bawalah hasil taman botol kalian ke sekolah!

D. Menjelaskan secara Lisan Petunjuk Penggunaan Alat

Petunjuk yang baik harus ditulis secara urut, agar orang lain yang membaca dapat mengerti maksud yang kita tuliskan. Pada pelajaran lalu kalian telah membuat taman dalam botol. Sekarang jelaskan petunjuk pembuatan serta manfaat taman botol tersebut secara lisan!

Sebelumnya uraikan beberapa hal yang berkaitan dengan pemanfaatan taman botol tersebut.

No	Hal-Hal	Uraian
1.	Bahan dan Alat	a. Botol b. Arang c. Tanah campuran d. Tumbuhan e. Tongkat
2.	Proses Pembuatan	
3.	Manfaat	

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

Berikut ini adalah petunjuk cara menggunakan *tape recorder*. Akan tetapi susunan petunjuk berikut belum urut! Tugas kalian adalah mengurutkan petunjuk penggunaan *tape recorder* berikut.

1. Apabila sudah selesai, cabutlah steker dari stop kontak.
2. Periksa kabel pada *tape recorder* apakah ada yang lecet atau tidak. Apabila ada, perbaiki dulu kabel yang lecet itu.

3. Masukkan steker dalam stop kontak.
4. Masukkan kaset yang akan diputar dalam mekanik *tape*.
5. Putar volume agar suara terdengar.
6. Tekan *play* pada tape recorder untuk memutar kaset.
7. Tekan *stop* untuk menghentikan kaset yang kalian putar.
8. Keluarkan kaset dari mekanik.
9. Tekan tombol *on* untuk menghidupkan tape recorder.
10. Tekan tombol *off* setelah selesai digunakan.

Bacakan penjelasan secara lisan tentang petunjuk penggunaan *tape recorder* yang telah kalian susun secara urut. Gunakan penjelasan seperlunya agar teman kalian lebih jelas!

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan jelas!

Carilah petunjuk penggunaan suatu alat di majalah atau surat kabar. Potonglah, kemudian tempelkan pada buku tugas kalian. Kumpulkan hasilnya pada guru kalian! Sebelumnya bacakan hasil pekerjaan kalian di depan kelas!

E. Menggunakan Kata *di, ke, dari,* dan *atas, sebelah, samping*

Pada pembahasan kali ini kita akan mempelajari penggunaan kata *di*, *ke*, *dari*, dan *atas*, *sebelah*, *samping*. Setelah mempelajarinya kalian diharapkan mampu menggunakan kata *di*, *ke*, *dari*, dan *atas*, *sebelah*, *samping*.

Penulisan *di*, *ke*, *dari* dipisah dengan kata di belakangnya.

Penggabungan kata *di*, *ke*, *dari,* dan *atas* menjadi *di atas, ke atas, dari atas.*

Penggabungan kata *di*, *ke*, *dari,* dan *sebelah* menjadi *di sebelah, ke sebelah, dari sebelah.*

Penggabungan kata *di*, *ke*, *dari,* dan *samping* menjadi *di samping, ke samping, dari samping.*

Contoh: Sepeda adik diletakkan *di samping* rumah.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Buatlah kalimat dengan menggunakan kata *di*; *ke*; *dari*; *atas*; *sebelah*; *samping* masing-masing dua kalimat!

F. Membaca Pantun

Kali ini kita akan belajar membaca pantun. Setelah membaca pantun kalian diharapkan mengetahui arti dari pantun yang telah kalian baca.

Bacalah pantun di bawah ini dengan suara nyaring!

Tumbuh melata di pokok tebu *pergi ke pasar membeli daging*	sampiran
Banyak harta tak ada ilmu *bagai rumah tidak berdinding*	isi

Apa maksud dari pantun di atas?

Rangkuman

- Langkah mencari arti kata dalam kamus, yaitu carilah huruf pertama kata tersebut dalam kamus.
- Setiap daerah mempunyai simbol daerah yang berbeda-beda.
- Petunjuk yang baik harus ditulis secara urut agar orang lain yang membaca dapat mengerti maksudnya.
- Hasil penggabungan kata *di*, *ke*, *dari*, dan *atas*, *sebelah*, *samping* berupa kata terpisah dan tidak tersambung.

Refleksi

Setelah pelajaran ini, kalian diharapkan dapat memahami materi-materi berikut.
- Membaca teks agak panjang.
- Mendengarkan penjelasan tentang simbol daerah dan menjelaskan kembali.
- Menulis petunjuk membuat sesuatu.
- Menjelasakn secara lisan petunjuk penggunaan alat.
- Menggunakan kata *di*, *ke*, *dari*, dan *atas*, *sebelah*, *samping*.
- Membaca pantun.

Apabila ada hal-hal yang kalian pahami, coba pelajari kembali dan carilah dari sumber lain tentang materi yang belum kalian pahami.

Uji Kompetensi



I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Kota Surakarta diharapkan kaya akan sandang dan pangan, yang dilambangkan dengan ....
   a. padi dan kapas
   b. keris
   c. bintang
   d. panah
2. Ayah pulang ... kantor setelah bekerja.
   Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
   a. ke
   b. dari
   c. di samping
   d. ke samping
3. Sebaiknya apabila menggunakan suatu alat sesuai dengan ....
   a. penunjuk
   b. petunjuk
   c. pertunjukan
   d. penunjukan
4. Teknologi komunikasi sangat bermanfaat bagi manusia. Komunikasi sama artinya dengan ....
   a. perhubungan
   b. pengetahuan
   c. peralatan
   d. angkutan

5. kijang, kambing, kabel, kacang, kantor
   Apabila kata-kata tersebut ditulis sesuai urutan abjad maka kata yang paling awal adalah ....
   a. kacang
   b. kambing
   c. kabel
   d. kantor
6. Urutan kata yang benar apabila disusun dalam kamus adalah
   a. mangga, jeruk, nanas, durian
   b. jeruk, nanas, durian, mangga
   c. durian, jeruk, mangga, nanas
   d. durian, jeruk, nanas, mangga
7. Bahan untuk membuat taman botol, antara lain ....
   a. cat
   b. botol
   c. air
   d. ikan
8. Bagian sampiran dalam sebuah pantun terdapat pada baris ....
   a. pertama dan kedua
   b. pertama dan ketiga
   c. ketiga dan keempat
   d. kedua dan keempat
9. Urutan kata dalam kamus disusun menurut ....
   a. letak
   b. abjad
   c. kalimat
   d. jumlah kata
10. Adik menurunkan buku ... lemari.
    a. dari atas
    b. dari samping
    c. ke sebelah
    d. ke samping

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Untuk mencari arti kata dapat menggunakan ....
2. 

   Gambar di samping merupakan lambang dari negara ....

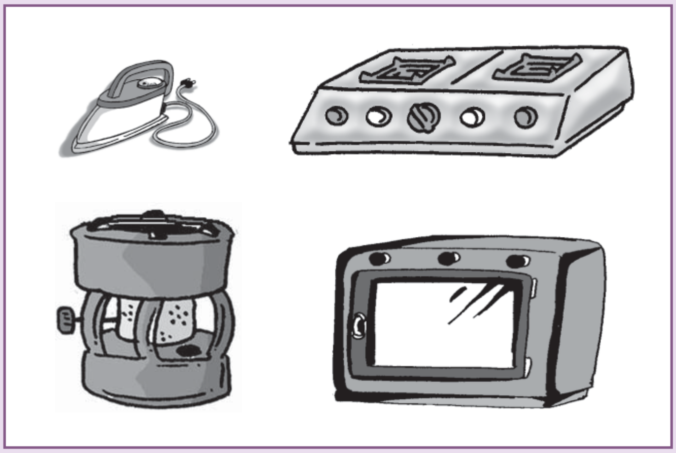
3. Setiap provinsi memiliki *lambang* untuk menggambarkan daerah tersebut.
   Sinonim dari lambang adalah ....
4. Kamus berisi tentang ....
5. Mobil, angkutan, gerobak, pedati, sepeda.
   Apabila kata-kata di atas disusun berdasarkan abjad menjadi ....
6. Teknologi sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia.
   Bermanfaat sama artinya dengan ....
7. Jangan berjalan ... kanan jalan.
   Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....
8. Antara kata *teknologi* dan *tikungan*, yang lebih dahulu ditulis dalam kamus adalah ....
9. Toni naik ... pohon mangga untuk mengambil mangga muda.
   Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
10. Bagian isi dalam pantun terdapat pada baris ... dan ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata berikut ini!
   a. Teknologi sederhana
   b. Petunjuk penggunaan
2. Jelaskan langkah mencari arti kata dalam kamus!
3. Tuliskan petunjuk penggunaan *tape recorder*!
4. Susunlah kata-kata berikut berdasarkan abjad, kemudian carilah artinya dalam kamus!
   teknologi, *transportasi*, *modern*, *sederhana*, *zaman*, *tradisional*
5. Buatlah masing-masing satu kalimat dengan menggunakan kata-kata berikut!
   a. dari atas
   b. ke samping
   c. di sebelah

Soal Bonus

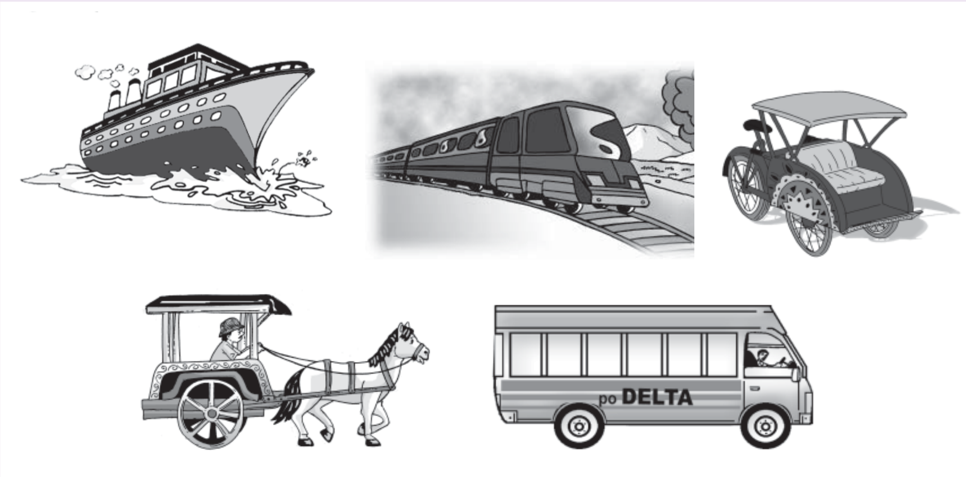
Perhatikan gambar berbagai benda berikut ini!



Benda-benda di atas termasuk peralatan rumah tangga. Pilihlah salah satu alat rumah tangga yang kamu sukai. Kemudian jelaskan bagaimana cara menggunakan alat tersebut dengan benar! Tuliskan cara penggunaannya dengan runtut dan jelas! Gunakan bahasa yang mudah dipahami!

Pelajaran

4 Transportasi



Gambar 4.1 Alat-alat transportasi

Gambar di atas merupakan contoh alat-alat transportasi. Ada transportasi darat, udara dan laut. Alat transportasi udara misalnya pesawat terbang dan helicopter. Alat transportasi darat misalnya kereta api, bus, sepeda motor, mobil, becak dan sebagainya. Alat transportasi laut misalnya kapal laut. Alat transportasi apa saja yang pernah kalian naiki?

Peta Konsep

- Transportasi
  - Mendengarkan — Membuat gambar berdasarkan penjelasan
  - Berbicara — Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai gambar
  - Membaca — Menemukan makna dan informasi dalam kamus
  - Menulis — Melengkapi cerita rumpang agar menjadi cerita yang utuh
  - Kebahasaan — Kata depan dengan
  - Apresiasi Sastra — Peribahasa

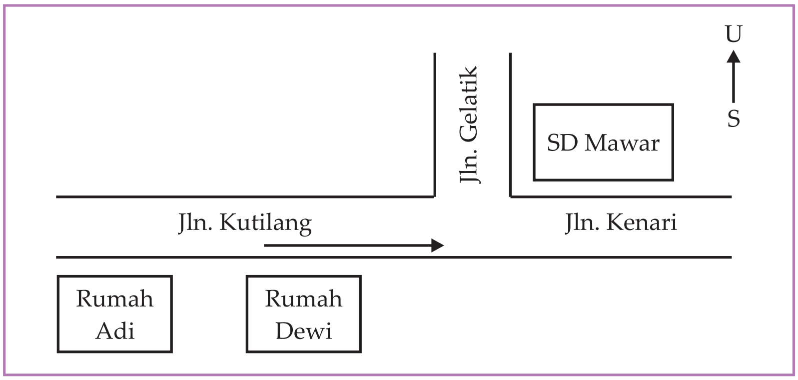
Kata Kunci

- informasi
- kamus
- denah
- kata depan
- peribahasa
- rumpang

A. Membuat Gambar Denah Berdasarkan Penjelasan

Kamu tentu tidak ingin tersesat di tempat yang masih asing. Oleh karena itu, kamu harus bisa membaca gambar denah. Selanjutnya, kamu harus bisa membuatnya. Siapa tahu kamu dimintai tolong orang lain untuk membuatkan denah.

Amati gambar berikut ini!



Gambar denah di atas menerangkan rumah Adi dan Dewi ada di tepi jalan Kutilang. Mereka sekolah di SD Mawar. SD Mawar di Jalan Kenari sebelah pertigaan jalan.

Tugas

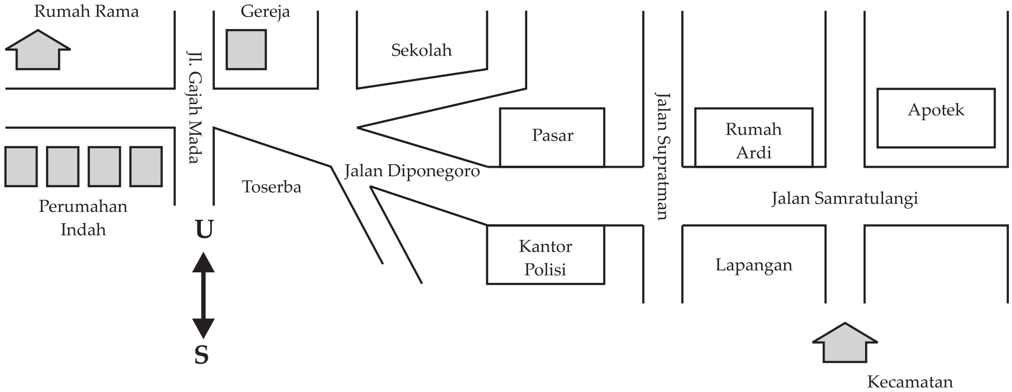
Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Lakukan kegiatan berikut ini dengan teman sebangku kalian!
Berilah penjelasan kepada teman kaian jalur perjalanan kalian dari rumah sampai sekolah!
Mintalah teman kalian membuat denah berdasarkan penjelasan yang kalian berikan! Kemudian, koreksilah gambar denah buatan teman kalian! Apakah sesuai dengan penjelasanmu?
Lakukan secara bergantian dengan teman kalian!

B. Mendeskripsikan Secara Lisan Tempat Sesuai Gambar

Agar sampai pada suatu tempat yang kita tuju, kita harus mengetahui letak tempat tersebut. Pada pelajaran ini, kita akan mempelajari cara mendeskripsikan tempat secara lisan sesuai gambar. Setelah mempelajarinya, kalian diharapkan mampu mendeskripsikan secara lisan suatu tempat sesuai gambar.

Perhatikan denah berikut ini!



Rama akan pergi ke apotek untuk membeli obat. Namun karena ia baru pindah ke rumahnya dua minggu lalu, ia belum tahu di mana letak apotek. Kemudian ibu Rama membuatkan Rama denah dari rumah ke apotek.

Meskipun telah membawa denah, Rama masih kesulitan untuk mengetahui jalan-jalan yang harus dilalui. Bantulah Rama dengan membuat penjelasan secara lisan yang berupa deskripsi tentang arah, letak, dan jalan yang harus dilalui Rama agar sampai ke apotek.



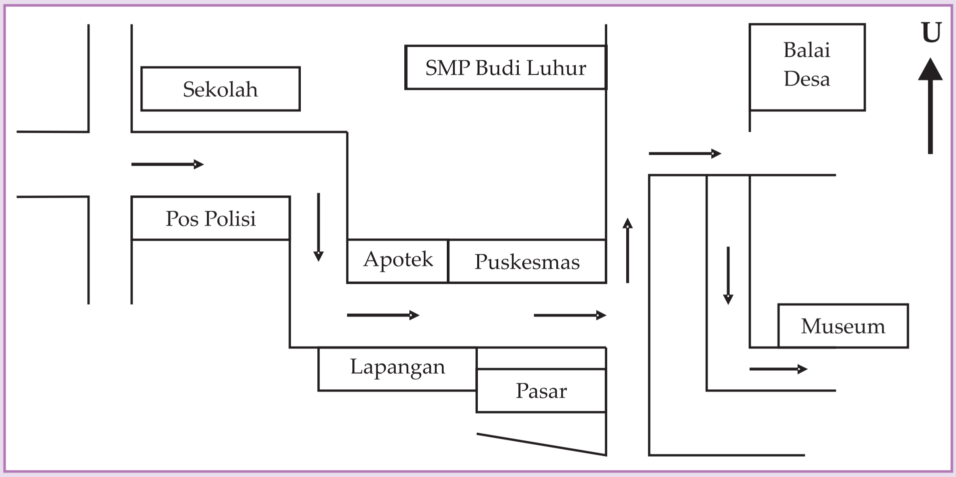
Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Rumah Rama terletak di ....
2. Di sebelah barat apotek terdapat rumah ....
3. Perumahan Indah terletak di ....
4. Pasar terletak di jalan ....
5. Dari rumah Rama ke arah timur, setelah jalan Gajah Mada adalah jalan ....
6. Kecamatan terletak di sebelah timur ....
7. Kantor polisi terletak di jalan ....
8. Sekolah terletak di ... rumah Rama.

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Perhatikan gambar denah berikut ini!



Buatlah deskripsi tentang arah dan jalan yang harus dilalui apabila kalian dari sekolah akan menuju ke museum berdasarkan denah tersebut! Kerjakan di buku tugas kalian! Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian!

C. Menemukan Makna Kata Jadian dan Informasi dalam Kamus

Kalian telah belajar mengenai cara mencari kata dasar dalam kamus pada pelajaran di depan. Pada pelajaran ini, kalian akan belajar tentang cara mencari makna kata jadian dalam kamus. Setelah mempelajarinya, kalian diharapkan mampu menemukan makna dan informasi dalam kamus.

Perhatikan kalimat berikut ini!

Truk itu *mengangkut* beras sebanyak lima ton.

Pada kalimat tersebut terdapat kata *mengangkut*. Apakah kalian tahu arti kata *mengangkut*? Agar tahu arti kata *mengangkut*, kalian harus terlebih dahulu mengetahui kata dasar dari kata tersebut. Kata *mengangkut* berasal dari *me* + *angkut*. Jadi, kata dasar *mengangkut* adalah *angkut*.

Setelah kalian menemukan kata dasar angkut, carilah huruf a pada kamus, kemudian carilah kata angkut. Setelah tahu artinya, carilah penjelasan makna kata *mengangkut* pada baris-baris berikutnya dalam kamus.

Agar lebih jelas, perhatikan isi kamus berikut!

- angkut : Mengangkat dan membawa (kata kerja)
- mengangkut : Mengangkat dan membawa (kata kerja)
- diangkut : Memuat dan membawa ke…(kata kerja)
- angkutan : Pembawaan barang-barang (kata benda)
- pengangkut : Orang yang mengangkut, alat untuk mengangkut (kata benda)

Latihan Soal

Datalah kata yang bercetak tebal pada bacaan berikut ini!

Zebra Cross



Di jalan, baik jalan raya maupun jalan di **perumahan**, kita sering menemukan zebra cross. Zebra cross atau garis **penyeberangan** berguna apabila kita ingin **menyeberang** di jalan. Namun saat akan menyeberang jalan, orang-orang tidak mau **memanfaatkan** zebra cross. Padahal apabila tidak menyeberang di zebra cross, kita bisa celaka karena mungkin kita bisa **tertabrak** kendaraan bermotor yang **melintas** di jalan. Oleh karena itu, kita harus menyeberang pada tempatnya agar kita selamat sampai tujuan.

Dari cerita tersebut kita dapat mengambil pesan bahwa kita harus menyeberang pada tempatnya agar selamat.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini dengan benar!

Kata-kata yang dicetak tebal merupakan kata jadian.
Coba cari arti dari kata-kata jadian tersebut dengan memakai kamus.
Tentukan juga kata dasarnya dan arti kata dasar tersebut!
Kemudian tuliskan jawaban kalian pada tabel seperti berikut ini.
Kerjakan di buku tugas kalian!

No.	Kata	Arti Sesuai Kamus
1.	Kata jadian : perumahan Kata dasar : rumah	....
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Carilah 10 kata yang merupakan kata jadian! Tentukan pula kata dasarnya! Kemudian carilah juga makna dari kata-kata tersebut di dalam kamus!

Jika kalian sudah mengetahui artinya, buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut!

D. Melengkapi Cerita Rumpang

Dalam pelajaran kali ini kalian akan melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang) dengan menggunakan kata atau kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu.

Lanjutkan cerita yang dicetak miring pada titik-titik selanjutnya!

Kesombongan Bintang

Sebuah bintang bersinar terang di antara bintang-bintang yang lain. Bintang terang itu sombong dan mengejek bintang-bintang lain yang cahayanya redup. Ia berkatabahwa ia bintang yang paling indah dari bintang lain dan tak ada bintang yang bisa menandingi cahayanya yang terang.
....
....
....

Setelah membaca cerita tersebut, tentu kalian akan bertanya-tanya tentang bagaimana kelanjutannya. Bagaimana nasib bintang terang itu? Bagaimana sikap teman-teman yang sering dicela bintang terang itu? Memang masih banyak pertanyaan yang ada dalam benak kalian. Sekarang coba bacalah kelanjutan ceritanya berikut ini!

Teman-teman yang sering diejek merasa risih dan sebel pada ejekan bintang terang itu. Kemudian mereka ingin menyingkirkan bintang terang itu.
....
....
....

Kalian tentu masih bertanya-tanya bagaimana lagi kelanjutan kisah bintang terang itu. Tentunya kalian ingin mengetahui cerita itu sampai selesai. Perasaan seperti itu muncul karena memang cerita itu belum selesai.

Perhatikan lagi kelanjutan ceritanya berikut ini!

Mereka kemudian sepakat untuk mendorong bintang itu agar jatuh ke bumi. Malam harinya mereka benar-benar mendorong bintang terang itu sehingga bintang itu jatuh ke bumi dan cahayanya mati (redup). Bintang terang itu menyesal karena telah menghina teman-temannya. Setelah ia melihat bintang-bintang di angkasa, ia melihat ada jutaan bintang yang lebih terang dari bintang terang itu. Penyesalan bintang itu tak berguna lagi karena ia tak bisa lagi menjadi bintang di langit.

Menurut kalian, baikkah sifat bintang terang yang sombong itu? Lalu bagaimana sifat yang seharusnya dimiliki bintang terang itu?

Setelah selesai membaca cerita tersebut terjawablah pertanyaan kalian.

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Perhatikan karangan yang belum selesai berikut.

Kita mengenal berbagai macam alat transportasi darat. Salah satunya adalah kereta api. Jalan yang digunakan kereta api disebut rel kereta api.

....

....

....

Alat transportasi laut misalnya kapal laut, sedangkan alat transportasi udara disebut pesawat terbang. Ada pesawat terbang yang dapat mengangkut penumpang dalam jumlah sedikit dan ada juga pesawat terbang yang dapat mengangkut penumpang dalam jumlah banyak.

....

....

....

Setelah membaca karangan yang belum selesai tersebut, apakah kalian dapat mengetahui informasi yang ada dalam karangan itu? Tidak bukan?

Coba lengkapilah karangan itu menjadi karangan yang bagus dan urut sehingga pembaca mengetahui dan memahami informasi yang ada dalam karangan tersebut.

E. Kata Sambung *dengan*

Berikut ini kalian akan mempelajari tentang kata sambung **dengan**. Kata sambung **dengan** digunakan untuk memperluas kalimat atau dapat berarti bersama.

Contoh:

1. Rina berangkat ke sekolah **dengan** teman-temannya.
2. Ibu pergi ke pasar **dengan** bibi.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Buatlah kalimat dengan menggunakan kata sambung berikut.

1. **dengan** kakak
2. **dengan** ibu
3. **dengan** teman sanggar tarinya
4. **dengan** Pak Bimo

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah sepuluh kalimat dengan menggunakan kata sambung **dengan**. Tulislah di buku tugas kalian!

F. Peribahasa

Berikut ini kalian akan mempelajari peribahasa. Setelah mempelajarinya, kalian diharapkan mengenal peribahasa. Peribahasa merupakan suatu penggambaran seseorang yang diumpamakan suatu benda (perumpamaan).

Perhatikan peribahasa berikut ini!

1. Tong kosong nyaring bunyinya
   Artinya: Orang yang banyak bicara biasanya kurang pandai.
2. Seperti air di atas daun talas
   Artinya: Orang yang tidak punya pendirian.

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba carilah contoh peribahasa yang lain. Kerjakan di buku tugas. Kumpulkan hasilnya pada guru kalian!

Rangkuman

- Kata jadian merupakan makna kata yang telah diberi imbuhan
  Contoh: *mengangkut* dari kata dasar *angkut* mendapat awalan **me-**.
- Kata **mengangkut** berasal dari kata **me** + **angkut**. Jadi kata dasar **mengangkut** adalah **angkut**.
- Kata sambung digunakan untuk memperluas kalimat.
- Peribahasa merupakan suatu penggambaran seseorang yang diumpamakan suatu benda.

Refleksi

Setelah mempelajari pelajaran ini, kalian diharapkan mampu mempelajari materi-materi berikut ini.

- Membuat gambar berdasarkan penjelasan.
- Mendeskripsikan tempat sesuai gambar.
- Menemukan makna kata atau istilah dengan menggunakan kamus.
- Melengkapi cerita rumpang.
- Menggunakan kata sambung dengan.
- Mengenal peribahasa.

Apabila ada hal-hal yang belum kalian mengerti, pelajari materi ini sekali lagi atau cari sumber lain mengenai materi yang belum kalian pahami.
Kalian juga dapat bertanya kepada guru kalian.

Uji Kompetensi



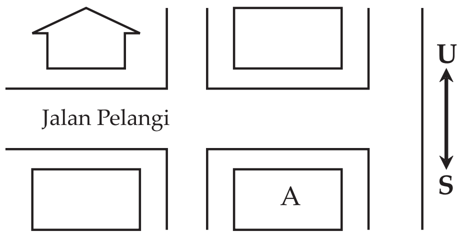
I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Tempat pemberhentian bus disebut ....
   a. bandara
   b. stasiun
   c. terminal
   d. pelabuhan

2. Pelabuhan Ketapang terdapat di Kota Banyuwangi.
   Kata **pelabuhan** bila diuraikan menurut suku katanya menjadi ....
   a. pel - a - bu - han
   b. pe - la - buh - an
   c. pel - abuh - an
   d. pe - la - bu - han

3. Berlayar merupakan kata jadian.
   Kata dasar dari kata berlayar adalah ....
   a. layar
   b. pelayar
   c. berlayar
   d. pelayaran

4. Perhatikan denah berikut ini!



Keterangan:
A : Stasiun Lempuyangan

Pada denah tersebut, Stasiun Lempuyangan terletak di sebelah ... Jalan Pelangi.
a. selatan
b. barat
c. utara
d. timur

5. Adik pergi ke kebun ... ayah.
a. dengan
b. dari
c. pada
d. oleh

6. Andi berangkat sekolah **dengan** Anita.
Kata sambung **dengan** pada kalimat di atas berarti ....
a. pada
b. oleh
c. kepada
d. bersama

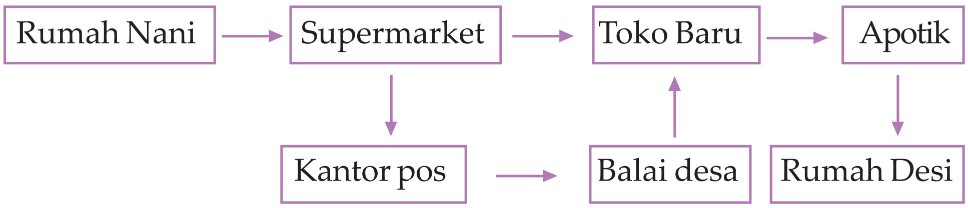
7. Orang yang tidak punya pendirian.
Peribahasa yang tepat untuk pernyataan di atas adalah ....
a. Buah jatuh tak jauh dari pohonnya.
b. Bagai air di atas daun talas.
c. Bagai pungguk merindukan bulan.
d. Tong kosong berbunyi nyaring.

8. Kita dapat **bepergian** ke mana saja karena kemajuan teknologi transportasi. Pada kamus, kata **bepergian** dapat kita cari pada kata ….
a. pergilah
b. pergi
c. kepergian
d. bepergian

9. Beras itu **diangkut** menggunakan truk.
Arti kata **diangkut** adalah ....
a. orang yang mengangkut
b. memuat dan membawa atau mengirimkan ke
c. pembawaan barang-barang
d. alat untuk mengangkut

10. Liburan kemarin Ani naik delman bersama kakeknya. Ani sangat senang naik delman.
Kalimat yang tepat untuk melengkapi pokok kalimat di atas adalah ....
a. Ia akan melupakan pengalaman itu.
b. Ani tidak ingin mengulangi pengalaman itu.
c. Suatu saat ia akan mengajak orang tuanya naik delman.
d. Ia ingin naik alat transportasi lain.

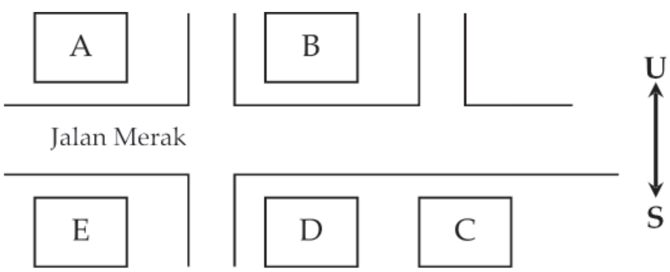
II. Ayo isi titik-titik berikut dengan benar!

1. Alat **transportasi** laut adalah kapal.
   Kata **transportasi** jika diuraikan menurut suku katanya menjadi ....
2. Kata dasar dari *mengangkut* adalah ....
3. Untuk mencari makna suatu kata dapat kita temukan di ....
4. Jalan Gajah terbentang dari timur ke barat. Rumah Erna terletak di sebelah selatan Jalan Gajah. Rumah Erna menghadap ke arah ....
5. 

   Dari rumah Nani ke rumah Desi harus berbelok sebanyak … kali.
6. Peribahasa memuat tentang ....
7. Rina bertamasya .... teman sekelasnya.
8. Ayah Budi setiap hari mengemudikan pesawat terbang. Oleh karena itu, ayah Budi jarang pulang ke rumah. Pekerjaan ayah Budi adalah sebagai seorang ....
9. Seharian Doni tidur. Ia tidak tahu jalan yang dilalui. Ketika penumpang lain ketakutan, ia tidak was-was sedikit pun karena pulas. Kendaraan roda empat yang dinaikinya akhirnya selamat juga. Doni pergi naik ….
10. Udara merupakan salah satu komponen penting dalam **kehidupan**.
    Kata dasar **kehidupan** adalah ....

III. Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Perhatikan denah berikut ini!



Keterangan:

A. SD Merdeka
B. Kantor polisi
C. Puskesmas
D. Kantor kecamatan
E. Rumah Ana

Deskripsikan rumah Ana berdasarkan denah tersebut!

2. Urutkan susunan kata-kata berikut ini sesuai abjad.
   Kemudian, carilah maknanya dengan menggunakan kamus!
   Percobaan, perjalanan, kepadatan, pelabuhan, pendapatan
3. Lengkapi cerita yang belum selesai berikut ini menjadi sebuah paragraf yang padu dan dapat dipahami!

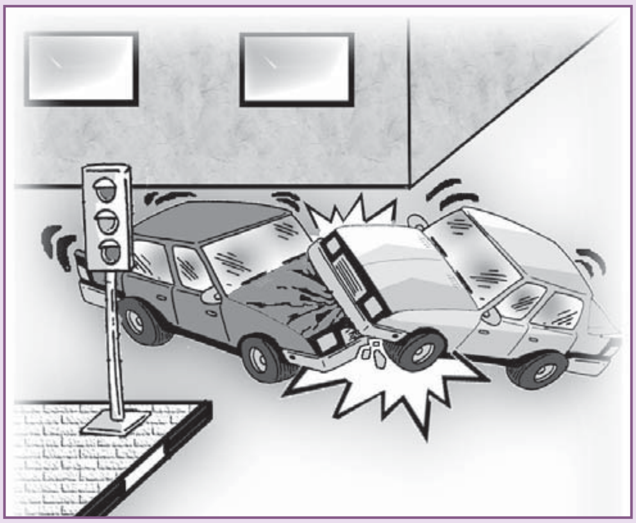
   Minggu pagi yang cerah, siswa kelas IV SD Mawar mengadakan karya wisata ke Candi Borobudur. Mereka ....

   ....
   ....
4. Buatlah sketsa sederhana berdasarkan petunjuk berikut!

   Rumah Yeni ke selatan sampai ke pasar lalu ke barat sampai di kecamatan. Dari kecamatan ke utara sampai ke Polres lalu ke timur sampai ke SD Merdeka.
5. Tulislah dua peribahasa yang menggunakan kata *air*!

Soal Bonus

Di televisi sering diberitakan tentang kecelakaan lalu lintas. Ada kecelakaan sepeda motor, bus kota, dan masih banyak lagi. Korbannya ada yang terluka ringan bahkan ada juga yang sampai meninggal dunia.



Menurut kalian, apa yang menyebabkan terjadinya kecelakaan di jalan raya? Apa yang harus dilakukan oleh para pengguna jalan supaya tidak mengalami kecelakaan? Jelaskan!

Pelajaran

5 Pertanian



Gambar 5.1 Petani menanam padi

Menanam padi merupakan salah satu contoh kegiatan pertanian. Orang yang pekerjaannya menanam padi disebut petani padi. Contoh kegiatan pertanian yang lain yaitu berkebun, beternak, tambak ikan dan sebagainya. Kegiatan pertanian apa yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian?

Peta Konsep

- **Pertanian**
  - **Mendengarkan** — Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk
  - **Berbicara** — Menjelaskan secara lisan petunjuk pembuatan kliping
  - **Membaca** — Mambaca penjelasan tentang arti lambang atau korps
  - **Menulis** — Menulis surat
  - **Kebahasaan** — Kata depan *dengan*
  - **Apresiasi Sastra** — Membaca Puisi

Kata Kunci

- kliping
- korps
- lambang
- puisi
- surat
- tanda koma

A. Melakukan Sesuatu Berdasarkan Petunjuk yang Didengar

Pada bagian ini kalian akan mendengarkan petunjuk yang akan diberikan oleh guru kalian. Kalian diharapkan dapat melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk yang kalian dengar.

Banyak tanaman ketela pohon di sekitar kita. Perkembangbiakan tanaman ini sangat mudah, sehingga semua orang dapat melakukannya. Pengembangbiakan tanaman ketela pohon dapat dilakukan dengan cara menyetek dan menyambung. Menyetek dilakukan dengan cara memotong batang ketela pohon, kemudian langsung ditancapkan ke tanah. Adapun cara menyambung lebih sulit daripada menyetek. Berikut ini akan kita pelajari langkah-langkah menyambung tanaman ketela pohon.

1. *Peralatan*

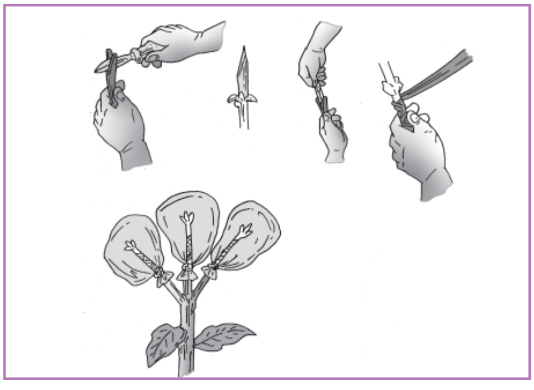
   Peralatan yang diperlukan adalah sebagai berikut.

   a. Pisau
   b. Tali

2. *Cara*

   Cara menyambung ketela pohon adalah sebagai berikut.

   a. Siapkan dua buah tanaman ketela pohon yang akan kalian sambung. Satu tanaman dengan kualitas pohon yang daunnya enak dimakan. Sedangkan pohon kedua dengan kualitas pohon dengan buah yang enak dimakan tetapi daunnya tidak enak.
   b. Potong kedua pohon secara miring atau melintang.
   c. Kemudian sambungkan kedua pohon yang telah kalian potong tadi dengan tali. Ikatkan tali dengan kuat agar kedua tangkai pohon dapat tersambung dengan baik.
   d. Penyambungan telah selesai dilakukan. Rawat agar sambungan tak terlepas. Kini tanaman ketela dapat menghasilkan buah dan daun yang enak dimakan.



Gambar 5.2 Cara menyambung ketela pohon

Latihan Soal

Mari menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan alat untuk menyambung tanaman ketela pohon!
2. Pohon apa yang dapat disambung?
3. Kualitas pohon yang bagaimana yang baik untuk disambung?
4. Bagaimana cara memotong batang?
5. Bagaimana hasil penyambungan ketela pohon?

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut dengan benar!

Carilah kegiatan lain yang berkaitan dengan pertanian di buku atau majalah. Tulislah langkah-langkah kerjanya di buku tugas kalian! Bacakan hasil kerja kalian di depan kelas!

B. Menjelaskan Pembuatan Kliping

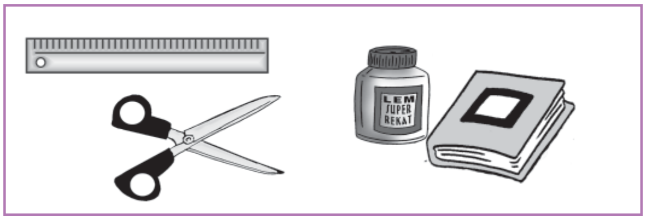
Pada bagian ini kalian akan belajar cara membuat kliping. Setelah belajar materi ini kalian diharapkan dapat menjelaskan secara lisan cara membuat kliping.

Tahukah kalian apakah kliping itu? Kliping merupakan buku yang berisi kumpulan artikel atau gambar mengenai sesuatu hal dalam bidang tertentu. Misalnya, bidang pendidikan, pertanian, teknologi, dan masih banyak lainnya. Artikel-artikel tersebut dapat diperoleh dari surat kabar, majalah atau buku. Seiring dengan kemajuan teknologi kita juga dapat mencari artikel di internet.

Dengan membuat kliping kita dapat mengumpulkan informasi tentang sesuatu hal, sehingga kita bisa mengetahui lebih mendalam tentang sesuatu hal tersebut. Kita perlu mencari rubrik yang sesuai. Dalam rubrik tersebut tentu terdapat artikel-artikel yang kita inginkan. Dari artikel-artikel itu kita gunting. Lalu kita susun menjadi kliping. Pada kenyataannya membuat kliping adalah menyenangkan.

Berikut ini beberapa langkah dalam penyusunan pembuatan kliping.

1. Pertama-tama kita sediakan alat-alat dan bahan-bahan yang diperlukan. Bahan-bahan tersebut, antara lain sebagai berikut.
   a. Artikel-artikel yang akan dikliping.
   b. Kertas HVS.
   c. Gunting.
   d. Lem.
   e. Penggaris.
   f. Spidol warna-warni.



Gambar 5.3 Alat yang digunakan untuk membuat kliping

2. Carilah artikel-artikel yang akan dikliping, misalnya artikel tentang pertanian!
   Carilah di buku, majalah atau surat kabar!
3. Setelah menemukan artikel yang kalian inginkan, guntinglah artikel tersebut! Ingat, pisahkan antara judul, isi, dan gambarnya (jika ada gambar)!
4. Lalu buatlah format kotak di kertas HVS dengan menggunakan penggaris dan spidol!
5. Tulislah judul rubrik di bagian paling atas!
6. Tempelkan judul, isi, dan gambar pada kotak yang besar! Tuliskan juga sumbernya, misalnya "Koran Kejayaan No. 34, tahun 2008" pada bagian bawah kliping! Agar kliping lebih indah, kalian juga dapat memberi hiasan pada bagian yang kosong.
7. Sekarang kliping kreasi kalian sudah jadi. Susunlah menjadi sebuah buku apabila kliping kalian sudah banyak!

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan kliping?
2. Dari mana sajakah kita dapat memperoleh artikel untuk bahan kliping?
3. Jelaskan langkah-langkah membuat kliping dengan bahasa kalian sendiri!
4. Sebutkan kegunaan kliping!
5. Sebutkan macam-macam rubrik di surat kabar!

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Bentuklah sebuah kelompok. Kemudian diskusikan isi dari petunjuk pembuatan kliping tersebut. Diskusikan tentang alat-alat, bahan-bahan, dan langkah-langkah dalam pembuatan kliping. Tuliskan hasil diskusi kalian dengan penjelasannya!

No.	Hal-Hal	Penjelasan
1. 2. 3. 4. 5.	Alat-alat	

Tuliskan penjelasan kalian dalam bentuk paragraf agar dapat mengetahui tingkat pemahaman kalian. Apabila sudah selesai, bacakan penjelasan kalian di depan kelas. Kemudian teman-teman kalian akan menanggapinya.

Kegiatan

Marilah membuat kliping secara perorangan!

Carilah beberapa artikel yang bertemakan **Pertanian**!
Susunlah menjadi sebuah kliping!
Kumpulkan hasil pekerjaanmu kepada gurumu!

C. Mendengarkan Penjelasan tentang Lambang atau Korp

Korps biasa juga disebut unit, lembaga atau kelompok masyarakat tertentu. Kelompok tersebut memiliki suatu kesamaan, misalnya kesamaan profesi atau kesamaan tujuan. Ada berbagai lembaga di Indonesia. Pada tiap lembaga kita akan menemukan lambang yang berbeda-beda.

Perhatikan contoh-contoh lambang berikut!



Gambar 5.4 Contoh beberapa lambang lembaga

Lambang-lambang tersebut mencerminkan jenis kegiatan yang dilakukan suatu lembaga. Tiap gambar pada lambang memiliki arti tertentu. Apa kalian masih ingat mengenai lambang perisai Garuda Pancasila yang telah kalian pelajari pada pelajaran yang lalu? Tiap gambar pada lambang perisai Garuda Pancasila menggambarkan sila-sila Pancasila.

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Di lingkungan sekitar kalian tentu ada suatu lembaga atau kelompok masyarakat atau unit tertentu. Coba tanyakan kepada pengurus kelompok tersebut tentang lambang atau korps yang digunakan. Tanyakan juga arti dan maksud gambar pada lambang tersebut. Catat dan susunlah hasil pencarian kalian pada buku tugas dan laporkan kepada guru kalian!

D. Menulis Surat

Pada pelajaran kali ini kalian akan belajar menulis surat. Sebelum menulis surat sebaiknya kalian memahami EYD Bahasa Indonesia dengan benar.

1. Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

Kita telah memiliki EYD yang sudah dibakukan. Pelajaran kali ini kalian harus memahami ejaan untuk menggunakan huruf kapital, kata, kalimat, dan tanda-tanda baca.

a. Huruf Kapital, Kata, dan Kalimat

Huruf kapital digunakan untuk huruf pertama pada kalimat. Selain itu juga, untuk nama diri, tempat, hari, bulan, dan lainnya.

Contoh: Adi pulang dari Jakarta.
Pada hari Minggu sekolah libur.
Kita masuk sekolah mulai bulan Januari.

b. Menggunakan Tanda-Tanda Baca

Tanda-tanda baca yang biasanya digunakan adalah koma, titik, tanda-tanda baca, dan lainnya.

Tanda koma adalah lambang membaca berhenti sejenak, lalu dilanjutkan. Tanda titik adalah lambang kalimat itu berhenti. Tanda tanya dan seru ada di belakang kalimat.

Contoh: Surakarta, tanggal 25 April 2008.
Apa kabar Tono?
Aku menunggu suratmu Rini.

2. Menulis Surat untuk Teman Sebaya

Pernahkah kalian menulis surat untuk teman? Dalam menulis surat kita harus menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD, sehingga isi surat mudah dipahami oleh penerima surat. Dalam surat, terdapat unsur-unsur tertentu yang harus ada. Unsur-unsur tersebut, antara lain tempat dan tanggal surat, alamat surat, salam pembuka, isi surat, penutup, tandatangan, dan nama terang pengirim.

Coba perhatikan contoh surat berikut ini!

Surat	Unsur
Bandung, 19 April 2007	**Tempat dan tanggal surat**
Untuk Rima, sahabatku *Jalan Diponegoro 210* *Jakarta*	**Alamat surat**
Rima, sahabatku yang baik	**Salam**
Apa kabar Rim? Aku harap kamu dan keluarga sehat. Kamu pasti terkejut menerima suratku, ya?	**Pembuka surat**
Sudah lama kita tidak ketemu, ya? Sejak kepindahanmu ke Jakarta enam bulan lalu. Bagaimana Jakarta? Lebih ramai daripada Bandung? Aku ingin pergi ke Jakarta pas liburan besok. Kamu mau menemaniku keliling Jakarta, Rim? Aku ingin ke Taman Mini Indonesia Indah, di sana kita bisa mengenal berbagai rumah adat se-Indonesia, ya? Wah, pasti menyenangkan! Apalagi ada kamu, kita bisa bercanda bersama seperti dulu lagi. Bagaimana sekolah dan teman-temanmu? Kamu pasti sudah akrab dengan mereka ya!	**Isi**

Aku tunggu balasanmu, Rim. Pokoknya kamu harus membalas suratku ini. Jangan lupa ceritakan keadaanmu sekarang. Sampai di sini dulu suratku. Kapan-kapan kita sambung lagi. OK!	**Penutup**
Sahabatmu *Imel*	**Tanda tangan dan nama terang pengirim**

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa yang menulis surat tersebut?
2. Kepada siapa surat itu ditujukan?
3. Di mana tempat tinggal Rima?
4. Mengapa Imel ingin ke Jakarta?
5. Apa hubungan mereka berdua?
6. Berapa lama mereka tidak bertemu?
7. Kenapa Rima ke Jakarta?
8. Kapan Imel berencana ke Jakarta?

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah surat balasan dari Rima pada Imel. Umpamakan diri kalian sebagai Rima. Jangan lupa perhatikan urutan, bagian surat, aturan maupun bahasa pada surat. Setelah selesai kumpulkan kepada guru kalian!

3. Bagian-Bagian Surat

Surat yang ditulis Imel pada Rima mempunyai tujuh bagian, yaitu sebagai berikut.

a. Tempat dan tanggal surat.
b. Alamat surat.
c. Salam pembuka.
d. Pembukaan.

e. Isi.
f. Penutup.
g. Tanda tangan dan nama terang.

Catatan: Ketujuh bagian surat itu harus tersusun secara urut.

Latihan Soal

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Surat Imel pada Rima dapat diuraikan menurut bagian-bagiannya. Berikut adalah uraian surat Imel pada Rima. Dapatkah kamu melanjutkan sampai bagian yang paling akhir? Kerjakan di buku tugas kalian. Kemudian kumpulkan kepada guru kalian!

a. Tempat dan tanggal surat
   Bandung, 19 April 2007
b. Alamat surat
   Untuk Rima, sahabatku
   Jalan Diponegoro 210
   Jakarta
c. Salam pembuka
   ....
   ....
   ....
d. Pembukaan
   ....
   ....
   ....
e. Isi
   ....
   ....
   ....
f. Penutup
   ....
   ....
   ....
g. Tanda tangan dan nama terang
   ....
   ....
   ....

4. Penggunaan Tanda Koma

Coba perhatikan penulisan tempat dan tanggal pada surat yang ditulis Rima! Dalam surat tersebut tertulis tempat dan tanggal surat, seperti berikut ini.

Bandung, 19 April 2007

Pada bagian tempat dan tanggal surat terdapat tanda koma (,).

Tanda koma (,) digunakan untuk memisahkan tempat dan tanggal penulisan surat.



Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Amati penulisan tempat dan tanggal surat ini. Kemudian, tuliskan dengan benar tempat dan tanggal surat berikut ini. Kerjakan di buku tugas kalian. Kumpulkan kepada guru kalian!

Contoh: 1. Samarinda 12 Oktober 1995 (salah)
2. Samarinda, 12 Oktober 1995 (benar)

a. 1) Surabaya 16 Maret 2001
2)

b. 1) Palangkaraya 29 Januari 1983
2)

c. 1) Pekanbaru 19 April 2006
2)

d. 1) Jakarta 26 Desember 2000
2)

e. 1) Pekalongan 31 Maret 2007
2)

E. Kata Sambung *dengan*

Kata sambung adalah kata yang berfungsi untuk menyambung kalimat. Sehingga kalimat itu panjang dan lebih jelas. Sekarang kalian akan mempelajari kata sambung **dengan**.

Contoh:
1. Ia pergi ke pasar **dengan** ayah dan ibunya.
2. Ia telah berusaha **dengan** segala tenaga dan pikiran.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Buatlah kalimat dengan kata-kata berikut ini!

1. **dengan** bajak di sawah
2. **dengan** pisau yang tumpul
3. **dengan** gunting dan pisau
4. **dengan** tali rafia
5. **dengan** termometer Celcius
6. **dengan** traktor tangan
7. **dengan** sepeda barunya
8. **dengan** keranjang sampah

F. Membaca Puisi

Pada pelajaran lalu, kalian telah belajar membaca puisi. Pada pelajaran kali ini, kalian akan belajar mendeklamasikan puisi. Mendeklamasikan puisi adalah membaca puisi tanpa melihat teks disertai dengan gerak dan ekspresi.

Bacalah puisi berikut ini!

Petani

Kau bekerja hingga matahari
membakar kulitmu
Tak kau hiraukan panas dan hujan
demi menghasilkan beras
untuk kami semua
Terima kasih petani
jasamu sungguh mulia

Bacalah puisi tersebut di depan kelas!

Rangkuman

- Kliping merupakan buku yang berisi kumpulan artikel atau gambar mengenai sesuatu hal dalam bidang tertentu.
- Korps disebut juga unit, lembaga atau kelompok masyarakat tertentu yang memiliki kesamaan profesi atau kesamaan daerah.
- Menulis surat harus menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD yang tepat.
- Bagian-bagian surat, yaitu sebagai berikut.
  1. Tempat dan tanggal surat.
  2. Alamat surat.
  3. Salam pembuka.
  4. Pembukaan.
  5. Isi.
  6. Penutup.
  7. Tanda tangan dan nama terang.
- Tanda koma (,) dapat digunakan untuk memisahkan tempat dan tanggal penulisan surat.
- Kata depan **dengan** dapat digunakan untuk memperluas kalimat serta dapat pula memiliki arti alat (menerangkan alat yang digunakan).

Refleksi

Setelah pelajaran ini, kalian diharapkan telah dapat memahami materi-materi berikut.

- Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk.
- Menjelaskan petunjuk pembuatan kliping.
- Menjelaskan lambang suatu korps.
- Menulis surat untuk teman sebaya menggunakan EYD yang tepat.
- Menggunakan kata depan yang berarti alat.

Coba pelajari kembali dan carilah dari sumber lain tentang materi yang belum kalian pahami.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Tanda baca yang digunakan untuk memisahkan tempat dan tanggal penulisan surat adalah ....
   a. tanda koma
   b. tanda seru
   c. tanda titik
   d. tanda tanya
2. Membaca puisi di depan banyak penonton disebut ....
   a. puisi
   b. mendongeng
   c. deklamasi
   d. sajak
3. Bu Guru menerangkan cara menyambung tanaman singkong.
   Kata menerangkan, apabila diuraikan menurut suku katanya menjadi ....
   a. me - nerangkan
   b. me - ne - rang - kan
   c. menerang - kan
   d. me - nerang - kan
4. Ibu memasak sayur ... panci
   Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik itu adalah ....
   a. dengan
   b. dari
   c. di atas
   d. pada
5. Berikut ini adalah nama lain korps, *kecuali* ....
   a. unit
   b. lambang
   c. lembaga
   d. kelompok masyarakat
6. Penulisan tempat dan tanggal surat yang benar adalah ....
   a. Medan 20 April 2007
   b. Medan, 20 April 2007
   c. medan 20 April 2007
   d. Medan, 20 april 2007
7. Suatu buku yang berisi kumpulan artikel atau gambar dari kota atau majalah mengenai sesuatu hal dalam bidang tertentu disebut ....
   a. majalah
   b. kliping
   c. buku cerita
   d. surat kabar
8. Rima, sahabatku yang baik
   Penggalan surat tersebut adalah bagian ... surat.
   a. alamat surat
   b. salam pembuka
   c. pembuka surat
   d. isi surat

9. Tanaman singkong dapat dipencarkan dengan cara memotong batangnya, kemudian menancapkan potongan batang tersebut di dalam tanah. Cara pemencaran tanaman singkong tersebut disebut dengan ....
   a. mencangkok
   b. menyetek
   c. menyambung
   d. mengenten

10. Tanaman singkong juga dapat dipencarkan dengan cara menyambung. Kata dasar dari menyambung adalah ....
   a. nyambung
   b. mensambung
   c. sambung
   d. sumbang

II. Ayo isi titik-titik berikut dengan benar!

1. 
   Gambar di samping merupakan lambang dari ....
2. Gambar pohon beringin pada Pancasila melambangkan ....
3. Manado, 30 Maret 2007
   Pada suatu surat, hal tersebut menunjukkan bagian ....
4. Kakak *menelepon* ibu.
   Kata dasar *menelepon* adalah ....
5. Petani (tanam) padi di sawah.
   Agar benar, kata yang ada dalam tanda kurung seharusnya ....
6. Bagian awal dari surat adalah ....
7. *Aku tunggu balasanmu, Rim. Pokoknya kamu harus membalas suratku ini. Jangan lupa ceritakan keadaanmu sekarang. Sampai di sini dulu suratku. Kapan-kapan kita sambung lagi.*
   Paragraf tersebut termasuk bagian ... surat.
8. Selain ketela pohon, tanaman yang dapat disetek adalah ....
9. Vika mempunyai *pengalaman* yang menarik.
   Kata dasar *pengalaman* adalah ....
10. Petani membajak sawah dengan ....

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan bahan-bahan membuat kliping!
2. Mengapa bahasa surat harus sesuai dengan EYD?
3. Sebutkan tiga lembaga atau unit atau kelompok masyarakat di daerah sekitar kalian!

4. Buatlah dua kalimat dengan menggunakan kata **dengan** yang berarti alat!
5. Buatlah surat untuk teman kalian dengan bahasa yang komunikatif!

Soal Bonus

Marilah mengerjakan soal beritkut ini dengan benar!

Negara Indonesia memiliki tanah yang sangat subur. Rakyat Indonesia memanfaatkan tanah yang subur sebagai lahan pertanian. Indonesia dikenal sebagai negara agraris karena sebagian besar rakyat Indonesia bekerja sebagai petani. Salah satunya adalah petani padi di sawah. Petani padi dapat mencukupi kebutuhan beras.

Menurut kalian, apa yang akan terjadi apabila tidak ada orang yang bekerja sebagai petani padi? Jelaskan!

Refresing

Marilah mengerjakan soal berikut ini dengan benar!

Carilah lima istilah pertanian dalam kotak berikut ini!

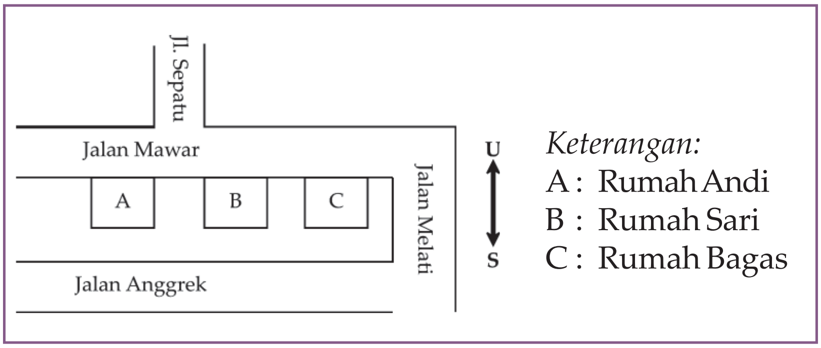
L	I	R	I	G	A	S	I
N	E	P	K	B	K	A	K
G	H	A	P	I	L	W	T
C	A	N	G	K	O	K	A
N	M	E	S	A	W	A	H
D	A	N	U	N	U	G	U



Ujian Akhir Semester 1

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Penulisan tanda baca yang benar pada percakapan berikut ini adalah ....
   a. Ani : "Bu, Ani berangkat dulu!"
   b. Ani : "Bu ani berangkat dulu"
   c. Ani : Bu ani berangkat dulu!
   d. Ani : Bu, ani berangkat dulu.
2. Perhatikan denah berikut ini!



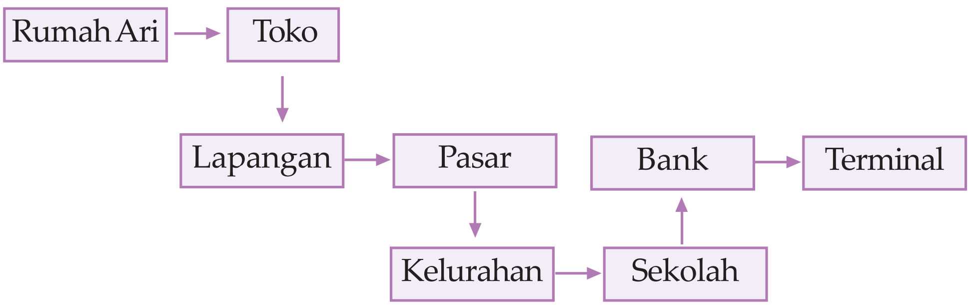
   Pernyataan yang sesuai dengan denah tersebut adalah ....
   a. rumah Andi terletak di sebelah barat rumah Sari
   b. rumah Andi terletak di sebelah selatan jalan Anggrek
   c. rumah Bagas terletak di sebelah timur jalan Melati
   d. rumah Sari terletak di utara jalan Mawar
3. Pada lambang koperasi Indonesia, asas keadilan dilambangkan dengan gambar ....
   a. pohon beringin
   b. padi dan kapas
   c. bintang
   d. timbangan
4. Diminum 1 kapsul 3 kali sehari
   Sebelum atau sesudah makan
   Berdasarkan petunjuk tersebut, obat yang diminum seorang pasien selama dua hari adalah ....
   a. 2 kapsul
   b. 4 kapsul
   c. 6 kapsul
   d. 8 kapsul

5. Untuk mencari kata perkebunan dalam kamus, mula-mula kalian mencari letak kata ....
   a. kebun
   b. perkebun
   c. perkebunan
   d. kebunan
6. Penulisan tempat dan tanggal surat yang benar adalah ....
   a. Jakarta 15 Februari 2007
   b. Jakarta, 15 Februari 2007
   c. Jakarta : 15 Februari 2007
   d. Jakarta ; 15 Februari 2007
7. *Sahabatku Rima yang baik*
   Penggalan surat tersebut merupakan bagian ....
   a. alamat surat
   b. tempat dan tanggal surat
   c. salam pembuka
   d. pembuka surat
8. Sekian dulu surat dariku. Kapan-kapan kita sambung lagi.
   Jangan lupa balas suratku.
   Penggalan surat tersebut merupakan bagian ....
   a. alamat surat
   b. tempat dan tanggal surat
   c. isi surat
   d. penutup surat
9. Kata dasar belajar adalah ....
   a. pelajar
   b. diajar
   c. ajar
   d. belajar
10. Letak sekolah Sari tidak terlalu jauh. Dari rumah kita, berjalanlah ke arah barat. Sekitar 100 meter kamu akan menemukan perempatan, berbeloklah ke kiri. Kamu akan melewati pertigaan. Berbeloklah ke kanan sampai ada pertigaan. Di sisi kanan kamu akan melewati terminal bus, berbeloklah ke kiri.
    Terminal bus terletak di ....
    a. sisi kanan jalan
    b. sisi kiri jalan
    c. timur jalan
    d. barat jalan

11. Berdasarkan petunjuk tersebut, jarak yang akan ditempuh untuk menempuh pertigaan adalah ....
    a. 50 m
    b. 75 m
    c. 100 m
    d. 125 m
12. Contoh transportasi darat adalah ....
    a. becak
    b. pesawat
    c. perahu
    d. kapal layar
13. Toni: " ... cara mengerjakan soal matematika ini, Ri?"
    Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....
    a. mengapa
    b. bagaimana
    c. apakah
    d. di mana
14. Dina anak yang malas.
    Kalimat yang sesuai untuk melengkapi kalimat utama di atas adalah ....
    a. Setiap hari mengerjakan tugas sekolah.
    b. Nilainya kadang-kadang tidak baik.
    c. Hal ini membuat ia disenangi teman-temannya.
    d. Setiap tugas sekolah tak pernah dikerjakannya.
15. Urutan kata dalam kamus disusun berdasarkan ....
    a. abjad
    b. letak
    c. jumlah kata
    d. kalimat
16. Bahan untuk membuat taman botol, antara lain ....
    a. cat
    b. botol
    c. air
    d. ikan
17. Ani sedang menjelaskan ... penggunaan setrika listrik.
    a. penunjuk
    b. petunjuk
    c. pertunjukan
    d. penunjukan

18. Berikut ini yang termasuk alat teknologi komunikasi modern adalah ....
    a. kentungan
    b. peluit
    c. radio
    d. telepon
19. Tempat berhentinya kapal layar adalah ....
    a. bandara
    b. pelabuhan
    c. stasiun
    d. halte
20. Paman pergi ke kebun ... ayah.
    a. dengan
    b. pada
    c. karena
    d. disebabkan

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Menjumpai sahabatku Rima
   Jalan Diponegoro 210
   Jakarta
   Kalimat tersebut merupakan bagian ....
2. 

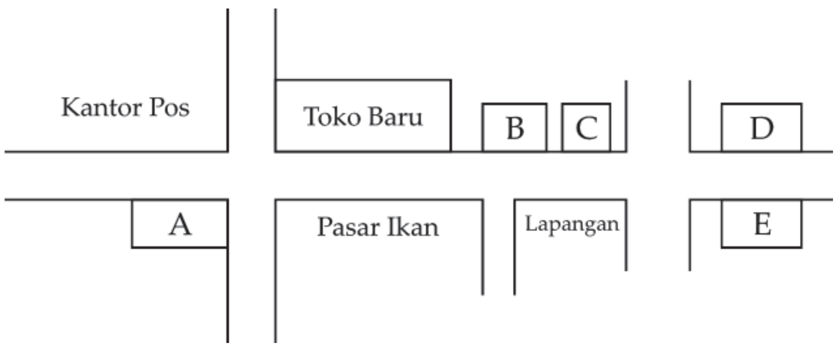
   Perjalanan dari rumah Ari ke terminal harus berbelok sebanyak ....
3. 

   Gambar di samping merupakan lambang dari ....
4. *Apabila dalam tiga hari gejala flu tidak berkurang, segera hubungi dokter*.
   Maksud petunjuk penggunaan obat tersebut adalah ....
5. Kuas, kanvas, pigura, cat minyak
   Kata-kata tersebut apabila diurutkan menurut abjad menjadi ....
6. Ayah Doni setiap hari menjalankan kereta api. Berangkat pagi-pagi dan kadang tiga hari baru pulang ke rumah. Ayah Doni bekerja sebagai ....
7. Arti kata *kanvas* pada kamus adalah ....

8. Untuk mencari letak suatu tempat kita dapat melihat ....
9. *Hai, Din! Bagaimana kabarmu sekarang? Sudah lama ya kita tidak bertemu*. Penggalan surat tersebut merupakan bagian ....
10. Pesawat terbang merupakan alat transportasi ....
11. Karangan yang menguraikan ciri-ciri suatu tempat termasuk jenis karangan ....
12. Lamanya perjalanan **menunjukkan** bahwa jarak yang ditempuh sangat jauh. Kata dasar **menunjukkan** adalah ....
13. Kemajuan ilmu pengetahuan disebut juga ....
14. Tiap provinsi memiliki **lambang** yang menggambarkan daerah tersebut. Sinonim kata **lambang** adalah ....
15. Berjalanlah ... kiri jalan.
    Kata untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

III. Marilah menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Buatlah sebuah paragraf dengan melanjutkan kalimat utama berikut ini!
   Soni berangkat sekolah bersama teman-temannya.
2. Buatlah surat pada teman kalian dengan bahasa yang komunikatif!
3. Buatlah sketsa sederhana berdasarkan petunjuk berikut ini!
   Sekolah Debi terletak di utara puskesmas, di timur puskesmas ada toko buku. Dari toko buku ke selatan sampai pasar lalu ke timur ada pertigaan. Dari pertigaan ke utara ada kantor pos.
4. Deskripsikan rumah Ana berdasarkan denah berikut!



Keterangan:
A. Balai desa
B. Swalayan
C. Toko baju
E. Rumah Paman Doli
D. Rumah Ana

5. Tuliskan petunjuk penggunaan setrika listrik!

6. *Anak-anak sedang kerja bakti. Ada yang membersihkan kelas, ada yang menanam bunga di halaman. Semua saling membantu agar sekolah lebih indah dan rapi.*
   Kalimat utama dari paragraf tersebut adalah ....
7. Buatlah sebuah kalimat menggunakan kata-kata berikut ini!
   a. petani tambak
   b. teknologi sederhana
8. Jelaskan cara mencari arti kata **penyeberangan** dengan menggunakan kamus!
9. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata **dengan** yang berarti alat dan **dengan** yang berguna untuk memperluas kalimat!
10. Carilah peribahasa yang memiliki arti berikut ini!
    a. Semakin pandai seseorang ia akan semakin merendah.
    b. Orang yang tidak punya pendirian.

Pelajaran

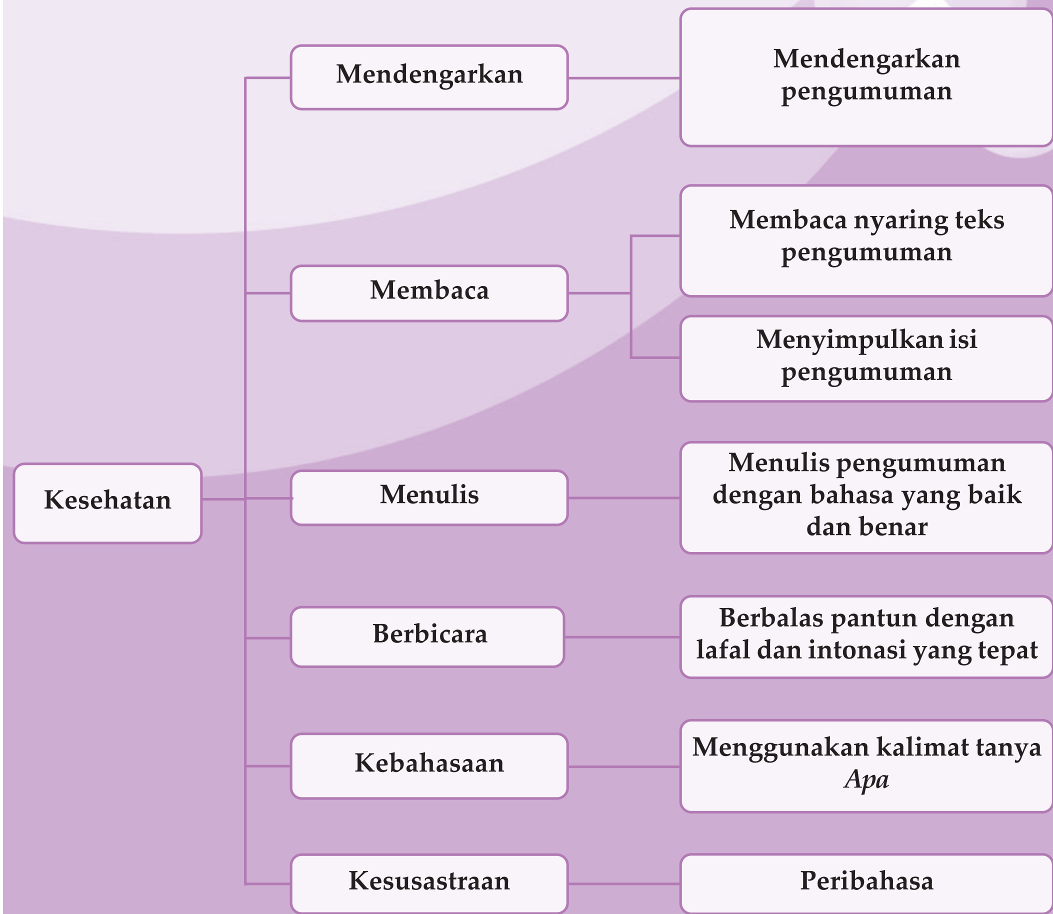
6 Kesehatan



Gambar 6.1 Andi membersihkan kamar mandi

Keluarga Andi selalu menjaga kebersihan rumah. Setiap satu minggu sekali Andi dan keluarganya bekerja bakti membersihkan lingkungan rumah. Andi membersihkan bak mandi. Ayah membersihkan halaman. Ibu dan Rini menyapu serta mengepel lantai rumah. Keluarga Andi tetap sehat, karena lingkungan rumahnya selalu dibersihkan. Apakah keluarga kalian selalu menjaga kebersihan lingkungan?

Peta Konsep



Kata Kunci

- Intonasi
- Isi
- Lafal
- Pantun
- Pengumuman
- Peribahasa
- Teks

A. Mendengarkan Pengumuman

Kalian tentu pernah membaca atau mendengar sebuah pengumuman. Pengumuman berisi tentang informasi yang ingin disampaikan kepada orang banyak.

Berikut ini salah satu contoh pengumuman yang akan dibacakan oleh teman kalian. Dengarkan dengan baik!

Pengumuman

Diberitahukan kepada seluruh siswa kelas 4, 5, dan kelas 6 SD Mandiri, bahwa SD Mandiri akan mengadakan pelatihan Dokter Kecil. Setiap kelas wajib mengirimkan lima orang wakil untuk mengikuti pelatihan dokter kecil. Pelatihan akan dilaksanakan pada tanggal 14 - 17 Mei 2008 di gedung serbaguna SD Mandiri. Peserta akan mendapatkan seragam dan sertifikat.

Bagi siswa yang akan mengikuti pelatihan dokter kecil harap mendaftarkan diri di kantor guru. Pendaftaran paling lambat tanggal 10 Mei 2008.

Surakarta, 20 April 2008
Kepala Sekolah

Abdullah S. Pd.

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Pengumuman tersebut berisi tentang apa?
2. Berapa siswa yang wajib dikirimkan oleh setiap kelas?
3. Kapan pelatihan dokter kecil akan dilaksanakan?
4. Setiap peserta akan mendapatkan apa?
5. Pengumumuan apa saja yang pernah kalian baca atau dengar?

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Bacalah pengumuman tentang pelatihan dokter kecil dengan baik! Kemudian tuliskan isi pengumuman tersebut dalam tabel berikut ini! Apabila sudah selesai, bacakan hasil pekerjaanmu di depan kelas!

No.	Isi Pengumuman
1.	SD Mandiri akan mengadakan pelatihan dokter kecil.
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....

B. Membaca dan Menyimpulkan Isi Pengumuman

1. Membaca Nyaring Teks Pengumuman dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat

Membaca pengumuman harus dengan suara nyaring. Selain itu, membaca pengumuman harus dengan lafal dan intonasi yang tepat. Tujuannya agar pesan-pesan dalam teks pengumuman dapat diterima dengan jelas oleh pendengarnya.

Coba perhatikan baik-baik pengumuman berikut ini!

PENGUMUMAN
No. 52/B.02/VI/07

Diberitahukan kepada seluruh warga Kelurahan Mundu bahwa Kelurahan Mundu akan mengadakan penyuluhan tentang gizi buruk. Penyuluhan akan diadakan pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 16 Januari 2007
Tempat : Aula Kelurahan Mundu
Waktu : Pukul 09.00 WIB sampai selesai
Acara : Penyuluhan tentang ancaman gizi buruk dalam masyarakat dari Dinas Kesehatan Kabupaten Mekarsari

Warga yang akan mengikuti penyuluhan diharapkan mendaftarkan diri kepada ketua rukun tetangga masing-masing. Pendaftaran paling lambat dilakukan tanggal 14 Januari 2007.

Mundu, 4 Januari 2007
Lurah

Wahyu Budiono, S. Sos.

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

Tulis jawabanmu di buku tugas kalian.

1. Apa isi pengumuman di atas?
2. Siapa yang membuat pengumuman tersebut?
3. Di mana acara penyuluhan akan diselenggarakan?
4. Kapan pengumuman tersebut dibuat!
5. Kepada siapa pengumuman tersebut ditujukan?

2. Menyimpulkan Isi Pengumuman

Untuk dapat menyimpulkan isi suatu pengumuman, kalian harus terlebih dahulu memahami isi pengumuman tersebut. Caranya dengan membaca pengumuman berulang-ulang. Apabila kalian sudah memahami isi pengumuman, baru kalian dapat menyipulkan isi pengumuman tersebut.

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba carilah pengumuman dengan tema kesehatan di dalam surat kabar atau dari sumber lain. Pahamilah isi pengumuman tersebut, kemudian buatlah kesimpulan dari pengumuman tersebut. Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian untuk dinilai!

C. Menulis Pengumuman dengan Bahasa yang Baik dan Benar

Untuk membuat sebuah pengumuman, kita harus memerhatikan beberapa hal penting. Hal-hal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Isi pengumuman harus jelas, siapa sasaran pengumuman, apa saja yang disampaikan, dan alasan mengapa hal tersebut disampaikan.
2. Kepada siapa pengumuman tersebut ditujukan juga harus jelas.
3. Isi pengumuman tidak boleh menyinggung perasaan orang lain.

Coba perhatikan bacaan berikut!

Dalam rangka peringatan Hari Kemerdekaan RI ke-65 tahun, Bapak Ahmad sebagai Lurah Maju Jaya akan mengadakan kegiatan lomba kebersihan tingkat kelurahan. Lomba akan diselenggarakan pada hari Minggu, 21 Agustus 2007. Peserta lomba adalah semua RW yang berada di wilayah Maju Jaya. Hal-hal yang dinilai, meliputi kebersihan lingkungan, seperti jalan, saluran, gapura, taman RW juga penghijauan di wilayah RW setempat. Setiap RW diharapkan dapat mengikuti lomba tersebut. Para pemenang akan mendapat piala kebersihan dari Lurah.

Berdasarkan bacaan tersebut, contoh pengumuman yang dapat kita buat adalah sebagai berikut.

Pengumuman

Dalam rangka memperingati HUT RI ke-65 tahun, Desa Maju Jaya akan mengadakan kegiatan lomba kebersihan antar-RW se-Desa Maju Jaya. Lomba akan diadakan pada :

Hari, tanggal : Minggu, 21 Agustus 2007
Pukul : 08.00 - 15.00 WIB
Tempat : Wilayah RW masing-masing

Hal-hal yang akan dinilai dalam lomba meliputi kebersihan lingkungan seperti jalan, saluran, gapura, taman RW, dan penghijauan di wilayah RW.

Pemenang akan diberi hadiah berupa piala kebersihan dari Lurah Maju Jaya.

Demikian harap menjadikan perhatian seluruh warga Desa Maju Jaya. Terima kasih.

Maju Jaya, 10 Agustus 2007
Lurah

Ahmad

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Berdasarkan bacaan berikut, buatlah sebuah pengumuman. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kumpulkan hasilnya kepada guru kalian!

1. Dalam rangka memperingati Hari Kesehatan Nasional, Ketua PKK Desa Suka Rame, yang bernama Ibu Fahrani, mengadakan lomba bayi sehat. Lomba itu akan diadakan pada hari Sabtu, 10 Oktober 2007, pukul 08.00 - 11.00, di Posyandu Suka Rame II. Peserta lomba terdiri dari balita yang tinggal di Desa Suka Rame. Hal-hal yang akan dinilai meliputi keseimbangan tinggi badan dan berat badan, kesehatan badan, kesehatan gigi, pemberian gizi serta asupan gizi, anak. Bapak dan ibu yang memiliki anak balita dapat mendaftarkan putra-putrinya pada panitia di Posyandu Suka Rame II.
2. Dalam rangka menyambut perayaan HUT Kemerdekaan RI ke-65, SD Merdeka akan mengadakan lomba kebersihan kelas. Lomba akan diadakan pada Sabtu, 12 Agustus 2007. Hal-hal yang akan dinilai antara lain kebersihan lantai kelas, meja dan kursi, penataan meja kursi, gambar-gambar di dinding kelas, dan kerapian kelas.

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba buatlah sebuah pengumuman tentang kegiatan yang diadakan oleh sekolahmu! Gunakan EYD dengan benar! Pengumuman akan dinilai oleh guru. Bagi pengumuman yang terbaik akan ditempel pada papan pengumuman sekolah.

D. Berbalas Pantun dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat

Membaca sebuah pantun harus dengan lafal dan intonasi yang benar. Dengan demikian, pantun akan terdengar lebih indah. Keindahan pantun juga terdengar pada persamaan bunyi di akhir kalimat.

Bagilah kelas kalian menjadi dua kelompok, yaitu kelompok putra dan putri. Kemudian bacalah pantun-pantun berikut ini secara berbalasan. Kelompok putra akan membaca baris pertama dan kedua yang disebut sampiran, sedangkan kelompok putri akan membacakan baris ketiga dan keempat yang disebut isi.

1. *Bercermin di depan kaca*
   Wajahku cantik dan bersinar
   Siapa yang rajin membaca
   Pastilah menjadi anak pintar

2. *Sayur bayam sayur kupat*
   Pagi-pagi minum susu
   Olahraga agar sehat
   Lari pagi agar tidak lesu

3. *Siapa suka makan buah*
   Buah mangga dimakan merpati
   Janganlah mudah bersumpah
   Jika tidak dapat menepati

4. *Pergi ke pasar membeli duku*
   Lalu dimakan bersama-sama
   Patuhilah nasihat orang tuamu
   Agar hidup tenteram bahagia

5. *Kota kenangan kota Bandung*
   Siapa gerangan ingin ke sana
   Sejak kecil rajin menabung
   Setelah besar kaya raya



Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Bagilah kelas kalian menjadi empat kelompok.
2. Kemudian carilah pantun di majalah anak-anak.
3. Salinlah di buku tugas kalian.
4. Sebelumnya, bagilah tugas. Tentukan kelompok yang akan membacakan pantun terlebih dahulu.
5. Bacakan pantun itu dengan berbalasan di depan kelas.
6. Kelompok lain akan menanggapi penampilan dan isi pantun yang dibacakan.

E. Menggunakan Kalimat Tanya *Apa*

Dalam percakapan kita sering menggunakan kata tanya "**apa**". Kata tanya itu membutuhkan jawaban dan lawan bicara. Kata tanya "**apa**" menanyakan tentang benda. "**Apa**" juga dapat menanyakan tentang hal lain atau sesuatu.

Contoh: *Apa* isi pengumuman di atas?
Apa yang harus aku kerjakan, Bu?

Latihan Soal

Buatlah lima kalimat dengan memakai kata tanya *apa*!

F. Peribahasa

Mari mencari makna peribahasa berikut ini!

1. Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung.
   Arti : ....
2. Tidak ada rotan, akar pun jadi.
   Arti : ....
3. Besar pasak daripada tiang
   Arti : ....

Rangkuman

- Dalam membuat pengumuman, hal-hal yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut.
  a. Isi pengumuman harus jelas.
  b. Kepada siapa pengumuman tersebut dibuat, juga harus jelas.
  c. Isi pengumuman tidak boleh menyinggung perasaan orang lain.
- Pantun terdiri dari sampiran (baris pertama dan kedua) dan isi (baris ketiga dan keempat).
  Pantun berisi pesan atau isi untuk pendengarnya.
- Kata tanya *apa* digunakan untuk menanyakan sesuatu.

Refleksi

Setelah pelajaran ini, kalian diharapkan telah dapat memahami materi-materi berikut ini.

- Mendengarkan pembacaan teks pengumuman.
- Membaca nyaring teks pengumuman.
- Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar.
- Melakukan berbalas pantun dengan tepat dan intonasi yang tepat.
- Menggunakan kata tanya *apa*.

Materi manakah yang belum kalian pahami? Agar lebih memahami pelajarilah sekali lagi atau bertanyalah kepada guru kalian.

Uji Kompetensi



I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Penulisan hari dan tanggal yang benar pada pengumuman adalah ....
   a. Sabtu, 10 Oktober 2007
   b. sabtu, 10 Oktober 2007
   c. Sabtu; 10 Oktober 2007
   d. Sabtu 10 Oktober 2007
2. Berikut ini adalah hal-hal yang harus diperhatikan pada pengumuman, *kecuali* ....
   a. tempat
   b. waktu
   c. bingkisan
   d. acara
3. Membaca pengumuman harus dengan suara ....
   a. pelan
   b. lemah
   c. terbata-bata
   d. nyaring dan jelas
4. Diberitahukan kepada seluruh siswa kelas 4, 5, dan 6 SD Mandiri, bahwa SD Mandiri akan mengadakan pelatihan dokter kecil. Pengumuman tersebut ditujukan kepada ....
   a. guru SD Mandiri
   b. siswa kelas 5 SD Mandiri
   c. siswa kelas 4 SD Mandiri
   d. siswa kelas 4, 5, dan 6 SD Mandiri

5. *Bunga melati bunga mawar*
   Buah kelapa dimakan tupai
   Sejak kecil rajin belajar
   Jika besar menjadi pandai
   Kata *mawar* pada pantun di atas bersajak dengan ....
   a. tupai
   b. pandai
   c. belajar
   d. kecil
6. Baris pertama dan kedua dalam pantun disebut ....
   a. isi
   b. paragraf
   c. sampiran
   d. alinea
7. Pengumuman itu dibacakan oleh Bu Guru.
   Pemenggalan kata *pengumuman* yang benar menurut suku katanya adalah ....
   a. pengu - mum - an
   b. pe - ngu - mum - an
   c. pe - ngu - mu - man
   d. peng - u - mum - an
8. Kata tanya *apa* digunakan untuk menanyakan ....
   a. sesuatu
   b. tempat
   c. keadaan
   d. orang
9. Di mana bumi dipijak, di situ langit di ....
   a. junjung
   b. terbentang
   c. pandang
   d. ciptakan
10. Isi pengumuman harus ....
    a. ditulis panjang lebar
    b. singkat dan jelas
    c. panjang dan tidak jelas
    d. singkat dan tidak jelas

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

Perhatikan pantun berikut!

Kue donat sayur kupat
Pagi-pagi minum susu
Olahraga biar sehat
Lari pagi agar tidak lesu

1. Kata *susu* pada pantun tersebut bersajak dengan kata ....
2. Kata *kupat* pada pantun tersebut bersajak dengan kata ....
3. Pantun tersebut terdiri atas ... baris.
4. Isi pantun di atas adalah ....
5. Bagian isi pantun terdapat pada baris ... dan ....

Perhatikan pengumuman berikut!

<u>**PENGUMUMAN**</u>
No.12/C.02/2007

Dalam rangka memperingati Hari Jadi Kabupaten Suka Maju, Desa Suka Maju akan mengadakan kerja bakti antar-RW se-Desa Suka Maju. Kerja bakti akan diadakan pada:

Hari, tanggal : Minggu, 16 September 2007
Pukul : 08.00 - 13.00
Tempat : Wilayah RW setempat

Seluruh masyarakat Desa Suka Maju diharapkan mengikuti kerja bakti agar lingkungan tetap terjaga kebersihannya.

Suka Maju, 4 September 2007
Kepala Desa Suka Maju

Imam S. Yahya

6. Pengumuman tersebut ditujukan kepada ....
7. Kerja bakti akan diadakan pada ....
8. Tujuan kerja bakti itu adalah ....
9. Pengumuman ditandatangani oleh ....
10. ... isi pengumuman itu?
    Kata tanya yang tepat untuk kalimat tersebut adalah ....

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Buatlah pengumuman berdasarkan bacaan berikut!

   Dalam rangka menjaga kesehatan lingkungan sekolah, Bapak Zaenal selaku Kepala SD Merah Putih akan mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah. Setiap siswa diwajibkan membawa alat kerja bakti, seperti sapu, ember dan sebagainya pada saat kegiatan kerja bakti. Kerja bakti akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 20 Januari 2007 di halaman sekolah.

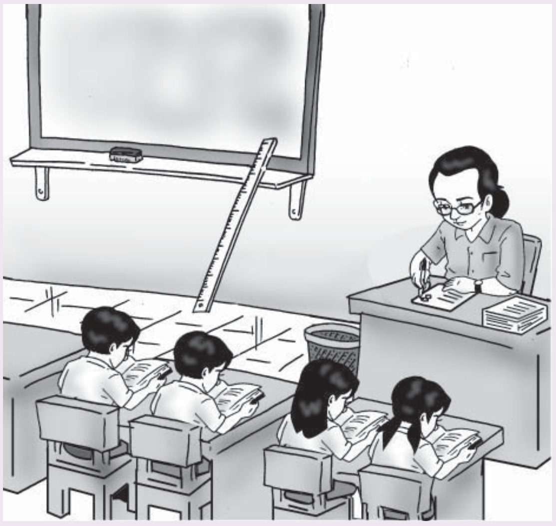
Perhatikan pantun berikut!

Ada lembah ada ngarai
Ada desa ada kota
Rajin belajar agar pandai
Rajin menabung agar kaya

2. Berdasarkan pantun di atas, manakah yang disebut sampiran dan manakah yang dimaksud isi? Tuliskan kata-katanya!
3. Apa isi dari pantun tersebut? tulis dalam kalimat yang singkat!
4. Buatlah sebuah pantun tentang kesehatan!
5. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata tanya *apa*!

Pelajaran

7 Pendidikan



Gambar 7.1 Siswa belajar di kelas

Kalian mendapatkan pendidikan dari sekolah. Di sekolah, kalian memperoleh pendidikan ilmu pengetahuan. Pendidikan tidak hanya diperoleh di lingkungan sekolah. Pendidikan juga diperoleh di lingkungan rumah dan lingkungan masyarakat.

Di lingkungan sekolah kalian diajar oleh guru, sedangkan di rumah, kalian diajar oleh orang tua. Sebagai seorang siswa kalian harus belajar dengan rajin.

Peta Konsep

- **Pendidikan**
  - **Mendengarkan** — **Mendengarkan dan menyampaikan pokok-pokok pengumuman**
  - **Berbicara** — **Menyampaikan pesan melalui telepon**
  - **Membaca** — **Membaca intensif untuk menemukan kalimat utama**
  - **Menulis** — **Menyusun karangan dengan topik tertentu**
  - **Kebahasaan** — **Menggunakan kata tanya *di mana***
  - **Kesusastraan** — **Ungkapan**

Kata Kunci

- Karangan
- Paragraf
- Pengumuman
- Pesan
- Telepon
- Topik
- Ungkapan

A. Mendengarkan dan Menyampaikan Pokok-Pokok Pengumuman

Mendengar adalah kegiatan yang aktif. Kalian harus dapat menjadi pendengar yang baik. Pendengar harus mau memperhatikan, karena menyangkut berbagai keterampilan berbahasa. Pendengar juga harus dapat merespon isi dari pembicara.

Dengarkan baik-baik pengumuman yang akan dibacakan teman kalian!

PENGUMUMAN

Dalam rangka menyambut hari Pendidikan Nasional pada 2 Mei, SD Negeri Merdeka 05 mengadakan berbagai kegiatan. Kegiatan itu akan diadakan pada tanggal 2 Mei. Adapun kegiatan yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. *Lomba membaca puisi*
2. *Lomba pidato*
3. *Lomba menari*

Sekolah menyediakan piala bagi para juara lomba. Untuk keterangan lebih lengkap silakan hubungi Bapak Suprapto.

Suka Rame, 3 April 2007
Kepala Sekolah

Puryatni

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Hal-hal penting apa saja yang dapat kalian ambil dari pengumuman tersebut?
2. Apa ada hal yang kurang jelas dari pengumuman tersebut? Jika ada, coba jelaskan!
3. Pengumuman tersebut ditujukan kepada siapa?
4. Siapa yang menulis pengumuman?
5. Coba kalian sampaikan kembali isi pengumuman tersebut secara lisan!

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba carilah lima pengumuman dari berbagai sumber seperti, televisi, surat kabar, dan radio!

Kemudian, catatlah beberapa pokok pengumuman tersebut di buku tulis kalian. Lihat contoh tabel berikut. Kumpulkan hasilnya pada guru kalian!

No.	Sumber Pengumuman	Yang Mengumumkan	Sasaran Pengumuman	Isi Pengumuman
1.	Televisi	Menteri Dikpora	Pelajar SD, SMP, dan SMA	Ujian Nasional dan Ujian Sekolah
2.				
3.				
4.				
5.				

B. Menyampaikan Pesan Melalui Telepon

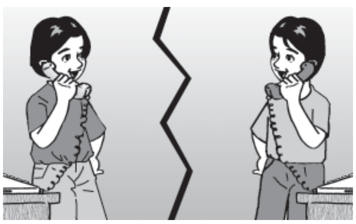
Pernahkah kalian menelepon seseorang? Berikut ini cara menelepon yang baik.

a. Mengucapkan salam, misalnya "Halo, selamat sore!"
b. Meperkenalkan diri dan meminta berbicara dengan orang yang akan di hubungi. Misalnya " Saya Andi, bisa bicara dengan Roni?"
c. Ketika berbicara di telepon harus dengan bahasa yang baik dan sopan.

1. Percakapan Melalui Telepon

Coba dengar baik-baik percakapan berikut ini!

Dialog Melalui Telepon



Gambar 7.2 Andi dan Roni sedang bertelepon

Telepon Berdering
Roni : "Halo, selamat sore!"
Andi : Selamat sore. Bisa bicara dengan Roni?"
Roni : "Ya, saya sendiri. Ini siapa ya?"
Andi : "Saya, Andi."
Roni : "O… Andi. Kenapa An?"
Andi : "Begini Ron, aku lupa PR matematika.
Kamu ingat tidak halaman berapa?"
Roni : "O… PR matematika dari LKS halaman 34.
Pelatihan 1, 2, dan 3."
Andi : "Adakah yang lain?"
Roni : "Tidak ada, Ron."
Andi : "Ya, sudah kalau begitu. Terima kasih Ron!"
Roni : "Sama-sama An…"

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa yang mula-mula menelepon?
2. Siapa yang menjawab telepon?
3. Pesan apa yang Roni sampaikan kepada Andi?
4. Di mana biasanya kalian menelepon?
5. Coba tuliskan langkah-langkah menelepon!

2. Menyampaikan Pesan yang Diterima

Minggu pagi, Ani bermaksud menelepon Dewi. Tapi, Dewi sedang tidak ada di rumah. Ibu Dewi yang mengangkat telepon. Mula-mula Ani mengucapkan salam. Berikut ini petikan percakapannya.

Telepon berdering
Ibu Dewi : "Halo…!"
Ani : "Selamat pagi, Bu. Bisa bicara dengan Dewi?"
Ibu Dewi : "Ini siapa?"
Ani : "Saya Ani, Bu, teman Dewi."
Ibu Dewi : "Oh… Dewi sedang ke toko buku.
Ada pesan apa, nanti kalau Dewi sudah pulang ibu sampaikan."

Ani : "Begini, nanti sore saya ingin ke rumah Dewi untuk belajar kelompok."
Ibu Dewi : "Oh, ya… nanti ibu sampaikan."
Ani : "Terima kasih, Bu. Selamat pagi."

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Berdasarkan percakapan melalui telepon di atas, tulislah pesan yang Ani sampaikan kepada Ibu Dewi! Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada guru kalian!

C. Membaca Intensif untuk Menemukan Kalimat Utama

Di dalam sebuah paragraf yang baik terdapat satu kalimat utama. Letak kalimat utama ada yang di awal paragraf, bagian tengah paragraf, dan ada juga yang letaknya di akhir paragraf. Untuk dapat menemukan kalimat utama dalam sebuah paragraf, kalian harus memahami isi dari paragraf tersebut. Caranya dengan membaca secara intensif.

Baca teks bacaan berikut ini!

Belajar Kelompok



Gambar 7.3 Belajar kelompok

Siswa kelas IV SD Merdeka memiliki kelompok belajar. Tiap kelompok terdiri dari empat sampai lima orang. Letak rumah anggota tiap kelompok biasanya saling berdekatan. Hal ini akan memudahkan siswa ketika akan belajar bersama. Jadwal belajar kelompok ditentukan sendiri oleh tiap-tiap kelompok. Biasanya mereka belajar tiap sore, selain mengerjakan tugas mereka juga belajar untuk pelajaran besok.

Ana, Rina, Doni, dan Edo menjadi satu kelompok. Tiap sore mereka belajar bersama di rumah Ana. Akan tetapi terkadang kegiatan belajar bergantian dari satu rumah ke rumah lain. Mereka gembira dengan adanya kelompok belajar karena mereka bisa saling bertanya apabila ada materi yang belum jelas.

Melalui kelompok belajar ini, nilai siswa kelas IV menjadi baik. Dalam mengikuti pelajaran pun mereka lebih cepat paham karena telah dipelajari sore harinya. Pak guru senang melihat kenaikan prestasi siswanya.

Orang tua siswa pun menyambut gembira adanya kelompok belajar karena anak-anak rajin mengerjakan tugas tanpa diperintah orang tua. Mereka tidak lagi menghabiskan waktu untuk bermain tetapi menggunakannya waktunya untuk belajar. Mereka juga belajar untuk disiplin waktu pada saat belajar kelompok. Hal ini ditandai dengan tepatnya waktu belajar mereka.



Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa yang memiliki kelompok belajar?
2. Berapa jumlah anggota tiap kelompok?
3. Apa saja kegiatan saat belajar kelompok?
4. Kapan waktu untuk belajar kelompok?
5. Bagaimana hasil nilai siswa setelah belajar kelompok?
6. Di manakah Ana, Rina, Doni dan Edo belajar bersama?
7. Mengapa orang tua bangga dengan adanya kelompok belajar?
8. Apa manfaat kelompok belajar?
9. Sudahkah kelasmu memiliki kelompok belajar?

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Bacaan berjudul "Kelompok Belajar" di atas terdiri dari empat paragraf. Tiap paragraf mengandung satu kalimat utama.

Coba tulis kalimat utama dari masing-masing paragraf tersebut pada tabel di berikut ini. Tulis di buku tugas kalian!

No.	Kalimat Utama
1.	....
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....

D. Menyusun Karangan dengan Topik Tertentu

Sebelum menyusun sebuah karangan, kalian harus menentukan tema sebagai dasar sebuah karangan. Kita dapat memperoleh tema dari pengamatan, pengalaman, khayalan, dan pendapat.

Berikut ini langkah-langkah mengarang.

1. Tentukan tema/topik (pokok pembicaraan).
2. Tentukan judul karangan.
3. Buatlah kerangka karangan.
4. Kembangkan kerangka karangan.

Agar lebih jelas, perhatikan contoh berikut!

Tema : Pendidikan
Judul : Memperingati Hari Pendidikan Nasional
Kerangka : 1. Bapak Pendidikan Nasional
2. Upacara Hari Pendidikan Nasional
3. Cara meningkatkan kualitas pendidikan
4. Prestasi nonakademik
5. Peran pemerintah dalam pendidikan

Memperingati Hari Pendidikan Nasional

Tahukah kalian tokoh yang dijuluki sebagai Bapak Pendidikan Nasional. Tokoh yang dijuluki sebagai Bapak Pendidikan Nasional adalah Ki Hajar Dewantara. Ki Hajar Dewantara lahir pada tanggal 2 Mei 1889. Beliau merupakan orang yang berjasa pada pendidikan di Indonesia. Tanpa peran beliau, kita tidak akan mengenal pendidikan seperti sekarang ini. Beliau mengajarkan rakyat Indonesia tentang pentingnya sebuah pendidikan. Untuk mengenang jasa-jasa Beliau, setiap tanggal 2 Mei diperingati sebagai hari Pendidikan Nasional.

Setiap tanggal 2 Mei diadakan upacara di sekolah-sekolah dan di dinas pendidikan untuk memperingati Hardiknas. Melalui upacara, kita kembali diingatkan tentang perjuangan Ki Hajar Dewantara untuk mengajarkan pendidikan. Kita juga harus berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Kita harus belajar sungguh-sungguh agar pendidikan di Indonesia meningkat. Dengan demikian nama bangsa dapat terangkat melalui prestasi anak bangsa. Seperti lomba Olimpiade Fisika yang telah dimenangkan oleh putra Indonesia. Kalian juga dapat mengikuti berbagai kejuaraan agar dapat mengharumkan nama bangsa.

Selain prestasi akademik, kita juga dapat mengharumkan nama bangsa melalui kegiatan nonakademik. Kejuaraan pramuka, olahraga maupun kesenian merupakan beberapa contoh kegiatan nonakademik yang dapat mengharumkan bangsa.

Akan tetapi ketekunan belajar baik dalam bidang akademik maupun nonakademik akan lebih baik apabila diimbangi sarana dan prasarana yang ada. Di Indonesia masih banyak sekolah yang kekurangan bahkan tidak memiliki sarana dan prasarana yang memadai. Di sini peran pemerintah sangat diperlukan agar pendidikan di Indonesia tidak tertinggal dengan negara lain.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

1. Coba buat sebuah karangan sederhana dengan memperhatikan langkah-langkah mengarang berikut ini.
   a. Tema : ....
   b. Judul : ....

c. Kerangka karangan :
   1. ....
   2. ....
   3. ....

d. Karangan

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

2. Tulis di buku tugas kalian, kemudian kumpulkan hasilnya pada guru kalian!



Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah sebuah karangan dengan tema pendidikan atau sekolah. Kemudian tulislah di selembar kertas dan tempel di majalah dinding kelas agar dapat dibaca teman yang lain.

E. Ungkapan-Ungkapan Kata

Ungkapan ialah perkataan atau kelompok kata yang khusus untuk menyatakan suatu maksud dengan arti kiasan.

Contoh: celaka dua belas : celaka sekali
menemui jalan buntu : tidak menghasilkan kesepakatan

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Buatlah kalimat dengan menggunakan ungkapan di bawah ini!
   a. gila hormat
   b. lapang dada
   c. keras kepala
   d. putus asa
   e. mandi keringat
2. Buatlah lima ungkapan kata yang mengandung kata kias!

F. Kata Tanya *di mana*

Kata tanya “di mana” digunakan untuk menanyakan letak suatu benda atau tempat.

Contoh: Di mana rumah Paman?
Di mana majalahku, Kak?

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Buatlah lima kalimat tanya yang berisi tentang benda!
2. Buatlah lima kalimat tanya yang berisi tentang tempat!

Rangkuman

- Sebuah paragraf yang baik terdiri atas satu kalimat utama. Letak kalimat utama pada paragraf dapat di awal, tengah maupun akhir paragraf.
- Dalam mengarang, langkah pertama adalah dengan menentukan tema.
- Kata tanya *di mana* digunakan untuk menanyakan letak suatu benda atau tempat.
- Ungkapan adalah perkataan yang khusus untuk menyatakan suatu maksud dengan arti kiasan.

Refleksi

Setelah pelajaran ini, kalian diharapkan dapat memahami materi-materi berikut ini.

- Mendengarkan pengumuman lalu menyampaikan pokok-pokok pengumuman.
- Menyampaikan pesan melalui telepon kemudian menuliskan pesan sesuai isinya.
- Membaca intensif untuk menemukan kalimat utama tiap paragraf.
- Menyusun karangan dengan topik tertentu.
- Menggunakan kata tanya di mana.
- Membaca ungkapan.

Materi manakah yang belum kalian pahami? Agar lebih memahami pelajarilah sekali lagi atau bertanyalah pada guru.

Uji Kompetensi



I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Ucapan awal ketika menelepon seseorang, yaitu ....
   a. "Halo, selamat sore!"
   b. "Sampai jumpa!"
   c. "Apa kabarmu?"
   d. "Halo, kamu siapa?"

2. Berbicara di telepon harus ....
   a. berteriak
   b. keras
   c. dengan bahasa yang sopan
   d. menggunakan bahasa gaul

3. Halo…! Benarkah ini 715620?
   Kalimat tersebut merupakan percakapan yang biasa digunakan dalam pembicaraan pada ....
   a. televisi
   b. lisan
   c. internet
   d. telepon

4. Tema karangan ditentukan ....
   a. setelah selesai menulis karangan
   b. sebelum menulis karangan
   c. setelah membuat judul karangan
   d. setelah membaca karangan

5. Penulisan judul karangan yang benar, yaitu ....
   a. HARI PENDIDIKAN NASIONAL
   b. Hari Pendidikan Nasional
   c. hari pendidikan Nasional
   d. hari Pendidikan Nasional
6. ... letak apotek Sumber Sehat?
   Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tanya tersebut adalah ....
   a. siapa
   b. di mana
   c. berapa
   d. apa
7. Ungkapan adalah perkataan khusus untuk menyatakan suatu maksud dengan arti ....
   a. kiasan
   b. sebenarnya
   c. argumentasi
   d. konotasi
8. Kata tanya untuk menanyakan letak, yaitu ....
   a. kapan
   b. bagaimana
   c. mengapa
   d. di mana
9. Pembicaraan itu menemui jalan buntu.
   Menemui jalan buntu artinya ....
   a. tidak ada jalan lain
   b. jalan ditutup
   c. bertele-tele
   d. tidak menghasilkan kesepakatan
10. Kamu tidak boleh putus asa.
    Putus asa artinya ....
    a. menyerah
    b. merasa malu
    c. semangat
    d. sabar

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Dasar sebuah karangan, yaitu ....
2. Setelah menentukan judul karangan, kita membuat ....
3. berlibur ke rumah nenek
   Penulisan judul karangan di atas yang benar, yaitu ....
4. Kata tanya *di mana* digunakan untuk menanyakan ....
5. *Keras kepala* berarti ....
6. Ani : "Bisa bicara dengan Rina?"
   Ibu : "Ini siapa?"
   Ani : " ... "
   Kalimat yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah ....

7. *Kamu harus lapang dada*.
   Lapang dada artinya ....
8. Perkataan yang khusus untuk menyatakan suatu maksud dengan arti kiasan disebut ....
9. Tanggal 2 Mei diperingati sebagai Hari Pendidikan Nasional. Bapak Pendidikan Nasional adalah Ki Hajar Dewantara. Beliau merupakan orang yang berjasa pada pendidikan di Indonesia. Tanpa peran beliau, kita tidak akan mengenal pendidikan seperti sekarang ini. Beliau mengajarkan rakyat Indonesia tentang pentingnya sebuah pendidikan.

   Kalimat utama pada paragraf di atas adalah ....
10. *Tiap sore Ana, Rina, Doni, dan Edo belajar bersama*.
    Belajar bersama disebut juga ....

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan langkah-langkah mengarang yang benar!
2. Buatlah lima contoh kalimat dengan menggunakan kata tanya *di mana*!
3. Jelaskan cara menelepon yang baik!
4. Buatlah empat kerangka karangan berjudul sekolahku!
5. Kembangkan kerangka karangan yang kalian buat menjadi sebuah karangan yang bagus!

Soal Bonus

Suara telepon di rumahmu berbunyi. Kamu mengangkat telepon itu. Orang yang menelepon mencari Pak Budi. Sedangkan di rumahmu tidak ada yang bernama Pak Budi. Ternyata orang tersebut salah sambung.

Bagaimana kata-katamu yang baik untuk memberitahu orang itu kalau ternyata salah sambung ?

Pelajaran

8 Kegemaran



Gambar 8.1 Bermain lompat tali di halaman

Santi gemar bermain lompat tali. Setiap sore Santi dan teman-temannya bermain lompat tali di halaman rumah. Setiap orang pasti memiliki kegemaran atau hobi. Hobi adalah sesuatu yang disukai. Kegemaran Santi adalah lompat tali. Apa kegemaran kalian?

Peta Konsep

- **Kegemaran**
  - **Mendengarkan** — Mendengarkan pembacaan pantun lalu menirukannya
  - **Menulis** — Membuat pantun dengan melengkapi pantun yang belum selesai
  - **Berbicara** — Berbalas pantun secara berpasangan dan bergantian
  - **Kebahasaan** — Menemukan kalimat utama pada paragraf
  - **Kesusastraan** — Menggunakan kata tanya *siapa*

Kata Kunci

- Bait
- Baris
- Kata tanya
- Pantung
- paragraf

A. Mendengarkan Pembacaan Pantun Lalu Menirukannya

Kalian pernah mendengarkan pembacaan pantun, bukan? Berdasarkan temanya, pantun ada beberapa jenis. Diantaranya yaitu pantun agama, pantun nasihat, pantun jenaka dan pantun teka-teki.

1. Pantun agama adalah pantun yang berisi tentang ajaran agama.
2. Pantun nasihat adalah pantun yang berisi nasihat.
3. Pantun jenaka adalah pantun yang berisi humor.
4. Pantun teka-teki adalah pantun yang berisi tebakan atau teka-teki.

Marilah bersama mendengarkan pembacaan pantun. Coba dengar baik-baik pantun yang akan dibacakan oleh teman kalian berikut ini. Tirukan secara bersama-sama pembacaan baris demi baris!

Anak merpati terbang tinggi
Mencari induknya di atas batu
anak baik dan berbakti
pasti disayang ayah dan ibu

Kalau ada sumur di ladang
Boleh kita menumpang mandi
Kalau ada umur panjang
Boleh kita berjumpa lagi

Burung irian
Burung cendrawasih
Cukup sekian
dan terima kasih



Gambar 8.2 Membaca pantun

Latihan Soal

Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Tiap bait pada pantun di atas terdiri atas ... baris.
2. Yang termasuk pantun nasihat adalah pantun pada bait ....
3. Kata dalam bait kedua bersajak dengan kata pada bait ....
4. Sajak pada pantun bait ketiga adalah ....

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Perhatikan kedua bait pantun tersebut, kemudian datalah kata-kata yang bersajak. Tulislah pada tabel seperti di bawah ini. Tulislah di buku tugas kalian, kemudian kumpulkan hasilnya pada guru kalian!

No.	Kata	Pasangan
1.	belang	hilang
2.		
3.		
4.		
5.		

B. Membuat Pantun dengan Melengkapi Pantun yang Belum Selesai

Kalian telah mengenal pantun bukan? Sekarang kita belajar membuat pantun. Untuk memudahkan membuat pantun, mari kita lengkapi pantun berikut ini.

Tulislah di buku tugas kalian!

1. Kalau ada sepatu baru
   Sepatu lama dibuang jangan
   ....
   ....
2. Lain ladang lain belalang
   Lain lubuk lain ikannya
   ....
   ....
3. Di sana gunung di sini gunung
   Gunung batok berbatu-batu
   ....
   ....
4. Berguru kepalang ajar
   Bagai bunga kembang tak jadi
   ....
   ....

5. ………………………………………
………………………………………
Jika ingin jadi anak pandai
Kamu harus rajin belajar

C. Berbalas Pantun Secara Berpasangan dan Bergantian

Pantun merupakan puisi yang menunjukkan adanya hubungan sampiran dan isi. Pantun dapat dibedakan menjadi lima macam, yaitu pantun adat, pantun agama, pantun anak-anak, pantun jenaka, pantun nasihat dan pantun teka-teki.

Perhatikan pantun berikut ini!

1. *Buah salak di rumah Pak Imam*
Sirih sekapur pergi menjala
Anjing menyalak harimau demam
Kucing di dapur pening kepala



2. *Jalan-jalan ke Kota Baru*
Dengan perahu jalannya laju
Kalau kamu ingin tahu
Teman setia selalu membantu



3. *Jikalau tuan tajuk cendawa*
Ambil gantang sukatkan padi
Jikalau tuan bijak laksana
Binatang apa yang bertanduk kaki



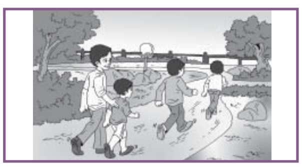
4. *Pegunungan jalan berliku*
Udara pegunungan sungguh enak
Senyuman tampak di wajah kakekku
Melihat cucu sedang berbedak



5. *Buah nangka buah duku*
Buah jeruk asam rasanya
Binatang apakah gerangan aku
Tidur siang hari malam berkelana



6. *Jalan-jalan ke Pasar Minggu*
Jalan hingga ke Pasar Raya
Rajin-rajinlah menuntut ilmu
Ilmu itu banyak gunanya



7. *Ibu-ibu pergi ke pasar*
Pergi membeli buah segar
Ayo kawan giat belajar
Supaya jadi anak pintar



8. *Pagi-pagi mengail sepat*
Kalau tenggelam jatuh ke pamah
Sepandai-pandainya tupai melompat
Ada kalanya jatuh ke tanah



Latihan Soal

Amati kembali pantun di atas. Kemudian, kelompokkan berdasarkan macamnya. Kumpulkan hasilnya pada guru kalian!

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

1. Bagilah siswa menjadi beberapa kelompok!
2. Tiap kelompok mencari tiga sampai lima pantun!
3. Tiap kelompok membacakan pantun secara berbalasan!

D. Menemukan Kalimat Utama pada Paragraf

Kalimat utama pada suatu paragraf ada yang berada di awal paragraf dan ada juga yang berada di akhir paragraf. Berdasarkan letak kalimat utamanya, paragraf ada dua macam, yaitu paragraf induktif dan paragraf deduktif. Paragraf induktif adalah paragraf yang kalimat utamanya terletak di bagian awal. Adapun paragraf deduktif adalah paragraf yang kalimat utamanya terletak di bagian akhir paragraf.

Perhatikan contoh paragraf berikut ini!

Bobi gemar bermain bola. Tiap sore ia bersama teman-temannya bermain bola di lapangan dekat rumahnya. Ia juga sering bertanding dengan kesebelasan dari daerah lain. Pada saat istirahat pun Bobi bermain bola bersama temannya di halaman sekolah.

Kalimat utama dari paragraf di atas adalah *Bobi gemar bermain bola*. Paragraf di atas termasuk paragraf induktif, karena kalimat utamanya terletak di awal paragraf.

Perhatikan contoh paragraf lainnya!

Tiap pagi Hasan berlari-lari mengelilingi pekarangan rumahnya. Sesudah itu, ia senam pagi di halaman. Sore hari digunakannya untuk bermain sepak bola di lapangan bersama teman-temannya. Hasan juga menyukai olahraga renang. Hasan memang suka berolahraga.

Kalimat utama dari paragraf tersebut adalah Hasan memang suka berolahraga. Paragraf di atas termasuk paragraf deduktif karena kalimat utama paragraf tersebut terletak di akhir paragraf.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Bacalah dalam hati!

Aku Gemar Memancing

Tiap Minggu pagi, aku pergi memancing. Aku biasa memancing di waduk atau bendungan dan danau di dekat rumahku. Aku pergi ke tempat pemancingan bersama teman-temanku. Terkadang aku pergi bersama ayah.

Sebelum memancing aku perlu menyiapkan segala sesuatu yang akan aku perlukan. Alat pancing dan umpan mulai kusiapkan. Aku biasa membeli umpan di toko. Kalau tidak aku mencari sendiri umpan untuk memancing. Biasanya aku mencari cacing sebagai umpannya. Itulah kesibukan yang mula-mula aku lakukan sebelum pergi memancing.

Setelah alat pancing dan umpan siap, aku mulai berangkat memancing. Hari ini aku pergi dengan temanku. Kami bersama-sama naik sepeda. Menyenangkan sekali naik sepeda bersama teman-teman. Tapi kami tidak boleh bercanda saat bersepeda karena itu sangat berbahaya.

Selama perjalanan aku dapat melihat pemandangan yang menarik. Di jalan menuju danau kami melewati sawah-sawah yang menghijau. Suasananya sangat sejuk dan menyenangkan. Kami juga melewati sungai-sungai kecil dengan airnya yang jernih. Sungguh indah pemandangan di jalan menuju danau.

Kira-kira 20 menit perjalanan, kami sampai di danau. Danau di daerah kami masih sangat bersih. Banyak orang yang memancing di danau ini karena banyak ikannya. Kami juga mulai memancing. Sambil menunggu ikan memakan umpan kami, kami memakan bekal yang telah kami siapkan dari rumah.

Setelah beberapa saat umpan kami dimakan ikan. Senangnya… ikan yang kami tangkap besar-besar. Matahari mulai meninggi. Orang-orang pun mulai meninggalkan danau. Kami juga bergegas pulang. Kami puas dengan hasil pancingan hari ini.

Berdasarkan bacaan di atas, tentukan kalimat utama pada tiap paragrafnya. Tentukan paragraf mana saja yang termasuk paragraf induktif maupun deduktif. Tulis jawaban kalian di tabel seperti berikut. Kerjakan di buku tugas kalian. Kumpulkan hasilnya pada guru kalian!

Paragraf	Kalimat Utama	Jenis Paragraf
1		
2		
3		
4		
5		

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa saja alat-alat yang digunakan untuk memancing?
2. Apa yang perlu disiapkan sebelum pergi memancing?
3. Bagaimana suasana jalan menuju pemancingan?
4. Berapa waktu yang diperlukan untuk sampai ke pemancingan?
5. Kapan orang-orang mulai meninggalkan danau?

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah sebuah paragraf yang bercerita tentang kegemaran kalian. Kemudian, tentukan kalimat utamanya. Kelompokkan tiap paragraf ke dalam paragraf induktif atau deduktif. Kumpulkan hasilnya pada guru kalian!

E. Menggunakan Kata Tanya Siapa

Tahukan kalian apa guna kata tanya **siapa**?

Kata tanya **siapa** digunakan untuk menanyakan orang.

Contoh: **Siapa** namamu?
Siapa nama orang itu?



Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah lima kalimat tanya dengan jawaban seperti di bawah ini!

1. Ana Rahmawati
2. Itu ibu guruku
3. Mereka kakak kelasku
4. Lina
5. Bagas Bagus Putra

Rangkuman

- Berdasarkan temanya, pantun dapat dibedakan dalam lima jenis, yaitu pantun adat, pantun agama, pantun anak-anak, pantun jenaka, dan pantun teka-teki.
- Paragraf induktif adalah paragraf yang kalimat utamanya terletak di bagian awal paragraf.
- Paragraf deduktif adalah paragraf yang kalimat utamanya terletak di bagian akhir paragraf.
- Kata tanya siapa digunakan untuk menanyakan orang.

Refleksi

Setelah pelajaran ini, kalian diharapkan dapat memahami materi-materi berikut ini.

- Mendengarkan pembacaan pantun lalu menirukannya
- Membuat pantun dengan melengkapi pantun yang belum selesai.
- Berbalas pantun secara berpasangan dan bergantian.
- Menemukan kalimat utama pada paragraf.

Materi manakah yang belum kalian pahami? Agar lebih memahami pelajarilah sekali lagi atau bertanyalah pada guru.

Uji Kompetensi



I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. *Buah nangka buah duku*
   Buah kiwi asam rasanya
   Binatang apa temanku
   Siang tidur, malam berkelana
   Pantun tersebut termasuk pantun ....
   a. agama
   b. teka-teki
   c. adat
   d. jenaka

2. Kata duku bersajak dengan kata ....
   a. berkelana
   b. rasanya
   c. tidur
   d. temanku

3. (1) Andi gemar bermain sepak bola. (2) Ia sering bermain sepak bola di lapangan dekat kelurahan. (3) Andi dan teman-temannya sering bertanding sepak bola melawan anak-anak kampung sebelah. (4) Kesebelasan Andi selalu menang karena rajin berlatih.
   Kalimat utama paragraf tersebut adalah kalimat nomor ....
   a. (1)
   b. (2)
   c. (3)
   d. (4)

4. Paragraf pada soal nomor 3 termasuk paragraf ....
   a. deduktif
   b. naratif
   c. deskriptif
   d. induktif

5. Baris pertama dalam pantun, bersajak dengan baris ....
   a. kedua
   b. ketiga
   c. keempat
   d. kedua dan ketiga
6. *Anak merpati terbang tinggi*
   Mencari induknya di atas batu
   Jadilah anak yang berbakti
   Pasti kamu disayang ....
   Kata yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah ....
   a. ibu
   b. ayah
   c. kakak
   d. adik
7. Pantun pada soal nomor termasuk pantun ....
   a. nasihat
   b. agama
   c. teka-teki
   d. jenaka
8. Sajak dalam sebuah pantun berbentuk ....
   a. a a b b
   b. a b a b
   c. b b b b
   d. a a a a
9. Baris ke-3 dan ke-4 dalam pantun disebut ....
   a. isi
   b. sampiran
   c. pembuka
   d. penutup
10. ... nama murid baru itu?
    Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tanya tersebut adalah ....
    a. apa
    b. bagaimana
    c. siapa
    d. di mana

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Kalimat utama paragraf deduktif terletak di ....
2. Kalimat utama paragraf induktif terletak di ....
3. Doni pandai bermain gitar.
   Suaranya juga bagus. Bahkan, ia juga jago bermain piano. Doni mempunyai kegemaran di bidang ....
4. Kata *siapa* digunakan untuk menanyakan ....
5. ... nama guru kelasmu?
6. Salah satu ciri-ciri pantun adalah bersajak ....
7. *Kota Solo kota Jogja*
   Kota Kembang julukan Bandung
   Anak yang rajin membaca
   Kelak hidupnya akan ....

   Kata yang tepat utuk melengkapi pantun di atas adalah ....

8. *Ibu-ibu pergi ke pasar*
   Pergi membeli buah segar
   Ayo kawan giat belajar
   Supaya jadi anak pintar
   Pantun tersebut termasuk pantun ....
9. Kata pasar bersajak dengan kata ....
10. Baris ketiga dan keempat pada pantun disebut ....

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

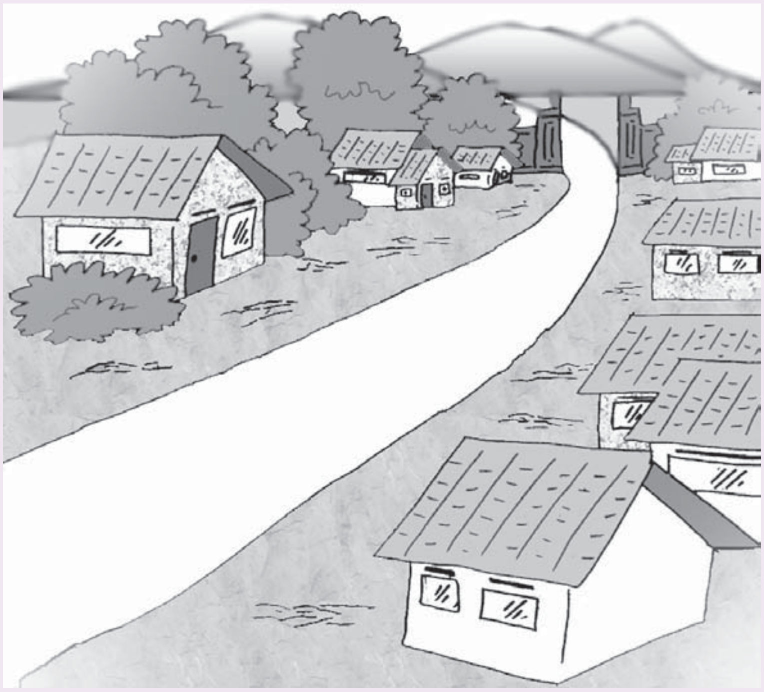
1. Lengkapi pantun berikut dengan kalimat yang benar!
   Kalau ada sumur di ladang
   Bolehkah kita menumpang mandi
   ....
   ....
2. Buatlah sebait pantun nasihat!
3. Carilah kalimat utama paragraf berikut serta tentukan pula jenis paragraf induktif atau deduktif!

   Kira-kira 20 menit perjalanan, kami sampai di danau. Danau di daerah kami masih sangat bersih. Banyak orang yang memancing di danau ini karena banyak ikannya. Kami juga mulai memancing. Sambil menunggu ikan memakan umpan pada pancing kami, kami memakan bekal yang telah kami siapkan dari rumah.
4. Buatlah sebuah paragraf dengan kalimat utama "Bagas Gemar Bersepeda".
5. Susunlah larik-larik berikut agar menjadi pantun yang baik!

   Melihat ibu sudah datang
   Elok rupanya kumbang janti
   Dibawa itik pulang petang
   Tidak terkata besar hati

Pelajaran

9 Pedesaan



Gambar 9.1 Suasana pedesaan

Pemandangan di pedesaan sangat indah. Ada sawah, ladang, sungai, gunung. Udara di pedesaan sangat sejuk dan segar karena masih banyak pepohonan. Air sungainya jernih. Tidak seperti di perkotaan. Di perkotaan udaranya sudah berpolusi dan air sungainya sudah tercemar limbah dan sampah. Apakah kalian pernah pergi ke pedesaan?

Peta Konsep

- Pedesaan
  - Menulis — Menyusun karangan berbagai topik berdasarkan gambar seri
  - Mendengarkan — Menyampaikan kembali isi pengumuman
  - Berbicara — Menerima dan menyampaikan pesan melalui telepon
  - Membaca — Membaca teks pengumuman
  - Kebahasaan — Pepatah

Kata Kunci

- Gambar seri
- Karangan
- Pengumuman
- Pesan
- Telepon
- Pepatah

A. Menyusun Karangan tentang Berbagai Topik Berdasarkan Gambar Seri

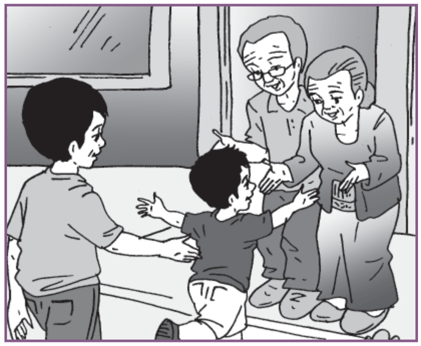
Dapatkah kalian menyusun karangan dengan melihat gambar-gambar yang diberikan? Dengan melihat dan memerhatikan beberapa gambar seri, kalian diharapkan dapat menyusun suatu karangan informasi-informasi yang kalian lihat dari gambar-gambar tersebut!

Perhatikan gambar seri berikut ini, kemudian berilah penjelasan singkat mengenai gambar-gambar tersebut di titik-titik yang diberikan.

1. 

....

....

2. 

....

....

3. 

....

....

4. 

....

....

Berdasarkan gambar seri di atas, susunlah sebuah karangan! Gunakan kalimat-kalimat yang telah kalian tulis di bawah gambar sebagai kerangkanya! Kembangkan tiap kalimat sehinggga menjadi sebuah paragraf! Berilah judul yang sesuai pada karangan kalian tersebut!

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Carilah gambar-gambar seri dalam majalah anak! Kemudian buatlah kalimat-kalimat singkat yang menjelaskan masing-masing gambar! Gunakan kalimat-kalimat yang telah kalian buat sebagai kerangka karangan! Berdasarkan kalimat-kalimat tersebut, susunlah sebuah karangan!

B. Menyampaikan Kembali Isi Pengumuman

Dengarkan pembacaan teks pengumuman oleh salah satu seorang teman kalian berikut ini baik-baik!

PENGUMUMAN
NO. 51/ KR.27/2008

Dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Indonesia, Kecamatan Karang Baru mengadakan lomba kebersihan desa. Lomba akan diadakan pada:

Hari : Minggu
Tanggal : 11 Mei 2008
Pukul : 08.00 – 11.00 WIB
Peserta : Seluruh desa di wilayah Kecamatan Karang Baru
Penilai : Dinas Kebersihan Kota

Bagi seluruh Kepala Desa di wilayah Kecamatan KarangBaru diharapkan mempersiapkan desanya dengan mengadakan kegiatan bersih desa setiap hari Minggu. Bersih-bersih desa diadakan sampai tanggal 4 Mei 2008. Bagi desa yang menang akan mendapatkan trofi dari Bapak Camat dan hadiah berupa bibit padi unggul dan pupuk.

Demikian pengumuman ini disampaikan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Karangtua, 1 Mei 2008
Kepala Kecamatan KarangBaru

Drs. Heri Cahyana

Dari isi pengumuman tersebut, kita dapat mengetahui isi-isi pokok pengumuman yang meliputi, nama kegiatan, waktu kegiatan, petugas, peserta, yang bertanda tangan, dan sebagainya.

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Tulislah pokok-pokok isi pengumuman di atas pada buku tugas kalian dengan membuat tabel seperti berikut! Selanjutnya kumpulkan hasilnya pada guru kalian!

Pokok-Pokok Isi Pengumuman

No.	Pokok-Pokok Isi	Uraian
1.	Nama kegiatan	Lomba Kebersihan Desa
2.	Waktu kegiatan	....
3.	Tempat kegiatan	....
4.	Peserta kegiatan	....
5.	....	....

Tuliskan kembali isi pengumuman tersebut dalam bentuk paragraf berdasarkan pokok-pokok isi yang telah kalian buat. Sampaikan isi pengumuman tersebut di depan kelas secara lisan! Mintalah tanggapan dari teman kalian tentang penyampaian pengumuman yang telah kalian lakukan. Apakah sudah sesuai dengan isi pengumuman tersebut?

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah sebuah pengumuman dengan tema pedesaan. Kemudian tentukan pokok-pokok isi dari pengumuman yang kalian buat!

C. Menerima dan Menyampaikan Pesan Melalui Telepon dengan Santun

Pada suatu sore, Doni menonton televisi bersama ibunya. Tiba-tiba telepon di rumahnya berdering. Doni segera berdiri dan mengangkat telepon tersebut. Ternyata Alex yang menelepon. Alex adalah saudara sepupu Doni, anak dari adik paman Doni.

Doni : "Halo…!"

Alex : “Halo Doni. Ini aku Alex!”

Doni : "O… Alex, ada apa menelepon?"

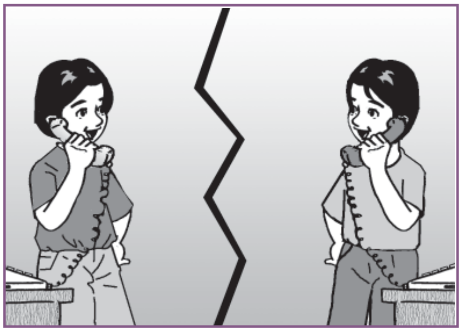
Alex : "Begini Don. Besok Minggu aku dan keluargaku akan pergi ke rumah nenek di desa. Kami akan menginap di sana selama dua hari. Kata ayah aku boleh mengajakmu juga. Kamu mau ikut berlibur ke rumah nenek?"

Doni : "Tentu saja aku mau. Tapi aku harus meminta izin pada orang tuaku dulu. Nanti aku kabari lagi ya ?"

Alex : "Baiklah kalau begitu. Jangan lupa kabari aku ya! Titip salam buat Paman dan bibi ya!"

Doni : "Baiklah, nanti akan kusampaikan salammu pada orang tuaku. Terima kasih ya, Lex!"

Alex : "Iya sama-sama."



Gambar 9.2 Anak sedang telepon

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Siapa yang menelepon?
2. Siapa yang mengangkat telepon?
3. Apakah isi dari percakapan antara Alex dan Doni?
4. Apakah cara penerimaan telepon dan cara penyampaian pesan pada percakapan antara Deni dan Alex sudah dilakukan dengan sopan?
5. Apa hubungan antara Doni dengan Alex?

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Buatlah percakapan di telepon bersama teman kalian mengenai menerima dan menyampaikan pesan melalui telepon, kemudian bacakan di depan kelas. Mintalah tanggapan dari teman-teman kalian yang lain tentang cara menelepon dan cara menerima telepon yang kalian peragakan bersama teman kalian. Apakah sudah dilakukan dengan sopan?

D. Membaca Pengumuman dengan Lafal dan Intonasi yang Tepat

Pengumuman adalah sesuatu yang diumumkan, suatu pemberitahuan atau pemakluman. Pengumuman dapat disampaikan secara lisan maupun secara tertulis. Misalnya, pengumuman tentang adanya penyuluhan pertanian yang disampaikan oleh Bapak Kepala Desa saat pertemuan warga di balai desa. Adapun pengumuman yang tertulis biasanya ditempel di papan pengumuman, misalnya di balai desa, kantor-kantor, sekolah-sekolah atau kantor pemerintahan. Bahkan tak jarang juga pengumuman dipasang di tempat-tempat umum, seperti di pasar, pom bensin, atau di pinggiran jalan raya. Hal itu bertujuan agar semua masyarakat dapat membaca dan mengetahui isi pengumuman.

Pengumuman yang disampaikan secara lisan harus dibacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat. Hal tersebut bertujuan agar orang yang mendengar pengumuman tersebut dapat mengerti isi pengumuman yang dibaca sehingga pesan yang terdapat di dalam pengumuman dapat tersampaikan kepada para pembaca.

Bacalah pengumuman dari Kepala Desa Mekarsari berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat.

PENGUMUMAN
NO. 24/MS.09/2008

Untuk mengantisipasi kelangkaan minyak tanah maka Kepala Desa Mekarsari akan mengadakan penyuluhan dan pelatihan tentang pembuatan bahan bakar biogas yang dibuat dari kotoran hewan dan sampah dedaunan. Penyuluhan dan Pelatihan tersebut akan diadakan pada:

Hari/tanggal	:	*Minggu, 20 April 2008*
Pukul	:	*08.00 WIB sampai selesai*
Tempat	:	*Balai Desa Mekarsari*
Acara	:	*Penyuluhan dan Pelatihan tentang pembuatan bahan bakar biogas.*
Peserta	:	*Warga Desa Mekarsari*

Penyuluhan dan pelatihan akan diberikan oleh Petugas Penyuluh Lapangan dari kantor kecamatan. Bagi warga yang ingin mengikuti kegiatan tersebut, harap mendaftarkan diri kepada petugas kantor desa. Pendaftaran akan ditutup pada hari Jumat tanggal 18 April 2008.

Demikian pengumuman ini, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Mekarsari, 13 April 2008
Kepala Desa

Setiadi

Latihan Soal

Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa isi pengumuman di atas?
2. Kapan kegiatan penyuluhan dan pelatihan tersebut akan diadakan?
3. Siapa yang memberikan penyuluhan dan pelatihan?
4. Bahan bakar biogas dibuat dari bahan apa saja?
5. Mengapa kepala desa mengadakan kegiatan tersebut?

E. Memahami Makna Pepatah

Pepatah adalah kiasan pendek serta tepat, berisi kebenaran yang nyata dan tegas. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, istilah pepatah diartikan sebagai suatu peribahasa yang mengandung nasihat atau ajaran dari orang tua-tua. Contoh: peribahasa *tong kosong berbunyi nyaring*, mempunyai makna, orang yang tidak berilmu biasanya banyak membual.

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Carilah makna dari pepatah-pepatah berikut ini

Sedia payung sebelum hujan
Bayang-bayang sepanjang badan
Tak usah itik diajar berenang
Datang tampak muka, pergi tampak punggung
Awak rendah sangkutan tinggi

Rangkuman

- Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat pengumuman adalah sebagai berikut.
  a. Isi pengumuman terdiri dari nama kegiatan, waktu, tempat, petugas, dan peserta, yang bertanda tangan.
  b. Isi pengumuman harus jelas, mudah dimengerti, dan tidak menyinggung perasaan orang lain.
- Pembacaan pengumuman harus dilakukan dengan intonasi dan lafal yang tepat.

Refleksi

Setelah pelajaran ini, kalian diharapkan dapat memahami materi-materi berikut.

- Menyusun karangan berdasarkan gambar seri.
- Menyampaikan kembali isi pengumuman.
- Menerima dan menyampaikan pesan melalui telepon dengan sopan.
- Membaca teks pengumuman.

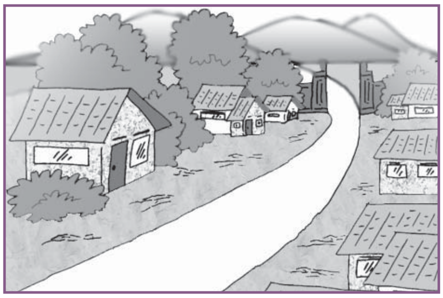
Materi manakah yang belum kalian pahami? Agar lebih jelas, pelajarilah materi tersebut sekali lagi. Atau bertanyalah pada guru kalian.

Uji Kompetensi



I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Sebuah pengumuman terdiri dari ....
   a. pembukaan, isi, dan penutup
   b. hari, tanggal, pembukaan, dan penutup
   c. nama, waktu, dan tempat kegiatan
   d. jenis kegiatan, yang bertanda tangan dan hadiah
2. Saat menelepon teman, sebaiknya menggunakan bahasa yang ....
   a. seenaknya
   b. halus
   c. sopan
   d. berteriak-teriak
3. Sebelum membuat karangan, sebaiknya kita menyusun ... terlebih dahulu.
   a. paragraf
   b. kerangka
   c. tema
   d. judul
4. Pengumuman yang dibuat sekolah ditandatangani oleh ....
   a. guru
   b. kepala sekolah
   c. wakil kepala sekolah
   d. panitia
5. Ayah dan Ibu pergi ke rumah sakit menjenguk saudara yang sakit. Sebelum pergi, ibu berpesan agar aku menjaga adik dengan baik. Isi pesan ibu adalah ....
   a. “Bantulah adikmu bermain air”.
   b. “Berikanlah mainanmu pada adikmu”.
   c. “Jagalah adikmu baik-baik”.
   d. “Berilah adikmu makan”.

6. Alat komunikasi jarak jauh adalah ....
   a. kentongan
   b. fotokopi
   c. televisi
   d. telepon
7. Warga Desa Sukarena mengalami gagal panen karena serangan hama. Hewan berikut ini yang **bukan** merupakan hama tanaman padi adalah ....
   a. belalang
   b. tikus
   c. wereng
   d. ular
8. Kata *pengumuman* apabila diuraikan menurut suku katanya menjadi ....
   a. peng - u - mum - an
   b. peng - umum - an
   c. pe - umum - an
   d. pe - u - mum - an
9. 

   Gambar berikut menceritakan keadaan di daerah ....
   a. perkotaan
   b. pedesaan
   c. pegunungan
   d. pantai
10. Perhatikan kalimat-kalimat berikut ini.
    (i) Kegiatan diadakan pada hari Minggu tanggal 27 Juli 2008 pukul 08.00 WIB.
    (ii) Petugas penyuluh kecamatan akan datang untuk memberikan pelatihan cara membuat pupuk organik.
    (iii) Semua warga yang ingin ikut harus mendaftarkan diri kepada petugas desa.
    (iv) Kepala desa memberikan pengumuman kepada warga Desa Palasari.

    Penyusunan pengumuman yang baik dari kalimat-kalimat di atas adalah ....
    a. (iv), (ii), (i), (iii)
    b. (iv), (i), (iii), (ii)
    c. (ii), (i), (iii), (iv)
    d. (i), (ii), (iii), (iv)

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Saat membaca pengumuman harus menggunakan ... dan ... yang tepat.
2. Arti dari kata pepatah *berakit-rakit ke hulu berenang-renang ke tepian* adalah ....
3. Sebelum *ditanam* di sawah, bibit padi harus *ditanam* di ....
4. Dalam menyampaikan pesan, kita harus menggunakan kata yang ....
5. Pekerjaan ayah Anton adalah memberikan penyuluhan pertanian kepada warga desa. Ayah Anton adalah seorang petugas ....

6. Pupuk yang berasal dari dedaunan yang membusuk disebut pupuk ....
7. Bahan bakar yang terbuat dari kotoran hewan dan sampah dedaunan disebut bahan bakar ....
8. Kelebihan telepon sebagai alat komunikasi adalah ....
9. Pak Suryo adalah seorang *kades* di desanya. *Kades* singkatan dari ....
10. Sebelum pulang sekolah ibu guru berpesan pada murid-murid untuk mengerjakan pekerjaan rumahnya. Isi pesan bu guru adalah ....

III. Marilah menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. *Diberitahukan kepada penduduk Desa Suka Makmur bahwa akan diadakan kerja bakti untuk memberantas tikus. Kegiatan dilakukan pada hari Minggu tanggal 6 Oktober 2008 di lahan persawahan seluruh Desa Suka Makmur. Seluruh warga desa diharapkan mengikuti kegiatan ini dengan membawa peralatan kerja bakti seperlunya. Pengumuman dibuat tanggal 2 Oktober 2008 oleh Kepala Desa Suka Makmur yang bernama Gunawan Haryadi.*

   Ubahlah pengumuman di atas menjadi sebuah pengumuman dengan susunan yang baik!
2. Tulislah pokok-pokok isi pengumuman pada soal nomor 1!
3. Buatlah teks percakapan tentang menyampaikan pesan melalui telepon!
4. Tulislah beberapa pesan yang akan kalian sampaikan apabila ayah kalian pergi ke luar kota!
5. 

   a. Buatlah kalimat-kalimat yang sesuai dengan masing-masing gambar di atas!
   b. Kembangkan kalimat-kalimat yang sudah kalian buat sehingga menjadi sebuah paragraf!

Pelajaran

10 Olahraga



Gambar 10.1 Bermain bola

Olahraga menyehatkan badan. Jenis olahraga ada berbagai macam. Misalnya sepak bola, bulu tangkis, bola voli, lari, bola basket, senam, tenis meja, tenis lapangan dan masih banyak lagi. Olahraga apa yang kalian sukai?

Peta Konsep

- Olahraga
  - Menulis
    - Menyusun karangan dengan cara mengurutkan kalimat-kalimat acak
    - Membaca cerita yang telah disusun
  - Berbicara
    - Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon
  - Mendengarkan
    - Menirukan pembacaan pantun anak
  - Membaca
    - Membaca pantun secara berbalasan
  - Kebahasaan
    - Perumpamaan

Kata Kunci

- Cerita
- Kalimat
- Olahraga
- Pantun
- Perumpamaan
- Pesan

A. Menyusun Karangan dari Kalimat-kalimat Acak

Untuk membuat sebuah karangan yang baik dari kalimat-kalimat yang susunannya acak, kalian harus memiliki urutan kalimat yang logis atau masuk akal. Satu kalimat dengan kalimat lainnya harus menyatakan hubungan dan saling mendukung. Untuk menyatakan suatu hubungan, kita harus menggunakan kata sambung yang tepat.

Coba amati kalimat di bawah ini!

1. *Pemanasan diawali dengan gerakan-gerakan ringan.*
2. *Sebelum berolahraga, anak-anak melakukan pemanasan.*
3. *Setelah itu, mereka mulai berolahraga dengan sungguh-sungguh.*

Kalimat-kalimat tersebut belum memiliki susunan yang benar. Supaya menjadi sebuah karangan yang baik maka disusun dengan urutan (2), (1), (3), sehingga menjadi seperti di bawah ini.

1. *Sebelum berolahraga anak-anak melakukan pemanasan.*
2. *Pemanasan diawali dengan gerakan-gerakan ringan.*
3. *Setelah itu, mereka mulai berolahraga dengan sungguh-sungguh.*

Setelah tersusun secara urut, kemudian ditulis dalam bentuk paragraf sehingga menjadi seperti berikut.

Sebelum berolahraga, anak-anak melakukan pemanasan. Pemanasan itu dilakukan dengan cara senam. Pertama-tama diawali dengan gerakan-gerakan ringan. Setelah itu, mereka mulai berolahraga dengan sungguh-sungguh.

Kegiatan

Marilah mengerjakan kegiatan berikut ini dengan cermat!

Urutkan kalimat-kalimat yang disusun secara acak berikut ini supaya menjadi paragraf yang benar dan mudah dipahami. Kemudian tulis dalam bentuk paragraf. Tulislah di buku tugas dan kumpulkan hasilnya kepada guru kalian!

1. a. Pertama, Andra memotong bambu.
   b. Kemudian menyatukan bilah-bilah dengan benang.
   c. Andra akan membuat layang-layang.
   d. Setelah memotong bambu, Andra meraut bilah-bilah bambu.
2. a. Ana akan membeli peralatan sekolah.
   b. Di koperasi sekolah, Ana membeli buku dan pensil.

c. Selain buku dan pensil Ana membeli penggaris dan penghapus.
d. Ana pergi ke koperasi sekolah.

3. a. Mereka senam pagi dengan kompak dan semangat.
   b. Mereka semua telah mengenakan kaos olahraga sejak dari rumah.
   c. Hari ini hari Sabtu.
   d. Semua guru dan murid SD Tunas Nusantara akan mengikuti senam pagi.
4. a. Mereka akan bermain sepak bola.
   b. Setiap kelompok terdiri atas sebelas orang.
   c. Setelah kelompok terbentuk, mereka mengadakan pertandingan antar-kelas.
   d. Ketika pelajaran olahraga, anak-anak kelas empat membentuk kelompok.
5. a. Apabila kita malas membersihkan badan, badan kita akan gatal dan bau.
   b. Tubuh kita selalu mengeluarkan minyak dan keringat jika beraktivitas.
   c. Kita tidak boleh malas mandi.
   d. Mandi sangat penting.

Setelah menyusun paragraf, bacalah paragrafmu di depan teman-temanmu. Dengarkan baik-baik jika ada salah seorang membacakan ceritanya di depan kelas. Apabila ada yang kurang sesuai, coba diskusikan dengan kelompokmu!



Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Tulislah empat kalimat yang berkaitan lalu susun kalimat-kalimat tersebut secara acak. Mintalah teman kalian untuk mengurutkannya. Lakukan secara bergantian!

B. Menyampaikan Pesan yang Diterima Melalui Telepon

Suatu sore, Andra menonton televisi. Tiba-tiba telepon rumahnya berdering. Kemudian Andra mengangkat telepon.

Kakak Vera : "Halo, apa benar ini rumah kak Boni?"
Andra : "Ya benar. Ini dari siapa?"
Kakak Vera : "Ini Vera. Kak Boni ada?"
Andra : "Tidak ada. Kak Boni sedang latihan taekwondo. Ada pesan yang perlu disampaikan, Kak?"
Kakak Vera : "Em… tolong sampaikan kepada Kak Boni, kalau besok ada lomba panjat pinang."
Andra : "Di mana, Kak?"
Kakak Vera : "Di lapangan desa."
Andra : "Jam berapa, Kak?"
Kakak Vera : "Jam empat sore."
Andra : "Ya, Kak. Nanti kalau Kak Boni pulang aku sampaikan."
Kakak Vera : "Terima kasih, ya!"
Andra : "Sama-sama, Kak!"

Kegiatan

Mari mengerjakan kegiatan berikut dengan cermat!

Berdasarkan percakapan di atas, tulis beberapa pesan yang diucapkan Kak Vera pada Andra. Tulislah dalam tabel seperti berikut. Tulislah di buku tugas dan kumpulkan pada guru kalian!

No.	Isi Pesan
1.	....
2.	....
3.	....
4.	....
5.	....

Tugas

Mari mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Coba tulis pesan-pesan yang kamu terima melalui telepon dalam sehari. Tulis seperti isian berikut!

Hari dan tanggal terima : ....
Penelepon : ....
Ditujukan pada : ....
Isi berita : 1. ....
2. ....
3. ....

C. Menirukan Pembacaan Pantun Anak

Tirukan pantun-pantun yang dibacakan guru kalian berikut ini!

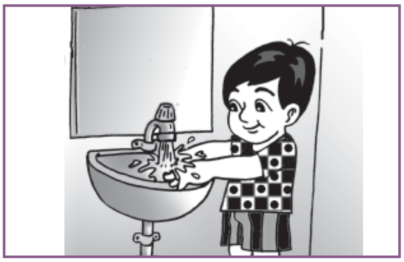
1. *Satu dua tiga dan empat*
   Lima enam tujuh delapan
   Tuntutlah ilmu sampai kau dapat
   Sampai tua menyesal jangan



2. *Kalau kamu pergi ke pasar*
   Jangan lupa membeli cabai
   Kalau kamu rajin belajar
   Cita-cita pasti tercapai



3. *Batu akik di bilah rotan*
   Dipecah-pecah jadi delapan
   Adik-adik jagalah kesehatan
   Cucilah tangan sebelum makan



4. *Membelah lidi memakai duri*
   Duri tajam di pohon mawar
   Rajinlah mandi setiap hari
   Badan wangi, sehat, dan segar



Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Carilah pantun pada majalah anak, buku, atau surat kabar. Kemudian bacakan pantun tersebut di depan kelas agar teman lain menirukannya!

D. Membaca Pantun secara Berbalasan

Amati kalimat-kalimat yang sudah disusun secara acak di bawah ini. Susun secara runtut agar menjadi pantun yang baik!

1. *Orang yang ramah dan baik hati*
   Terbang tinggi hingga angkasa
   Akan dikenang sepanjang masa
   Burung dara burung merpati

2. *Wahai nona, tuan, dan nyonya*
   Tupai berlari dikejar buaya
   Rajin sembahyang disayang Tuhan
   Mencoba terbang tersangkut dahan

3. *Rajin menabung banyak manfaatnya*
   Ayam diadu merah jenggernya
   Ayam jago ayam sabung
   Ayo semua rajin menabung

4. *Pohon pisang pohon rambutan*
   Tiada guna bermuram durja
   Hati senang jadi kekuatan
   Pohon ditanam di kebun raja

Tugas

Marilah mengerjakan tugas berikut ini dengan benar!

Setelah menyusun pantun di atas, diskusikan tentang susunan kalimat pada pantun itu. Bacakan pantun yang telah kamu susun di depan kelas!

E. Perumpamaan

Perumpamaan ialah kalimat yang memisahkan sifat atau watak seseorang dengan keadaan alam atau sebaliknya. Perumpamaan termasuk majas perbandingan. Biasanya perumpamaan didahului dengan kata-kata pembanding, seperti *laksana, bak, dan seumpama*.

Contoh: Bagai mencencang air = pekerjaan yang sia-sia
Seperti kersih di pulau = sangat banyak

Carilah arti perumpamaan berikut!

1. Bagai telur di ujung tanduk.
2. Memancing di air keruh.
3. Laksana bunga ditimpa panas.
4. Ibarat ayam, tiada mengais tiada makan.

Rangkuman

1. Karangan yang baik memiliki urutan kalimat yang logis (masuk akal).
2. Berbicara di telepon harus sopan.
3. Perumpamaan ialah kalimat yang memisahkan sifat atau watak seseorang dengan keadaan alam atau sebaliknya.

Refleksi

Setelah pelajaran ini, kalian diharapkan telah dapat memahami materi-materi berikut ini.

- Menyusun karangan dengan cara mengurutkan kalimat-kalimat acak.
- Membaca cerita yang telah disusun.
- Menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon.
- Menirukan pembacaan pantun anak.
- Membaca pantun secara berbalasan.
- Membuat perumpamaan.

Materi manakah yang belum kalian pahami? Agar lebih memahami, pelajarilah sekali lagi atau bertanyalah kepada gurumu.

Uji Kompetensi

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Karangan yang berisi berbagai sebab dan alasan tentang sesuatu hal disebut karangan ....
   a. deskripsi
   b. persuasi
   c. narasi
   d. argumentasi
2. Andra segera menyampaikan pesan Kak Vera kepada Kak Boni. Kak Boni segera tahu isi pesan itu ....
   Kata sambung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....
   a. bahwa
   b. agar
   c. walaupun
   d. karena
3. Petak umpet adalah salah satu jenis **permainan** tradisional.
   Kata **permainan** jika diuraikan menurut suku katanya menjadi ....
   a. per - an + main
   b. per - ma + i - nan
   c. per - ma - in - an
   d. per - main - an
4. Rani dan Rina senang berolahraga. Setiap hari minggu ... selalu lari pagi bersama.
   Kata ganti yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....
   a. kita
   b. mereka
   c. ia
   d. beliau
5. *Rangga rajin belajar*.
   Kalimat yang tepat untuk melanjutkan kalimat di atas adalah ....
   a. Nilai ulangannya selalu baik.
   b. Ia memiliki badan yang bagus.
   c. Setiap hari selalu senam pagi.
   d. Tidak mengherankan jika badannya selalu sehat.
6. *Bagai mencencang air*.
   Arti perumpamaan di atas adalah ....
   a. pekerjaan yang berhasil
   b. pekerjaan yang sia-sia
   c. pekerjaan yang rumit
   d. pekerjaan yang mudah

7. Perhatikan pantun yang susunannya telah diacak berikut!
   (i) Pagi-pagi pergi ke pasar.
   (ii) Pergi ke pasar beli sepatu.
   (iii) Pasti kamu juara satu.
   (iv) Bila kamu rajin belajar.

   Kalimat di atas dapat disusun menjadi pantun yang baik dengan urutan ....
   a. (ii), (i), (iii), (iv)
   b. (i), (ii), (iv), (iii)
   c. (iv), (iii), (ii), (i)
   d. (ii), (iii), (i), (iv)
8. Kalau kamu pergi pasar

   jangan lupa membeli cabai

   kalau kamu rajin belajar

   cita-cita pasti tercapai

   Kata yang bersajak dengan *cabai* adalah ....
   a. pasar
   b. rajin
   c. belajar
   d. tercapai
9. Kata pertama yang diucapkan saat bertelepon adalah ....
   a. hai
   b. halo
   c. terima kasih
   d. sama-sama
10. Ica : "Kakak sedang latihan taekwondo. Apa ada yang perlu disampaikan?"

    Kak Rena : "Tolong sampaikan pada Kak Andre, besok ada lomba senam."

    Pesan yang disampaikan Kak Rena pada Ica yaitu agar ....
    a. Ica menyampaikan pada Kak Rena bahwa Kak Andre tidak ada.
    b. Ica menyampaikan pada Kak Andre bahwa besok ada lomba senam.
    c. Ica memberi tahu kepergian Kak Andre.
    d. Ica menyampaikan pada Kak Andre agar ikut senam Ica.

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Sampiran pada pantun terletak pada baris ke ....
2. Setelah berolahraga diadakan pendinginan.

   Kata dasar *pendinginan* adalah ....
3. Karangan yang baik mempunyai urutan yang logis.

   Logis artinya ....

4. Setiap hari Senin dan Jumat, Reno berlatih basket. Hari Selasa dan Rabu ia mengikuti ekstrakurikuler atletik di sekolah. Setiap hari ia lari pagi bersama kakaknya. Reno mempunyai kegemaran di bidang ....
5. *Rena ... teman sekelasnya mengikuti perlombaan senam di sekolah*.
   Kata sambung yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
6. Baris ketiga dan keempat pada pantun disebut ....
7. Karangan deskripsi adalah ....
8. Perumpamaan adalah ....
9. berlari, senam, sarapan, mandi, tidur
   Kata-kata tersebut yang bersajak dengan kata anyam adalah ....
10. Jenis-jenis pantun, yaitu ..., ..., ..., dan ....

III. Mari mengerjakan pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

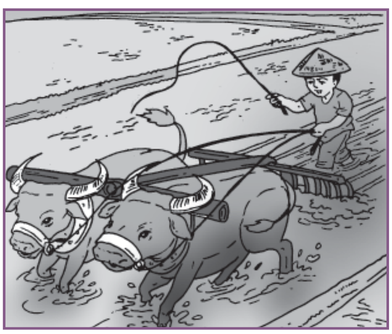
1. Tulislah paling sedikit enam kalimat percakapan di telepon. Percakapan itu membicarakan tentang pertandingan sepak bola antar sekolah!
2. Perhatikan kalimat acak berikut!
   (i) Setelah itu mandi pagi dan sarapan.
   (ii) Setiap hari Ana bangun pukul 05.00.
   (iii) Pukul 06.30 ia berangkat ke sekolah.
   (iv) Setelah merapikan tempat tidur, ia lari pagi sebentar.
   Urutkan kalimat acak di atas kemudian tulis dalam bentuk paragraf!
3. *Petik buah ulurkan tangan*
   Buah dipetik karena matang
   Berfoya-foya baiklah jangan
   Bila tak ingin sengsara datang

   Berikan pendapat kalian tentang maksud pantun di atas!
4. Buatlah sebuah paragraf yang bercerita tentang olahraga!
5. a. Buatlah sebuah pantun.
   b. Buatlah sebuah kalimat menggunakan pepatah: *Memancing di air keruh* dan berilah arti dari pepatah tersebut!



Ujian Akhir Semester 2

I. Marilah menyilang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Pengumuman yang baik ditulis dengan menggunakan bahasa yang ....
   a. indah
   b. keseharian dan menarik
   c. panjang dan jelas
   d. padat, singkat, dan jelas
2. Pengumuman yang lengkap biasanya disertai dengan nomor pengumuman yang benar, yaitu ....
   a. Nomor 15/SD/IV/2008
   b. Nomor 15SD/IV/2008
   c. Nomor 15 S/D/IV/2008
   d. Nomor 15/SDIV/2008
3. Penulisan judul yang benar adalah ....
   a. Indahnya alam Desaku
   b. INDAHNYA ALAM DESAKU
   c. indahnya Alam Desaku
   d. Indahnya Alam Desaku
4. Salah satu ciri pantun bersajak ....
   a. a a a a
   b. b b b b
   c. a b a b
   d. a a b b
5. *Ikan gabus ikan belanak*
   Ditusuk bilah menjadi satu
   Jika kamu mengaku anak
   Hormatilah orang tuamu
   Pantun tersebut termasuk jenis pantun ....
   a. teka-teki
   b. adat
   c. jenaka
   d. nasihat
6. 
   Gambar berikut ini menceritakan ....
   a. petani sedang menanam padi
   b. petani sedang memanen
   c. petani sedang mengusir burung
   d. petani sedang membajak sawah

7. Dalam rangka Hari Pendidikan Nasional, pada tanggal 2 Mei, SD Melati Putih mengadakan lomba kebersihan.
   Kalimat tersebut merupakan bagian ... pengumuman.
   a. isi
   b. penutup
   c. pembukaan
   d. salam penutup
8. Penulisan hari dan tanggal pengumuman yang benar adalah ....
   a. Minggu. 10 Juni 2008
   b. Minggu; 10 Juni 2008
   c. Minggu, 10 Juni 2008
   d. Minggu 10 Juni 2008
9. Dika : "Halo, apa benar ini 728530?"
   Dita : "Ya benar. Apa ada yang bisa dibantu?"
   Percakapan di telepon tersebut merupakan ....
   a. salam pembuka
   b. pesan
   c. penutup
   d. kalimat isi
10. Contoh penulisan waktu pengumuman yang benar adalah ....
    a. pukul 10;00 WIB
    b. pukul 10.00 WIB
    c. pukul 10:00 WIB
    d. pukul 10,00 WIB
11. (i) Murid-murid mengikuti upacara bendera.
    (ii) Sekarang hari Senin.
    (iii) Semua memakai seragam lengkap, topi, dan dasi.
    (iv) Mereka mengikuti upacara bendera dengan hikmat.
    Urutan yang benar agar menjadi paragraf yang baik adalah ....
    a. (i), (iii), (ii), (iv)
    b. (ii), (i), (iii), (iv)
    c. (iii), (iv), (ii), (i)
    d. (iv), (ii), (iii), (i)
12. Sampiran pada pantun terletak pada baris ....
    a. kesatu dan kedua
    b. kesatu dan ketiga
    c. kedua dan ketiga
    d. ketiga dan keempat
13. Tim paduan suara sekolahku menjadi juara pertama tahun ini. Setahun yang lalu hanya berada di urutan kedua. Dua tahun yang lalu menjadi juara pertama. Tim paduan suara sekolahku memang sarat prestasi.
    Kalimat utama paragraf tersebut adalah ....
    a. Tim paduan suara sekolahku memang sarat prestasi.
    b. Padahal, dua tahun yang lalu juara pertama.
    c. Setahun yang lalu hanya berada di urutan kedua.
    d. Tim paduan suara sekolahku menjadi juara pertama tahun ini.

14. Paragraf pada soal di atas termasuk jenis paragraf ....
    a. induktif
    b. deskriptif
    c. deduktif
    d. naratif
15. Ketika ayah akan berangkat ke Solo, ibu berpesan agar dibelikan oleh-oleh khas Solo, yaitu kain batik.
    Kalimat pesan yang tepat berdasarkan kalimat di atas ....
    a. Ayah, jangan lupa membeli batik untuk ibu ya!
    b. Ayah, batik untuk ibu mana?
    c. Ibu mau beli batik Yah!
    d. Mana batiknya, Pak?
16. Bahasa dalam bertelepon hendaknya ....
    a. santun
    b. cepat
    c. baik dan benar
    d. bernada keras
17. Vera : "Saya titip pesan saja boleh Kak?"
    Kakak : "Baiklah, kamu berpesan apa Ver?"
    Vera : "...."
    Kalimat pesan yang tepat untuk percakapan tersebut adalah ....
    a. Halo, bisa bicara dengan Ani?
    b. O, ya. Baik. Nanti kalau Ani sudah pulang saya sampaikan.
    c. Begini, nanti malam saya mau belajar kelompok di rumah Nita.
    d. Terima kasih, Kak.
18. Ungkapan adalah perkataan khusus untuk menyatakan suatu maksud dengan arti ....
    a. sebenarnya
    b. kiasan
    c. konotasi
    d. argumentasi
19. ... nama murid baru itu?
    a. Apa
    b. Bagaimana
    c. Siapa
    d. Di mana
20. ... rumah Andi?
    a. Apa
    b. Bagaimana
    c. Siapa
    d. Di mana

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Untuk menyambut hari Kartini, semua murid SD Tunas Nusantara wajib memakai pakaian adat.
   Kalimat tersebut merupakan bagian dari ... pengumuman.
2. minggu 14 februari 2008
   Penulisan tanggal tersebut yang benar adalah ....

3. Salah satu ciri pantun bersajak ....
4. Baris kedua pada pantun bersajak dengan baris ke ....
5. Lomba menyanyi tingkat kabupaten
   Penulisan judul karangan tersebut yang benar, yaitu ....
6. *Berakit-rakit kita ke hulu*
   Berenang-renang ke tepian
   Bersakit-sakit dahulu
   Bersenang-senang ....
   Kata yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ....
7. Isi pantun itu adalah ....
8. Pantun tersebut termasuk pantun ....
9. Sampiran pantun di atas adalah ....

PENGUMUMAN

Dalam rangka pencegahan wabah demam berdarah akan diadakan kegiatan penyuluhan pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD). Penyuluhan diadakan pada:

Hari, tanggal : Minggu, 20 April 2008
Pukul : 08.00 - 11.00 WIB
Tempat : Aula Desa Karang Mulyo
Peserta : Semua warga Desa Karang Mulyo

Petugas yang memberikan penyuluhan adalah Pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Klaten.

Demikian pengumuman kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala Desa,

Suroyo Setia Purnomo

10. Isi pengumuman di atas adalah ....
11. Kegiatan penyuluhan diadakan pada ....
12. Kegiatan penyuluhan itu diadakan dalam rangka memperingati hari ....
13. ... rumah paman?
    Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat tanya di atas adalah ....

14. 

Gambar tersebut menceritakan tentang ....

15. *Aku mendapat banyak ilmu dari sekolah dan rumahmu. Begitu pula, tata tertib juga kuperoleh dari kedua tempat itu. Aku akan selalu patuh kepada kedua orang tuaku. Merekalah yang telah menghadirkanku ke dunia, membesarkanku, dan mendidikku. Aku menghormati kedua orang tuaku dan juga guruku karena mereka telah membekaliku dengan ilmu.*
Kalimat utama dari paragraf di atas adalah ....

III. Mari mengerjakan pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Kembangkan kalimat utama berikut menjadi sebuah paragraf!
Andi gemar berolahraga.
2. Buatlah teks percakapan bertelepon dengan bahasa yang santun dan komunikatif!
3. Urutkan kalimat yang susunannya telah diacak berikut, lalu tulislah dalam bentuk paragraf!
(i) Pertama-tama, Vera membuat gambar kartun pada buku gambar.
(ii) Vera menempelkan biji-bijian dengan warna asli. Kacang hijau untuk baju kartun, dan badan kartun, kacang merah untuk sepatu, dan kacang kedelai hitam untuk mata.
(iii) Semua biji-bijian telah tertempel rapi. Kartun biji-bijian Vera telah jadi.
(iv) Setelah itu Vera memberi lem pada seluruh gambar kartun.
4. (i) Teman lama tetap kusayang
(ii) Buah duku diikat erat
(iii) Buah dimakan kulit dibuang
(iv) Teman baru telah kudapat
Susunlah kalimat di atas agar menjadi pantun yang benar!
5. Buatlah sebuah pengumuman yang berisi tentang lomba membaca puisi. Lomba akan diadakan pada Kamis, 18 Maret 2008 pukul 08.00 WIB di SD Merdeka!

Glosarium

Alinea	: baris baru pada tulisan.
Bilah	: belahan bambu (kayu dan sebagainya) yang tipis dan panjang.
Denah	: gambar yang menunjukkan letak suatu tempat, jalan, dan sebagainya.
Deskripsi	: penggambaran dengan kata-kata yang jelas.
Disiplin	: ketaatan pada aturan dan tata tertib.
Dosis	: takaran.
Efek samping	: dampak yang ditimbulkan, pengaruh dari sesuatu.
Garuda Pancasila	: lambang negara Indonesia.
Gizi	: zat-zat makanan yang membuat tubuh sehat dan kuat.
Gizi buruk	: penyakit kekurangan gizi.
Imbuhan	: pubuhan (awalan, akhiran, sisipan)
Indikasi	: petunjuk, tanda-tanda yang menaril perhatian.
Informasi	: penjelasan tentang suatu hal tertentu.
Intensif	: dengan sungguh-sungguh.
Jengger	: balung pada kepala ayam.
Kamus	: buku yang memuat kata-kata yang disusun menurut abjad beserta keterangan artinya.
Karangan	: uraian tentang sesuatu hal.
Kerangka karangan	: rangka atau pokok untuk memudahkan menyusun karangan.
Kesebelasan	: regu pemain bola sebelas orang banyaknya.
Kliping	: kumpulan gambar atau artikel tentang suatu hal.
Korp	: kelompok masyarakat tertentu yang mempunyai kesmaan profesi.
Lafal	: pengucapan kata atau kalimat dengan jelas.
Lambang	: tanda yang menyatakan maksud tertentu.
Logis	: masuk akal.
Makna	: arti/maksud.
Olahraga	: latihan gerak badan untuk menguatkan dan menyehatkan badan.
Olimpiade fisika	: Lomba mata pelajaran fisika (ilmu alam).
Pantun	: bentuk puisi lama yang bersajak a - b - a - b.
Paragraf	: bagian dari suatu karangan.
Pemanasan	: hal memanasi atau memanaskan.

Penghijauan	: penanaman pohon di lingkungan sekitar.
Pengumuman	: pemberitahuan tentang suatu hal kepada orang banyak.
Penyuluhan	: penerangan tentang suatu hal oleh petugas terkait.
Pepatah	: suatu peribahasa yang mengandung nasihat atau ajaran dari orang tua.
Peribahasa	: kalimat yang mengiaskan suatu maksud tertentu.
Pesan	: permintaan, nasehat,perintah, atau amanat yang harus disampaikan kepada orang lain.
Pidato	: ucapan yang tersusun baik yang ditujukan kepada orang lain atau orang banyak.
Pikiran pokok	: gagasan ide utama.
Posyandu	: tempat balita mendapatkan pelayanan gizi dan kesehatan.
Prestasi	: hasil yang telah dicapai.
Puisi	: karangan yang berbentuk sajak atau syair.
Senam	: berlatih gerak badan (gimnastik).
Seragam	: pakaian yang serupa, warna, dan guntingannya sama.
Sertifikat	: surat keterangan yang bersifat resmi.
Simbol	: tanda atau gambar yang mewakili suatu tempat.
Simbol daerah	: gambar yang mewakili daerah tertentu.
Surat	: kertas bertulis yang berisi berbagai maksud.
Taekwondo	: salah satu cabang olahraga beladiri.
Telepon	: alat komunikasi untuk bercakap-cakap antara dua orang yang berjauhan tempatnya.
Tema	: pokok pikiran yang dipakai sebagai dasar untuk menyusun karangan.
Umpan	: makanan atau sesuatu yang menyerupai makanan yang dipakai untuk memikat atau menangkap binatang.
Waduk	: kolam besar tempat mengumpulkan dan menyimpan air (air hujan, banjir, dan sebagainya) untuk dipakai dalam musim kering.

Daftar Pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran bahasa Indonesia.* Jakarta: BSNP.

Belen, S. 2003. *Portofolio dan Penilaian dalam Pelaksanaan KBK*. Jakarta: Puskur Balitbang depdiknas.

Chairil Anwar. 2003. *Puisi-puisi Chairil-Anwar*. Blogspot.com. Diakses tanggal 26 Maret 2008

Chikako, Odake Yasuko. 2003. *Rahasia di Sekitar Kita: Beras (Terjemahan)*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Depdiknas. 2002. *Petunjuk Penilaian Kelas di SD, SDLB, SLB Tingkat Dasar dan MI*. Jakarta: Depdiknas.

Hernowo. 2003. *Quantum Readin*g. Bandung: MLC

M., Dave. 2002. *The Accelerated Learning* (Terjemahan). Bandung: Kaifa.

__________. 2003. *Asuh.* Tahun I Edisi 4 Syanan November 2003

__________. 2003. *Aisha Salikat dan Smart*. Februari-April 2003

__________. 2008. *Cerita Pendek-Wikipedia Indonesia Ensiklopedia Bebas Berbahasa Indonesia. id.wikipedia.org. Diakses* tanggal 18 Maret 2008

__________. 2003. *Kumpulan Cerpen.*

Kumpulan-cerpen.blogspot.com. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

_________. 2006. *Diskusi Rancangan Undang-undang Kebahasaan. www.atmajaya.ac.id.*

_________. 2008. *Satra-Ensiklopedia Bebas Berbahasa Indonesia. id.wikipedia.org*. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

_________. 2006. *Integritas dalam Kesusastraan. www.kompas.com. Diakses* tanggal 16 Maret 2008

Indeks

BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas 4

ISBN 978-979-068-025-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-030-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 tahun 2008, tanggal 7 Nopember 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Standar Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.551,-